Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида № 23

городского округа-город Камышин

**Конспект контрольно проверочного занятия**

**с детьми старшей группы №5 на тему «Цветик семицветик»- «Речевое развитие», «Познание» (ознакомление с окружающем)**

 Составила и провела воспитатель

 высшей квалификационной категории

 Левченко Любовь Ивановна

 2017-2018 уч.г.

Конспект составлен с учетом пяти образовательных областей, определенной федеральными государственными стандартами:

1. «Речевое развитие».

2. «Познавательное развитие».

3. «Социально‐коммуникативное развитие».

4. «Физическое развитие».

 5. «Художественно‐эстетическое развитие».

**Цель.**  Выявить знания, умения, навыки детей по областям «Речевое развитие», «Познание», «Коммуникативное развитие», уровень усвоения детьми программных задач по старшей группе.

**Оборудование:** картинки «Логопедическое лото», карты схемы, мяч, цветок из бумаги с 8 лепестками разных цветов (фиолетовый, оранжевый, голубой, розовый, синий, жёлтый, алый, серый), мольберт.

**Ход занятия:**

Организационный момент. Воспитатель. Ребята, вы любите играть? Обратите внимание на волшебный цветок – «Цветик-семицветик», каждый его лепесток предлагает вам поиграть в интересную игру. Начнём играть? Какой лепесток выбираете? Воспитатель снимает лепесток и читает название игры.

**1. Игра «Отгадай загадки»**

-Под землёю целый год, роет нору чёрный ….(крот)

-Мы варенья как-то раз, наварили целый ….(таз)

-Возле школы все ребята, убирают снег ..(лопатой)

-Утром громко во весь дух, кукарекает ….(петух)

-Слон неслышно, будто, робот, в воду опускает..(хобот)

-Стали мы ногами топать, а потом в ладошки..( хлопать)

-На снегу валяться лень, снова в море плыл ..(тюлень)

- Вот была у нас потеха- мы в горах слыхали… (эхо)

**2. Игра «Придумай слова на звук»** -(м, л, р, н, з, с, ж, ш) Придуманные слова воспитатель предлагает разделить на слоги. Выслушивает полные ответы детей.

**3. Игра «Запомни слова с заданным звуком»**

- «с» Под кустом лиса уснула, и оса лису куснула.

 Под кустом не спи лиса, сторожит тот куст лиса.

-«з» В гости заяц собирался, чистил зубы умывался.

 Запер двери на замок,

 Домик зебры за забором, заяц был там очень скоро.

-«ж» Не жужжу когда хожу, не жужжу когда сижу.

 Если в воздухе кружусь, вот уж в волю нажужжусь.

-«ш» Маленький мальчишка, в сером армячишке.

 По двору шныряет, крошки собирает.

-«м» Мы набрали для Маринки, полный кузовок малинки,

 На малинный сладкий дух, налетело много мух.

**4.Игра «Когда это бывает?»-** дети должны определить, какое время года описывает поэт.

- Птицы улетели высохли цветы и глядят уныло голые кусты.

-Травка зеленеет солнышко блестит, ласточка с юга в сени к нам летит.

-Мотылёк, мотылёк сядь поближе на цветок.

-Белый двор, белый сад, белые дорожки, и под крышами вися синие серёжки.

-Туча небо кроет солнце не блестит, ветер в поле воет дождик моросит.

-Всё чернее с каждым днём стёжки и дорожки, и на вербах серебром светятся серёжки.

-Тёплый дождик лил да лил, вымыл крышу у своречни, вымыл ягоды черешни.

-Ёлка наряжается праздник начинается.

-Снег теперь уже не тот потемнел он в поле на озёрах треснул лёд будто раскололи.

-Санки просятся гулять заскрипели лыжи и в печурку лезет спать наш котёнок рыжий.

-Мы пошли по ягоды в дальний лес, видимо- невидимо там чудес, мы видали рыжего муравья.

**5. Игра «Выдели первый звук в слове»**- дети берут карточку переворачивают её, называют картинку и первый звук.

**6. Игра «Четвертый лишний»** (обобщать предметы- овощи, фрукты, дикие, домашние, перелётные, зимующие, одежда, обувь, игрушки, посуда, мебель).

**7. Игра «Скажи наоборот»** (с мячом, воспитатель бросает мяч ребёнку и говорит слово, ребёнок ловит, возвращает мяч воспитателю и даёт ответ).

день     –  ночь
далеко–  близко
чисто  –  грязно
холодно   –  тепло
большой  –  маленький

добрый- злой
узкая    –  широкая
длинный  –  короткий
сильный  –  слабый
веселая  –  грустная
высокий  –  низкий

больной- здоровый
смеется   –  плачет
закрыть   –  открыть.

**8.Игра «Определи, какой предмет»** (с мячом)

-матрёшка из дерева значит она, какая? (она деревянная) -дом из кирпича (он кирпичный) -конверт из бумаги (он бумажный) -стакан из стекла (он стеклянный) -игрушка из пластмасса (она пластмассовая) -чашка из фарфора (она фарфоровая) -стул из дерева (он деревянный) -сковородка из чугуна (она чугунная) -дверь из железа (она железная) -машина из металла (она металлическая) -сапоги из резины (они резиновые) -носки из шерсти (они шерстяные) -платье из ситца (оно ситцевое) **Физкультминутка «Есть у нас игрушки»**

**Составление описательного рассказа об игрушке.**

Дети, а дома у вас есть игрушки? Расскажите нам о своей любимой игрушке. Предлагается план-схема по которой дети составляют свой описательный рассказ (выслушивается 3-4 ребёнка).

**Психогимнастика: «Цветок»**

Тёплый луч упал на землю. И согрел в земле зёрнышко. Из семечка проклюнулся росток. Из ростка вырос прекрасный цветок. Нежится цветок на солнце. Подставляет теплу и свету каждый свой лепесток.

Выразительные движения. Сесть на корточки, голову и руки опустить. Поднимается голова, расправляется корпус, руки поднимаются в стороны- цветок расцвёл, голова слегка откидывается назад.

**Итог.** Дети вам понравилось играть? Вы молодцы! Все хорошо потрудились. Ребята, а какие пословицы про труд вы знаете?

«Терпение и труд все перетрут»;
«За всякое дело берись умело»;
«Труд кормит, а лень портит»;
«Какие труды, такие и плоды»;

«Без труда не выловишь и рыбку из пруда»;

«Сделал дело гуляй смело»;

«Дело мастера боится»;

 «Тяжело в учении легко в бою»;

«Что посеешь, то пожнёшь»;

«Делу время, потехи час».