Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида № 23

городского округа-город Камышин

**Конспект образовательной деятельности**

**с детьми средней группы №5 на ГМО средних групп по теме: «Возможности инклюзивного образования в детском саду»**

 Составила и провела воспитатель

 первой квалификационной категории

 Левченко Любовь Ивановна

 2016-2017 уч.г.

 **Тема**: « Люди с ограниченными возможностями»

**Цель**: дать детям элементарные знания о людях с ограниченными возможностями

**Задачи**: формировать у дошкольников представления об инвалидности, о причинах возникновения инвалидности;

 осмысление инвалидов в обществе (в группах);

 осмысление своего отношения к людям с ограниченными возможностями;

воспитание уважительного отношения, милосердия к людям с ограниченными возможностями.

**Воспитатель.** Ребята, я вам прочту несколько строк из сказки К.Чуковского «Айболит» послушайте.

И прибежала зайчиха

И закричала: «Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки

И теперь он больной и хромой,

Маленький заинька мой!»

Дети, к кому прибежала зайчиха со своей бедой? ( к доктору Айболиту)

Что случилось с зайчиком? (дети высказываются)

Доктор Айболит помог зайчику или нет? (дети высказываются)

Да в сказке закончилось всё благополучно. Ребята, а вы знаете бывает так, что и с людьми случается беда. И в результате несчастного случая человек может повредить себе…., что может повредить? (ответы детей), а бывает так, что человек уже рождается с заболеванием. Если у человека повреждены ноги чего он не может делать? (ходить), а если глаза? (видеть) и т. д.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим **мультфильм** про особых детей.

Дети подойдите ко мне. **Психогимнастика:** «Цветок»

Тёплый луч упал на землю. И согрел в земле зёрнышко. Из семечка проклюнулся росток. Из ростка вырос прекрасный цветок. Нежится цветок на солнце. Подставляет теплу и свету каждый свой лепесток.

Выразительные движения. Сесть на корточки, голову и руки опустить. Поднимается голова, расправляется корпус, руки поднимаются в стороны- цветок расцвёл, голова слегка откидывается назад.

**Обсуждение.** Вам понравился мультфильм? В чём особенность Димы, он такой, как все дети или чем-то отличается? То, что легко делать здоровым детям Диме даётся тяжело, с трудом. Давайте попробуем стать на одну ногу. **Игра «Цапля».** Вам было легко стоять на одной ноге или сложно?

А можно ходить на одной ножке? Теперь вы понимаете, как Диме тяжело.

Вы хотели бы с ним дружить, вместе играть?

 В какие игры можно поиграть с особенным ребёнком если у него проблема с ногами?, с глазами? (Дети садятся).

**Игра** «С завязанными глазами нарисовать солнце»Воспитатель. Вы умеете рисовать солнышко? Если я усложню задание и завяжу вам глазки вы справитесь с заданием? Давайте попробуем, подойди Лиза, Зоя. Воспитатель. **Итог**: Теперь вы понимаете, как сложно людям с ограниченными возможностями здоровья. Но несмотря на свою болезнь, физические недостатки, многие из них очень талантливы. Они такие же люди, как и мы с вами.

У них такие же сердца,

Такие точно мысли.

Такая кровь и доброта,

Такие же улыбки. Улыбнитесь дети! Надеюсь сегодня все мы стали добрее.