Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 23 городского округа-город Камышин

 **Мастер- класс, на городском методическом объединении, по** **теме: «Весёлый огород»- авторское дидактическое пособие, как средство развития познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста».**

 Составила и провела воспитатель

 высшей квалификационной категории

 Левченко Любовь Ивановна

 2019 -2020 уч.г.

**Мастер- класс: «Весёлый огород»- авторское дидактическое пособие, как средство развития познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста.**

**Цель мастер-класса:** ознакомление педагогов с авторским дидактическим пособием –«Весёлый огород», целью которого является развитие познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* познакомить с авторским дидактическим пособием – «Весёлый огород»;
* дать рекомендации педагогам по использованию данного пособия в совместной работе с детьми;
* популяризация инновационных идей, технологий, находок педагога;
* мотивировать педагогов на применение данной технологии в своей педагогической деятельности.

**Целевая аудитория*:*** воспитатели дошкольных учреждений **Оборудование:** авторское дидактическое пособие –«Весёлый огород». **Прогнозируемый результат мастер-класса**: повышение уровня профессиональной компетентности участников мастер-класса.

**Ход мастер-класса**

**Вводная часть-** *(*Информационно-просветительская работа).

Добрый день, уважаемые коллеги! Современные программы предусматривают формирование у дошкольников не отдельных «облегчённых» знаний об окружающем, а вполне достоверных элементарных систем представлений о различных свойствах и отношениях предметов и явлений. Один из ведущих специалистов в области умственного воспитания дошкольников, Н.Н. Поддьяков так же справедливо подчёркивает, что на современном этапе надо давать детям ключ к познанию действительности, а не стремиться к исчерпывающей сумме знаний, как это имело место в традиционной системе умственного воспитания.

В настоящее время существует огромное количество различных игр и игровых пособий для развития познавательной активности детей. Я поставила перед собой задачу обобщить, систематизировать существующие материалы, преобразовать их в многофункциональную, мобильную форму, что и сподвигло на создание дидактического пособие – «Весёлый огород».

**Основная часть.**

Представляю вашему вниманию «Весёлый огород» - дидактическое пособие, для детей младшего дошкольного возраста. Расскажу, Вам, как я его использую в работе с детьми для развития познавательной активности.

**Цель пособия** – развитие интереса и желаниея у детей к самостоятельной поисковой деятельности, стимулирование познавательной активности, восприятия, внимания, развитие всех компонентов речи детей.

Пособие позволяет решить следующие **задачи**:

 **Обучающие:**

* учить различать понятия: много, один, по одному, ни одного;
* закреплять умение выделять цвет, форму, величину предмета;
* находить характерные признаки предметов и сравнивать их, группировать, классифицировать по определённым признакам, делать правильные выводы, обобщения;
* учить считать в пределах 5;
* учить различать пространственные направления от себя: вверху -внизу; справа- слева;
* учить выделять форму предметов (круглая, треугольная, прямоугольная);
* учить отличать и называть по внешнему виду овощи);
* учить понимать обобщающее слово «овощи»;
* формировать умения отчётливо произносить слова и короткие фразы;
* обогащать представления о цветах и оттенках;
* формировать умения вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно и отчетливо на него отвечать.

**Развивающие:**

* развивать и совершенствовать координацию руки и глаза;
* развивать важные качества личности ребёнка: внимание, наблюдательность, находчивость, сообразительность;
* развивать умственные и интеллектуальные способности, творчество;
* развивать мелкую моторику рук в разных видах деятельности;
* развивать и активизировать словарь детей;
* развивать восприятие зрительное и тактильное.

**Воспитывающие:**

* воспитывать усидчивость и желание принимать участие в игре;
* воспитывать эмоционально- положительное настроение;
* воспитывать интерес и побуждение к действиям;
* воспитывать интерес к художественному слову (загадкам, потешкам, песенкам, стишкам). **ОПИСАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «ВЕСЁЛЫЙ ОГОРОД»**

«Весёлый огород» сделан из картонной коробки: длинной -65см, шириной -40см, высотой -15см, обшит фланелевой тканью зелёного цвета и представляет собой «грядку». Овощи объёмные, изготовлены в технике вязаной игрушки (из ниток «Мулине») в количестве: редис- 5 шт., огурец- 5 шт., томаты- 4 шт., семена тыквы- 3 шт., луковицы -2 шт., чеснок-1шт., тыква-1 шт. Валики связаны из светло- коричневых шерстяных ниток и наполнены сентипомом. Листья огурцов и томатов вырезаны из зелёного фетра. Дополнением, к огороду, является соломенное чучело.

Пособие мобильное, многофункциональное, с виду яркое и привлекательное. Его можно использовать для формирования сенсорных способностей: закрепления цветовой гаммы, геометрических фигур, величины, пространственных отношений. «Весёлый огород» развивает осязательные навыки детей, позволяет развивать мелкую моторику, координацию «глаз-рука». Ребёнок должен манипулировать, играть, выполнять определённые действия, выполнять задания педагога. Все игры легко усложнить, и дополнить дидактическим материалом, поэтому «Весёлый огород» не теряет интерес у детей.

В игре ребенок познаёт окружающий мир, развивается мышление, формируются взаимоотношения со сверстниками, происходит становление самооценки и самопознания, и что самое важное развиваются творческие способности детей. Данное пособие помогает правильно сочетать наглядность, слова воспитателя и действия самих детей с игровыми предметами.

**Актуальность.**Данное пособие является элементом развивающей предметно-пространственной среды группы, соответствует требованиям ФГОС: пособие трансформируемое, содержательно насыщенное, имеет различные варианты использования, доступно и безопасно. Обеспечивает возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых. Действую с дидактическим пособием «Весёлый огород» ребёнок выступает в роли исследователя, а воспитатель подводит к этому «открытию», организуя и направляя их учебные действия. Я разработала методический материал к дидактическому пособию. Здесь подобрала конспекты образовательной деятельности, по темам, дидактические и развивающие игры, вставила познавательный художественный материал, описала результаты использования дидактического пособия «Весёлый огород» в общеобразовательном процессе общеобразовательных программ.

Заключительная часть. (Информационно-просветительская работа). Известно, только то, что заинтересовало ребенка и вызвало положительный эмоциональный отклик, станет его собственным знанием, послужит стимулом к дальнейшим открытиям. Советский психолог Алексей Николаевич Леонтьев отметил, что об умственном развитии ребёнка судят по объёму, характеру и содержанию знаний, по уровню сформированности познавательных процессов, по способности к самостоятельному творческому познанию.

**Подведу итог**, дидактическое пособие –«Весёлый огород» – универсальный помощник в работе воспитателя с детьми. Данная форма подачи информации превращает детскую деятельность в живое действие, вызывающее у ребенка, неподдельный интерес, увлеченность изучаемым материалом.

Буду очень рада, если кому-то пригодятся мои идеи. Желаю вам творческих успехов и благодарю всех за внимание!