Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида № 23

городского округа – город Камышин

Проект

**«Наши младшие друзья»**

(для детей 2 младшей группы)

Подготовила

воспитатель

I квалификационной категории

Бикеева Наталья Александровна

2016г

**Актуальность проекта:**

"Не навреди! " - одна из заповедей общения человека с природой. Воспитание маленьких дошкольников в духе природосбережения – одна из сторон экологического образования в детском саду. Любовь, понимание и забота – это то, что ждет природа от каждого человека. Эти чувства целесообразно начинать воспитывать именно в раннем детстве, поэтому сегодня экологическому образованию в дошкольных образовательных учреждениях отводится должное внимание.

Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка. Отношение ребенка к животному, его целенаправленное действие могут оказаться неправильными в силу целого ряда причин. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. Кроме того, при тесном контакте с животным, малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя)

**Тип проекта:** исследовательско – творческий

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

**Проблема:** незнание правил общения ребенка с домашними животными.

**Цель:** формирование заинтересованного, бережного отношения к домашним животным, уточнение и закрепление названий домашних животных, сделать родителей активными участниками проектной деятельности.

**Задачи:**

1) Формировать знания детей о домашних животных

2) Дать представления о потребностях животных для их роста и развития

3) Воспитать чувства сопереживания ко всему живому, умение делать элементарные выводы и умозаключения

4) Повысить уровень знаний родителей о бережном отношении к животным.

**Ожидаемые результаты:**

• Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.

• Привитие детям любви и бережного отношения к животным.

• Желание родителей завести домашнего питомца.

• Изготовление стенгазеты «Мой любимый питомец»

**Интеграция образовательных областей:**

«Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Здоровье».

**Взаимодействие с семьей:**

Анкетирование, индивидуальные беседы, консультация для родителей, выставка стенгазеты «Наши меньшие друзья».

**Предварительная работа:**

Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме: «Домашние животные»

Разучивание стихов о домашних животных.

Пальчиковая гимнастика «Котенок»,

Знакомство с литературным произведением С. Михалков «Щенок», Е. Благинина «Котенок».

Загадывание загадок.

Проведение подвижных и дидактических игр.

Просмотр мультфильма «Кто сказал МЯУ»

**План реализации проекта.**

**Понедельник*-*** открытие проектной недели.

1. «Четвероногие друзья» - рассматривание иллюстраций. Цель: познакомить детей с домашними питомцами.

2. «Как у нашего кота» - рисование пальчиками. Цель: учить детей получать изображение, используя рисование пальчиками, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.

3. Слушание песенки «Собачка Люси». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к младшим друзьям, сопереживать.

**Вторник**

1. Чтение стихов о домашних животных. Цель: учить детей слушать стихи. Заучить одно несложное стихотворение.

2. Просмотр мультфильма «Кто сказал МЯУ». Использование ТСО. Цель: доставить детям радость от просмотра мультфильма.

3. Подвижная игра «Кот и мыши». Цель: продолжать учить детей находить свое место по сигналу. Развивать ловкость, увёртливость.

**Среда**

1. Утренняя гимнастика «Кошечка»

2. «Волшебные картинки» - рисование свечкой. Цель: продолжать детей учить получать изображение нетрадиционный техникой рисования.

3. Пальчиковая гимнастика «Котенок» - развивать мелкую моторику рук.

4. Дидактическая игра лото «Домашние животные» - закреплять знания детей с наиболее часто встречающими животными.

**Четверг**

1. Тематическая беседа «Наши младшие друзья». Цель: продолжать знакомить детей с домашними животными, развивать кругозор детей, воспитывать доброжелательное отношение к ним.

2. Чтение художественной литературы С. Михалков «Щенок», Е. Благинина «Котенок»

3. Загадывание и отгадывание загадок. Цель: учить детей внимательно слушать и понимать загадку, обратить внимание на рифмы подсказки.

**Пятница *–*** закрытие проектной деятельности

1. Доставить детям радость от просмотра мультфильма о домашних питомцах, учить делиться впечатлениями.

2. Рассматривание фотоальбома «Домашние любимцы»

**Результаты проекта следующие:**

1) Повысился интерес родителей завести домашнее животное для своих детей

2) Дети стали более отзывчивы и внимательны к домашним животным (по рассказам родителей). У ребят появилось ответственность за хорошее состояние животных, которые живут у них дома. Возникло не только умение, желание, но и потребность сделать доброе дело ради живого существа: вовремя покормить, напоить, почистить клетку или миску, оказать помощь.

3) Изготовление стенгазеты для детей и родителей «Наши меньшие друзья».