Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида № 23

Городского округа –город Камышин

**Конспект открытого занятия для родителей по познавательному развитию в старшей группе на тему: «Деревья родного края»**

Подготовила и провела:

Воспитатель первой квалификационной

Категории

Данилова О. В.

Март 2016г.

*Образовательные задачи*: познакомить детей с новым для них деревом –осиной – в сравнении с березой, учить сравнивать два дерева по внешним признакам (веткам, коре, хвое), учить детей относить конкретное дерево к той или иной разновидности леса (осину к осиннику, ель –к ельнику и т. д.).

*Развивающие задачи*: развивать наблюдательность, внимание, мышление, развивать связную речь у детей.

*Воспитательные задачи*: воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе, способствовать формированию коммуникативных навыков, вызывать эмоциональный отклик в процессе наблюдения за природой.

*Предварительная работа*: наблюдения за живой природой на прогулке, разучивание стихов о природе, наблюдения за елью, сосной на территории ДОУ, чтение литературы, рассматривание иллюстраций о лесе.

*Словарная работа*: береза, осина, ель, сосна, березовая роща, березняк, осинник, ельник, сосняк, сосновый бор, хвойный лес, лиственный лес, белоствольная, хвоинки, хвоя.

*Материал*: ветки березы и осины, ели и сосны, иллюстрации с изображением березовой рощи, осинника, ельника, сосняка, хвоя сосны и ели, шишки сосны и ели, иллюстрация с изображением сосновой ветки с шишками, картинки с изображением деревьев: березы, осины, ели, сосны.

*Ход непосредственной образовательной деятельности.*

Дети входят в группу, где звучит пение птиц.

Воспитатель: Ребята, куда это мы свами попали?

Дети: В лес.

Воспитатель: Почему вы решили, что это лес?

Дети: Птицы поют, вокруг много деревьев.

Воспитатель: Хотите прогуляться по лесу? Тогда отгадайте загадку:

Нам в дождь и зной поможет друг,

Зеленый и хороший,

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек.

Дети: Дерево.

Воспитатель: Правильно, ребята. Я вам предлагаю поиграть в игру «Назови дерево». Чем похожи деревья между собой?

Дети: У них есть ствол, ветви, листья, корни.

Воспитатель: Пойдемте дальше и узнаем, какие деревья растут в наших лесах. Я загадаю вам загадку, а вы найдете дерево, о котором в ней говорится:

Русская красавица

Стоит на поляне,

В зеленой кофточке

В белом сарафане.

Дети: Береза.

Воспитатель: Правильно, береза. А вот еще загадка:

Если дунет ветерок,

Задрожит ее листок.

Ветерок совсем не сильный,

Но дрожит листок…

Дети: Осины.

Воспитатель: Как вы думаете, чем отличается береза от осины?

Дети: У них разный цвет ствола. У березы белый с черными черточками, а у осины серо-зеленый.

Воспитатель: Как можно сказать одним словом о белом стволе березы?

Дети: Белоствольная береза.

Воспитатель: Береза –единственное в мире дерево с белой корой. Ребята, как вы думаете, для чего березке черные черточки. (варианты детских ответов) Оказывается, береза через них дышит, и называются они чечевички. Чем еще отличаются эти деревья? Обратите внимание на листья. Они одинаковые?

Дети: Разные. Лист осины круглый с волнистыми краями, а у березы листья с зубчиками.

Воспитатель: Давайте рассмотрим ветви. Потрогайте их и сравните.

Дети: У осины ветви прочные, крепкие. А у березы ветви тонкие, гибкие, нежные.

Воспитатель: Люди говорят, что коса есть у березы. Как вы думаете, почему так говорят?

Дети: Когда дует ветерок, ветки у березы, как косы заплетаются.

Воспитатель: Разбежались по опушке в белых платьицах подружки. Посмотрите на иллюстрацию, как много здесь растет березок –подружек. Такой лес называют березовой рощей или березняком. Повторите, пожалуйста. Лес, в котором растут только осины, называется –осинник. Повторите это новое слово. Лес, где растут березы, осины и другие деревья, имеющие листву, называется лиственным. Как вы думаете, почему лиственный лес так называется?

