**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад общеразвивающего вида № 23**

**городского округа –город Камышин**

**Дидактическое пособие - лепбук**

**«Правила дорожного движения»**



Камышин 2018г.

**Актуальность.**

Актуальность данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице и не только на улице.

Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

Дидактическое пособие лэпбук «Правила дорожного движения» предназначено для детей старшего дошкольного возраста. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

**Назначение.**

Данный методический развивающий материал рекомендован воспитателям дошкольных учреждений в индивидуально-коррекционной работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности, студентам педагогических ВУЗов и колледжей, а также может быть использован родителями для развития у детей дошкольного возраста.

**Цель.**

Использование тематической папки –лэпбука в работе с детьми формирует систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения; закрепляет знания о светофорах и важности его сигналов; знакомит детей с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу; побуждает детей знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса; развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

**Задачи.**

Обучающие:

\*познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;

\*научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

\* способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

Развивающие:

\*развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

\*стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

\* развивать связную речь

Воспитательные:

\*воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

\*воспитывать чувство ответственности.

**Описание пособия.**

Дидактическое пособие лэпбук «Правила дорожного движения» представляет собой пластиковую папку размером 40\*60см, затянутую цветным фоном. Страницы папки соединены кольцами. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана информация по теме.

В лепбуке собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

В него входят развивающие задания:

\*Игровое поле с маленькими машинками

\*Дидактические игры по ПДД (для детей старшего дошкольного возраста)

\*Дидактические карточки по ознакомлению с окружающим миром «Правила дорожного движения»

\*Дидактические карточки «Проблемные ситуации по ПДД» (правильно-неправильно)

\*Правила для маленьких пешеходов

\*Правила дорожного движения в стихах

\*Азбука дорожного движения

\*Картотека игр «Правила дорожного движения

\*Соблюдая ПДД –не окажешься в беде

\*Лабиринты

\*Ребусы

\*DVDдиск «Мультфильмы по ПДД»

\*CDдиск «Детские песенки по ПДД»

\*Основные дорожные знаки (стихи)

\*Игра «Найди отличия»

\*Игра «Разрезные картинки по ПДД»

\*Дорожная азбука (стихи по алфавиту)

\*Раскраски по ПДД

\*Кроссворды

\*Пазлы по ПДД

\*Правила дорожного движения для детей в стихах

\*Уголок юного пешехода со Смешариками

\*Произведения о правилах дорожного движения для старшей группы

\*Игры по ПДД

**На лицевой стороне** лепбука расположена игра с дорожными знаками, пальчиковым театром, со светофором.

Цель: закрепить знания детей дорожных знаков, для чего нужна пешеходная дорожка, какое значение имеет каждый цвет светофора, умение с помощью пальчикового театра сочинить и обыграть сказку, закрепить знания правил дорожного движения.

**Дидактическая игра «Кто быстрее найдет свои знаки»**

Цель: Развитие памяти, объяснительной речи.

Задание: Нужно разделить знаки по принадлежности на 4 группы: 1-предупреждающие знаки; 2-предписывающие знаки; 3- запрещающие знаки; 4- знаки сервиса

Ход игры: Дети выбирают знаки своей группы и рассказывают, какие знаки они выбрали. 1-наши знаки запрещающие: **«Стоянка запрещена»**, **«Движение пешеходов запрещено»**, **«Движение на велосипедах запрещено»**. 2-наши знаки предупреждающие: **«Скользкая дорога»**, **«Крутой поворот»**, **«Дорожные работы»**. 3-наши знаки предписывающие: **«Пешеходный переход»**, **«Место остановки автобуса»**, **«Жилая зона»**. 4-наши знаки сервиса: **«Больница»**, **«Телефон»**, **«Заправочная станция»**.

**Дидактическая игра «Угадай, какой знак»**

Цель: закрепить названия и назначение дорожных знаков, уметь определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов, воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний о дорожных знаках в повседневной жизни.

Ход игры:

Первый вариант.

Ведущий показывает какой-либо знак, ребенок называет знак и объясняет его назначение.

Второй вариант.

Ведущий называет знак. Ребенок выбирает нужный знак, рассказывая, что он обозначает.

Третий вариант.

Ведущий описывает знак, не называя его, отгадавший показывает ответ –знак.

**Дидактическая игра «Светофор»**

**Задачи:** закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

**Материал:** круги красного, желтого, зеленого цвета, светофор.

**Ход игры:** Ведущий, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них.

**Дидактическая игра «Отремонтируй светофор»**

**Цель:** закреплять знания детей о сигналах светофора.

**Материал:** шаблон светофора, круги красного, желтого, зеленого цвета.

**Ход игры:** Воспитатель объясняет детям, что светофор сломался, необходимо отремонтировать светофор (правильно собрать по цвету). Дети накладывают круги на готовый шаблон светофора.



**На левом развороте наверху** находится игровое поле с маленькими машинками. Играть могут несколько детей.

Цель: закрепить знание обозначения дорожных знаков, умение используя маленькие машинки соблюдать правила дорожного движения.

На левом развороте **внизу в левом углу** находится кармашек с «Дидактическими играми по ПДД» (для детей старшего дошкольного возраста).

**Дидактическая игра «Знай и выполняй правила уличного движения».**

Цель: закрепить с детьми правила уличного движения, повторить значение светофора.

Материал: иллюстрации улиц города.

Ход игры: Детям загадывается загадка про светофор, проводится обсуждение значения цветов светофора, разбор ситуаций на дороге и правильное поведение персонажей.

