Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида №23

городского округа – город Камышин

**Тема**

**непосредственной образовательной деятельности**

 **«В поисках кота Леопольда»**

|  |
| --- |
| Подготовила и провела:воспитатель 1 квалификационной категории Бикеева Наталья Александровна  |

 2015 г.

Образовательная область: «Познание», «Художественное творчество» (аппликация).

Интеграция образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье».

Тип: интегрированное

Возраст детей: старшая возрастная группа

Формы непосредственно образовательной деятельности: загадывание загадок с математическим содержанием, решение логических задач, преобразование фигур, ориентировка на листе бумаги, игра с блоками Дьенеша на классификацию геометрических фигур, аппликация, анализ нод.

Формы организации: группа

Задачи:

Образовательные:

. развивать логическое мышление, умение доказывать правильность решения, рассуждать;

.   закрепить знание цифр от 1 до 10;

.   закрепить умение в прямом и обратном счёте;

. закрепить умение пространственного ориентирования на листе бумаги;

.   закреплять знание о свойствах и отличительных признаках геометрических фигур;

. закрепить умение аккуратно наклеивать геометрические фигуры, чередуя их.

Развивающие:

. развивать у детей настойчивость и умение сосредотачиваться;

.   развивать аналитическую деятельность, умение классифицировать;

Воспитательные:

. воспитывать интерес детей к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием;

Оборудование: лабиринт (на листе бумаги), два конверта с письмами, карточки с цифрами от 1 до 10, счётные палочки по одной коробке на каждого ребёнка, три обруча (красный, желтый, зелёный), геометрические фигуры из набора «Блоки Дьенеша», бубен, карточки (1/2 альбомного листа) с нарисованными ёлочками, бабочками, шариками, клей, кисточка, лист белой бумаги на каждого ребёнка, набор геометрических фигур, салфетки, картинки (звёздочки, флажки) на каждого ребёнка.

Ход непосредственной образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я получила необычное письмо. Давайте его прочитаем (читает):

«Здравствуйте, дорогие ребята из группы «Солнышко». Я давно наблюдаю за вами и мне очень нравится, что вы такие дружные. Сегодня я хотел прийти к вам в гости, но дверь моего дома кто - то закрыл, и я не смог выйти из него. Я думаю, что это проделки мышат и очень прошу вас помочь мне.  Я знаю много интересных игр и с удовольствием поиграю с вами.  Жду вас с нетерпением.  Кот Леопольд»

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем коту Леопольду?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда нужно немедленно отправляться в путь, пока проказники мышата не придумали новую хитрость.

Перед вами лабиринт. Много дорог направлено к домику, а привести к нему может только одна.  Нужно эту дорогу найти.

(Ребёнок, нашедший путь к домику, открывает дверь и находит там письмо. Внизу конверта написано: «Ребятам детского сада от мышат: белого и серого»)

Воспитатель (читает письмо):

«Найти кота непросто. Для этого нужно выполнить много заданий.  Кот говорил, что вы смекалистые и находчивые, и мы хотим в этом убедиться»

Задание №1 «Загадки»

1. Четыре крыла, а не бабочка. Крыльями машет, а ни с места. Что это такое? (Ветряная мельница)

2. Имеет четыре зуба. Каждый день появляется за столом, а ничего не ест. Что это? (Вилка)

3. Этот конь не ест овса, вместо ног – два колеса. Сядь верхом да мчись на нём, только лучше правь рулём. (Велосипед)

4. Восемь ног, как восемь рук, вышивают шёлком круг. Мастер в шёлке знает толк. Покупайте, мухи, шёлк (Паук)

5. Дом без окон и дверей. В нём шесть кругленьких детей. В темноте проводят дни… Угадайте, кто они? (Горошины в стручке)

Задание №2 Игра «Живые цифры»

Детям вешаются карточки с цифрами.

Правило:

Сначала дети должны выстроиться в одну шеренгу от 1 до 10, а затем стать в обратном порядке от 10 до 1.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы уже справились с двумя заданиями. Посмотрим, какое же будет третье?

Задание№3 «Логические задачи»

1. На берёзе росли пять яблок. Одно яблоко упало. Сколько яблок осталось на берёзе?

2. Из – за забора видны четыре заячьих уха.  Сколько зайцев за забором?

3. На столе стояли три стакана с ягодами.  Вова съел один стакан ягод и поставил его на стол.  Сколько стаканов стоят на столе? (3)

4. Сколько в пустой вазочке цветов?

Задание №4 «Преобразование фигур»

Правило:

1. Построить из счетных палочек домик. Переложить одну палочку, чтобы домик был повёрнут в другую сторону.

2. В фигуре «корова» переложить две палочки так, чтобы корова смотрела в другую сторону.

Задание №5 «Обручи»

На столах у детей геометрические фигуры из набора «Блоки Дьенеша».

Правило: Разложить фигуры в три обруча так, чтобы внутри красного были все красные, внутри зелёного – все прямоугольники, а внутри жёлтого - все большие.

Воспитатель: Молодцы, ребята, и это задание вы выполнили успешно. А теперь я предлагаю вам поиграть.

Физкультминутка

1. Сколько раз ударю в бубен, столько раз дрова разрубим.

2. Сколько ёлочек зелёных, столько выполним наклонов (показ карточки).

3. Приседаем столько раз, сколько бабочек у нас (показ карточки).

4. Повернёмся столько раз, сколько шариков у нас (показ карточки).

5. На месте прыгнем столько раз, сколько хлопну я сейчас.

6. На носочки встанем – потолок достанем.

Задание №6 «Ориентировка на листе бумаги»

1. Положить посередине листа красный круг

2. Положить треугольник в верхний левый угол листа

3. Положить квадрат в правый нижний угол

4. Положить овал в левый нижний угол

5. Положить прямоугольник в правый верхний угол

Воспитатель: Всё правильно, ребята, и это задание мышат вы выполнили. Осталось последнее – седьмое.

Задание №7 «В поисках ключа»

Воспитатель: Ребята, нам нужно найти ключ от дома кота Леопольда. Для этого нужно выполнить следующее задание. У вас лежит лист бумаги с образцом и тарелочка с набором геометрических фигур. Рассмотрите внимательно последовательность расположения этих фигур и продолжите логическую цепочку. Эта дорожка и приведет вас к домику кота Леопольда.

(практическая работа детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы успешно выполнили все задания, нашли ключ и освободили кота Леопольда.

Кот Леопольд: Спасибо, ребята. Давайте жить дружно!

Воспитатель: А сейчас я предлагаю оценить свою работу. Тот, кто считает, что полностью справился с заданиями – пусть возьмет по звёздочке, а кто считает, что не всё у него сегодня получилось – тот пусть возьмёт по флажку.