Дети: На ветвях этих деревьев растут листочки.

Физкультминутка:

Наступило утро,

Солнышко проснулось,

И березки к солнцу потянулись.

Поздоровались друг с другом,

Наклонившись в стороны.

С солнцем поздоровались,

Радуясь дню новому.

Воспитатель: Идем дальше. И на нашем пути –хвойный лес. Почему он так называется, мы скоро с вами узнаем. Какие деревья растут в хвойном лесу?

Дети: Сосны, ели.

Воспитатель: Кто знает загадку про ель и сосну?

Дети: Зимой и летом одним цветом.

Воспитатель: Почему эти деревья стоят зеленые?

Дети: Они не сбрасывают свои хвоинки, как лиственные деревья листву.

Воспитатель: Посмотрите на лес, где растут одни ели. Такой лес называется ельник. Что вы можете рассказать о елочке?

Дети: Верхние ветви у елей молодые, короткие, а внизу старые, длинные. Кора темная, шершавая.

Воспитатель: Какой ствол у сосны?

Дети: Светлый, золотистый.

Воспитатель: Старые нижние ветви отмирают, поэтому половина ствола голая. Сосны вырастают обычно выше ели. Лес, где растут одни сосны, называется сосновый бор или сосняк. Устали бродить по лесу? Давайте присядем на полянке и рассмотрим ветви сосны и ели и их шишки. Чем они похожи?

Дети: Ветка сосны зеленая и ветка ели зеленая. У сосны иголки и у ели иголки.

Воспитатель: Даже елки мы вначале

От сосны не отличали:

Раз растут иголочки,

Значит, это елочки.

А когда на ветку ели

Мы поближе поглядели,

Оказалось, что она

Не такая как сосна.

Так чем же отличается сосновая ветка от ветки ели?

Дети: Иголочками.

Воспитатель: По-другому их называют хвоинками. Поэтому лес, в котором растут сосны и ели, называется хвойным. Скажите, почему хвойный лес так называется? Какие хвоинки у сосны?

Дети: Длинные, мягкие, светлые.

Воспитатель: А у ели?

Дети: Короткие, колючие, темные.

Воспитатель: Кто из вас заметил, чем еще не похожи хвоинки?

Дети: Хвоинки сосны растут парочками, а еловые хвоинки –по одной.

Воспитатель: Возьмите две разные шишки и определите, где сосновая шишка, а где еловая. Посмотрите на подсказку (показываю картинку, на которой изображена ветка ели с шишкой). Какие шишки у ели?

Дети: Еловая шишка удлиненная. У нее более мягкие чешуйки.

Воспитатель: Что вы расскажите про сосновые шишки?

Дети: Сосновая шишка круглая с твердыми чешуйками.

Воспитатель: Сосновые шишки растут два года. На второй год, когда шишки созревают, раскроются чешуйки и разнесет их ветер по всему лесу. Там, где упадут семена, вырастут новые сосенки. Засиделись мы с вами на полянке, давайте поиграем в игру «Каждое дерево в свой лес». На карточках –хвойные и лиственные деревья. Возьмите по одной карточке и найдите каждому дереву свой лес. (В процессе игры спрашиваю, почему дети поместили то или иное дерево именно сюда.) Красивы леса в любое время года! Как сберечь такую красоту?

Дети: Не ломать ветви, не рвать листья, засыпать снегом молодые березки и елочки в нашем уголке, чтобы они хорошо перезимовали.

Воспитатель: Ты чего скрипишь, береза?

Стынут корни от мороза.

Ты чего вся побелела,

Прячешь ветки в кружева?

Я совсем заледенела.

Но не бойся…я жива.

Ребята, от нас с вами зависит, будут ли расти красивые деревья в лесах и парках, будут ли на них вить гнезда веселые птицы. И тогда не придется заносить деревья в Красную книгу только потому, что их очень мало осталось или они погибли.

Мне по нраву только тот,

Мир лесной кто бережет,

Тот, кто веток не сломает,

Тот, кто птичку не спугнет,

Мухомор сшибать не станет,

И костер не разведет,

Кто всегда, всегда в лесу

Уважает тишину.