**Дидактическая игра «Дорожная азбука».**

Цель: закреплять знания дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно –указательные.

Материал: карточки с дорожными ситуациями, дорожные знаки.

Ход игры: Дети выбирают себе карточки, у ведущего дорожные знаки, он по очереди показывает знаки, тот, у кого оказывается нужная карточка, берет знак и обосновывает свой выбор.

На левом развороте **внизу в правом углу** находится кармашек с дидактическими карточками по ознакомлению с окружающим миром «Правила дорожного движения».

Цель: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.



**На среднем развороте в верхнем левом углу** находятся два кармашка с дидактическими карточками «проблемные ситуации по ПДД» (1-правильно; 2-неправильно).

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, развитие мышления, логики, умение решить проблемную ситуацию.

На среднем развороте **в верхней части посередине** находится кармашек с «Азбукой дорожного движения».

Знает каждый пешеход:

Чтоб дорогу перейти,

Пешеходный переход

Надо встретить на пути!

Дорожки пешеходной нет?

Будь осторожнее вдвойне!

И с краю двигайся внимательно,

Лицом к машинам обязательно!

На среднем развороте **в верхнем правом углу** находится кармашек с «Правилами дорожного движения в стихах».

Смотрят все на светофор –

Пешеходы и шофер.

Если свет зажегся КРАСНЫЙ,

Значит, стой! Идти опасно!

И придется подождать,

Хоть машин и не видать.

Дорогу так перехожу:

Сначала влево погляжу

И, если нет машины,

Иду до середины.

Потом смотрю внимательно

Направо обязательно

И, если нет движения,

Вперед без промедления!

На среднем развороте **в нижнем левом углу** находится кармашек с «Правилами для маленьких пешеходов» (вопросы).

Цель: Развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

**Вопрос:** Светофор сломался, как переходить дорогу в этом случае?

Ответ: Переходи по пешеходному переходу. Внимательно посмотри налево, а потом направо, убедись, что машины тебя пропускают и смело переходи улицу.

**Вопрос:** Можно ли играть на дороге или рядом с ней?

Ответ: Игры на дороге очень опасны. Твое внимание сосредоточено на игре, а не на транспорте, который может ехать по дороге. Это опасно и может стоить жизни. Поэтому играть надо только на детских площадках.

**Вопрос:** Как правильно обходить автобус?

Ответ: Машины, автобусы или троллейбусы нужно обходить сзади. Но лучше всего не торопиться, а подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны.

На среднем развороте **в нижней части посередине** находится кармашек с «Соблюдай ПДД –не окажешься в беде» (правила ПДД в картинках).

На среднем развороте **в нижнем правом углу** находится кармашек с картотекой игр «Правила дорожного движения».

**Игра «Регулировщик».**

Цель: закрепление знаний о сигналах светофора и о назначении трех основных жестов регулировщика для пешеходов.

Ход игры: Одному ребенку выдаются кружки трех цветов (красного, желтого и зеленого), он встает за кругом и показывает сигнал светофора. Другому ребенку жезл, он стоит в кругу и показывает жест, соответствующий этому сигналу. Дети стоят в кругу и выполняют движения: на красный свет –стоят, на желтый –хлопают, на зеленый –топают.

**Игра «Водители».**

Цель: учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.

Ход игры: Заранее готовится несколько вариантов несложных игровых полей. Каждое поле –это рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Это даст возможность менять дорожную ситуацию. Например: «Ты шофер автомобиля, тебе нужно отвезти зайчика в больницу, набрать бензина и починить машину. Рисунок машины обозначает гараж, откуда ты выехал и куда должен вернуться. Подумай и скажи, в каком порядке нужно посетить все эти пункты, чтобы не нарушить правила дорожного движения. А потом мы вдвоем посмотрим, правильно ли ты выбрал путь».



**На правом развороте наверху посередине** находится кармашек с «Раскрасками по ПДД».

Цель: развитие мелкой моторики рук, умение закрашивать, не выходя за контур, аккуратно, закреплять правила дорожного движения и дорожные знаки.

На правом развороте **в левом нижнем углу** находится кармашек с «Лабиринтами по ПДД».

Цель: развитие логического мышления.

На правом развороте **в правом нижнем углу** находится кармашек с «Ребусами по ПДД».

Цель: создать условия для активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся в процессе изучения материала по теме «ПДД» через решение ребусов.



**На обратной стороне среднего разворота** написаны правила дорожного движения.



**Описание результатов использования дидактического пособия в образовательном процессе общеобразовательных программ.**

Лепбук – новая форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности детей и развития самостоятельности.

1.Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять, и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

3. Дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию.

4. Лэпбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с карточками или фигурками по данной теме, а другим детям – задания, подразумевающие умение писать и т. д.) и сделать такую коллективную книжку.

**Рекомендации последователям опыта:**

Благодаря этой форме работы дети многое узнали о ПДД, знают и с удовольствием читают наизусть стихи о дорожных знаках, рассуждают над смыслом поговорок и пословиц о ПДД, придумывают загадки о ПДД, знают правила дорожного движения. Работа с лепбуком позволила разнообразить работу и повысила познавательный интерес у детей.

**Сведения о разработчиках:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида № 23

городского округа –город Камышин

403876, Россия, Волгоградская область, город Камышин, 5 микрорайон,

дом 75, тел. (884457) 5-65-41, 5-64-39

эл. почта: [dou23kam@yandex.ru](mailto:dou23kam@yandex.ru)

Данилова Ольга Владимировна

