Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида № 23

городского округа – город Камышин

Проект

**«Наш друг – светофор!»**

 (для детей среднего дошкольного возраста)

 Подготовила

 воспитатель

 I квалификационной категории

 Бикеева Наталья Александровна

**«Наш друг — светофор!»**

**Проект** по реализации задач социально-коммуникативного развития детей

**Возрастная группа:** средняя группа 4 – 5 лет

**Тема**: «Наш друг, светофор!»

**Тип проекта:** (игровой, познавательный, творческий, исследовательский, практико-ориентированный) практико – ориентированный

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (неделя)

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Актуальность реализации проекта:** В настоящее время на дорогах России ежедневно происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Данный проект помогает детям среднего дошкольного возраста лучше усвоить правила дорожного движения, поведения на улице, учит дошкольников, как правильно переходить дорогу.

**Цель проекта:** Создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, направленных на усвоение и закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с работой светофора и его назначением.

2. Помочь детям понять классификацию транспорта (наземный, водный, воздушный) и знать виды городского транспорта.

3. Формировать навыки культурного поведения в транспорте.

4. Расширить представление об улице, проезжей части, дорожных знаках, познакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения

5. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения

6. Содействовать укреплению и развитию детско – родительских отношений через практическую деятельность.

Образовательные области проекта: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

**Формы работы с детьми:** НОД, наблюдения, игры, беседы, рассматривание сюжетных картинок, чтение, просмотр мультфильмов, выставка светофоров.

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети познакомились со значениями слов: дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, островок безопасности, светофор.

2. Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, познакомили с дорожными знаками, с правилами дорожного движения.

3. Активизировали знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.

4. Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

**Этапы работы по проекту**

**I. Подготовительный:**

1. Выбор темы, постановка целей.

2. Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблеме.

3. Укрепление материально-технической базы и изготовление атрибутов по ПДД.

4. Оформление информационного стенда для родителей по ПДД.

5. Анкетирование родителей “Соблюдение дорожно-транспортной безопасности”.

**II. Основной**

1. Рассматривание сюжетных картинок по правилам дорожного движения.

2. Просмотр мультфильмов из цикла «Смешарики. Дорожная азбука.»

3. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним: Дружинина М. “Наш друг светофор”, Кривицкая А. “Тайны дорожных знаков”, Серяков И. “Улица полна неожиданностей”.

4. Выставка поделок «Наш друг светофор».

5. Проведение занятия по ПДД.

6. Проведение подвижных и дидактических игр.

7. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».

8. Совместная прогулка родителей с детьми.

**III. Заключительный** Вручение дипломов и благодарственных писем родителям.

Проведение развлечения «В мире цветных автомобилей».

**План**

- День недели

- Этап:

\*Непосредственная образовательная деятельность

\*Образовательная деятельность в режимных моментах

\*Организация самостоятельной деятельности

\*Взаимодействие с родителями

**Четверг**

Подготовительный «Транспорт»:

\*Знакомство с видами транспорта, понятиями «Водитель», «пешеход», «ПДД». П/И «Цветные автомобили».

\*Д/И «Кто больше назовет видов транспорта. Просмотр мультфильмов из цикла «Смешарики. Дорожная азбука.»

\*Рассматривание альбома по ПДД «Улицы нашего города», сюжетных картинок по ПДД. \*Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».

**Пятница**

Основной:

\*Заучивание стихотворения А. Усачева «Домик у перехода».

\*Беседа на темы: «Один дома», «Один на улице».

\*Просмотр мультфильмов из цикла «Смешарики. Дорожная азбука.»

\*Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок «улица».

**Суббота,** **воскресенье**

Основной:

\* Совместная прогулка родителей с детьми.

\* Изготовление поделки к выставке «Светофор».

**Понедельник**

Основной:

\* Художественное творчество: аппликация «Светофор».

\*Ситуативный разговор: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад».

\*Просмотр мультфильмов из цикла «Смешарики. Дорожная азбука.»

\*Беседа с детьми об улицах города: что такое улица? части улицы (проезжая часть, пешеходный переход, транспорт, бордюр, транспорт). У каждой улицы есть свое название. Создание выставки.

\*Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».

**Вторник**

Основной:

\* «Геометрические фигуры» рассматривание дорожных знаков и определение на какую геометрическую фигуру они похожи.

\*Чтение Серяков И. “Улица полна неожиданностей”

\*П/ и: «Ловкий пешеход».

\*Беседа: «Обязанности пешеходов».

\*Просмотр мультфильмов из цикла «Смешарики. Дорожная азбука.»

\*Сюжетно-ролевая игры «Моя улица» П/и «Мы — шоферы».

**Среда**

Заключительный:

\*«Составление рассказа по сюжетной картинке»

\*Проведение развлечения «В мире цветных автомобилей».

\*Игры по самостоятельной задумке детей с атрибутами: дорожные знаки, светофор, пешеходная дорога, жезл, автомобили.

\*Вручение дипломов и благодарственных писем родителям, принявшим активное участие.