**Тема: «К нам приходит Новый Год»**

**Тип проекта**: краткосрочный

**Место проведения**: МБДОУД/с № 23, группе №5

**Сроки проведения**: месяц

**Возрастная группа**:  старшая

**Участники проекта**: воспитатели группы, дети группы, родители детей.

**Актуальность темы:**

Новый год – самый любимый, чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Время новогодних праздников - это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение дома игрушками, долгожданные подарки под елкой, веселый праздник в семейном кругу, атмосфера теплоты и уюта.

**Виды совместной деятельности**: НОД, беседы, наблюдения.

**Типы совместной деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная, продуктивная.

**Цель**:

Создание условий для развитие познавательного интереса, развитие творческого и интеллектуального потенциала, расширение и систематизация знаний детей о традициях новогоднего праздника.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Формировать познавательный интерес дошкольников к изучению традиций новогоднего праздника, истории его возникновения.

**Развивающие:**

1. Развивать творческое воображение детей, мышление и память.

2. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны.

2. Создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года.

**Задача работы с родителями:**

1. Повысить заинтересованность родителей к досуговой деятельности с детьми.

2. Повысить педагогическую компетенцию родителей.

**Ожидаемый результат:**

1. Дети получили достаточный объем знаний, приобрели практические навыки по изготовлению новогодних игрушек, открыток.

2.  Дети узнали о новогодних сказочных персонажах, знают какие деревья наряжают в Новый Год, какие подарки принято дарить близким, так же детям знакомы произведения писателей, поэтов и музыкантов по этой теме.

3. Дети проявляют интерес и уважение к русским народным традициям.

4. Родители помогают получить знания, показывают личную заинтересованность(изготавливают поделки для смотра-конкурса «Снегурочка-2018», «Рождественский вертеп-2018», готовя детям новогодние костюмы.

**Работа с родителями**:

1.Оформление группы

2.Изготовление стенгазеты.

**Предварительная работа:**

1. Разучивание стихов о новом годе и о зиме

2. Разучивание песен о зиме

3. Подбор художественных произведений по теме

**Первый этап  подготовительный:**

**Беседа с детьми:**

«Что я знаю о празднике Новый год?»,  «Почему украшают ёлочку?», «Традиция праздника», «Что я хочу получить в подарок».

**Второй этап основной:**

НОД и наблюдения на прогулке:

«Прогулка к заснеженной ёлочке»

«Скоро праздник- новый год» О.А Новиковская с,25; «Морозные узоры»

И.А Лыкова с,64; «Поет зима аукает…» Карпухина с,123; «Наша нарядная елочка» Комарова с,54; «Волшебный сундучок со сказками» Карпухина с,153

«Снеговик» И.А Лыкова с, 79

**Музыкально –дидактические игры:**

« Угадай мелодию?»

**Сюжетно-ролевые игры в группе и на участке группы:**

« Путешествие к Деду Морозу в Великий Устюг», «Зимние забавы», «Готовимся к празднику», «Магазин игрушек», «Мастерская Деда Мороза»

**Знакомство с литературными произведениями:**

1. Разучивание стихов и песен на тему Нового Года (по сценарию).

2. Разучивание загадок о зиме.

3. Чтение художественной литературы: сказки В. Сутеев «Елка», рассказы М. Зощенко «Елка», стихотворение К. Чуковский «Елка»

4. Просмотр мультфильмов. «Маша и медведь», «Простоквашино»

**Игры подвижные на прогулке и в зале:**

«Два мороза», «Золотые ворота»

Работа с родителями:

-Консультация для родителей «Безопасный Новый год»;

- Изготовление новогоднего оформления на окна;

-Изготовление новогодних поделок для смотра-конкурса «Снегурочка-2018», «Рождественский вертеп-2018»

**3 этап заключительный:**

В ходе реализации проекта дети усвоили, запомнили большой объем новой информации по данной теме; расширился словарный запас, возрос познавательный интерес; на высоком уровне прошёл новогодний утренник.

**Итог реализации проекта:**

Участие в смотре-конкурсе «Снегурочка-2018», «Рождественский вертеп-2018» - в ДОУ (Диплом победителя 3место Арсений В. и мама Анастасия Сергеевна).

Участие в конкурсе «Снегурочка-2018» - на муниципальном уровне (Диплом участника Арсений В., Александра М,).

Участие в конкурсе «Рождественский вертеп-2018» - на муниципальном уровне Диплом победителя Родион Б. и мама Ангелина Эриковна.