Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида № 23

городского округа-город Камышин

 **Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**с детьми старшей группы №5 по развитию речи на тему: «Овощи и фрукты» (показ студентам «Камышинского-педагогического колледжа имени А.П.Маресьева)**

 Составила и провела воспитатель

 высшей квалификационной категории

 Левченко Любовь Ивановна

 2017-2018 уч.г.

КОНСПЕКТ НОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ «ОВОЩИ И ФРУКТЫ» В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ДО

Данное занятие направлено на расширение и активизацию словаря детей старшего дошкольного возраста. Конспект составлен с учетом пяти образовательных областей, определенной федеральными государственными стандартами:

1. «Речевое развитие».

2. «Познавательное развитие».

3. «Социально‐коммуникативное развитие».

4. «Физическое развитие».

 5. «Художественно‐эстетическое развитие».

**Цель.** Развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах деятельности.

 **Задачи:**

- связная речь: учить по плану и схеме рассказывать о предмете(овоще, фрукте); способствовать развитию связной речи, зрительного внимания.

-словарь и грамматика: активизировать в речи прилагательные к существительному; учить образованию форм множественного числа существительных; упражнять в образовании существительных с ласкательными суффиксами; подбирать антонимы (слов с противоположным смыслом).

- звуковая культура речи: совершенствовать речевой слух; развивать фонематический слух, учить различать на слух звуки в словах. Оборудование: картинки фруктов, овощей, муляжи фруктов и овощей, карты схемы, 2 корзины, мяч, игрушка Петрушка, мольберт.

Словарная работа: овощи, фрукты, плоды, урожай, сладкая, гладкая. Методические приёмы: рассматривание иллюстраций; загадывание загадок; составление рассказов по схеме; чтение стихотворения (Завальнюк) «Урожай»

**Ход занятия:**

Организационный момент. Воспитатель. Ребята, к нам пришли гости, поздоровайтесь с ними, садитесь. Ребята, кто-то стучится? (стук в дверь) Я посмотрите, кто это? Петрушка! ( воспитатель читает стихотворение). Он принёс нам конверт с загадками, отгадаем их?

 **1**. Загадывает и выставляет карточки с изображением на мольберт.

Висит на ветке колобок, Блестит его румяный бок. (Яблоко). Желтый цитрусовый плод. А, на вкус кислейший он. И зовут его... (Лимон). Этот фрукт на вкус хорош. И на лампочку похож. (Груша). На сучках висят шары. Посинели от жары. (Сливы)

Воспитатель. Вы легко отгадали загадки. А как можно одним словом назвать то, что вы видите на картинках? Дети. Фрукты.

Летом в огороде, свежие, зелённые. А зимою в бочке, крепкие, солёные. (Огурцы).Растут на грядке, зелёные ветки. А на них красные детки. (Помидоры). Он никогда и никого не обижал на свете. Чего же плачут от него и взрослые и дети? (Лук). Красный нос в землю врос. А зелёный хвост снаружи (Морковь). А как можно одним словом назвать то, что вы видите на картинках? Дети. Овощи.

 **2.**Воспитатель: Дети я приглашаю вас в магазин, где продаются овощи и фрукты, вы их сможете купить, если опишите фрукт или овощ. Чтобы вам легче было их описывать, будем использовать карты-схемы. Схема описания и сравнения овощей и фруктов. Дети выбирают продавца, используя считалку: Ай, ду‐ду, ай, ду‐ду В огород сейчас пойду Соберу я овощей Для зеленых свежих щей. Первым покупает воспитатель (дает образец описательного рассказа), потом дети, 4‐5 человек. Воспитатель: Дети, кто купил овощи положите в фиолетовую корзину, а кто купил фрукты в зелёную. Проверяет с детьми, правильно ли они положили.− Воспитатель: У нас на подносе остались овощи и фрукты, давайте их тоже разложим по корзинам. Дети называют овощи и фрукты, которые кладут в корзину. Воспитатель: Молодцы. Дети, что мы складывали в фиолетовую корзину, а что в зелёную?

 **3.**Воспитатель: А сейчас, ребята, станьте в круг, поиграем в игру «Назови ласково». Я буду вам бросать мяч и называть овощи или фрукты, а вы мне возвращаете мяч и говорите ласково. Воспитатель: огурец – огурчик, помидор – помидорчик, капуста – капустка и так далее. Молодцы! Садитесь на места.

 **4.**Воспитатель. А теперь меняю правила игры. Я называю один овощ или фрукт, а вы называете во множственном числе). Воспитатель: Один мандарин− , одно яблоко− , один гранат− , один ананас− , одна груша-. Дети: много мандарин, много яблок− , много гранат− , много ананасов− , много груш−. Молодцы! Присядьте на стульчики.

 **5.**Воспитатель: Следующая игра «Пятый лишний» Яблоко, груша, слива. апельсин, морковь. Слива, перец, помидор, баклажан, картошка. (Картинки на экране). Молодцы!

 **6.** Следующая игра «Поймай звук». Я называю слова если в нём слышится заданный звук вы должны хлопнуть в ладошки. Воспитатель называет звук [м ], и произносит слова- морковь, петрушка, помидор; звук [к.]- картошка, капуста, баклажан; звук [с.]- свекла, слива, салат, репа, огурец.

**Физкультминутка.** Дети вы играли, а теперь давай потрудимся, встали, Мы будим солить капусту. Мы капусту рубим, рубим. Мы морковку трём, трём, трём. Мы капусту солим, солим. Мы капусту мнём, мнём, мнём.

Ребята посмотрите, у меня в руке мяч хотите в одну игру  поиграть? (Да)

 **7**.Игра называется «Скажи наоборот». Я буду называть слова, а вы  придумайте слова -"наоборот", слова с противоположным значением.

Сладкий – кислый, мягкий- твёрдый, гладкий- шершавый, сочный- сухой, тёплая- холодная, солнечная -хмурая, дождливая. Дети садятся на стульчики.

 **8.**Воспитатель, когда созревает много овощей и фруктов? Дети. Осенью. Давайте придумаем слова про осень? Осень она, какая? Дети: золотая, богатая, урожайная, грустная…. Молодцы! Много слов придумали.

Воспитатель: Где растут овощи и фрукты? Дети: Фрукты растут в саду. Овощи растут в огороде.

Воспитатель: Чем занимаются люди в садах и огородах осенью? Дети: Собирают урожай.

 **9.**Воспитатель: Послушайте стихотворение. Солнце, солнце веселей, Посвети еще, погрей! Дождик, дождик, не мешай Собирать нам урожай Груши, яблоки в садах, Помидоры на полях, Не мешай пшеницу жать, Не мешай ты нам копать свеклу, редьку и картошку, И, конечно же, морковку! Чтоб, когда придет зима, были полны закрома. (Завальнюк) Воспитатель: Как вы думаете, зачем выращивают, собирают и хранят овощи и фрукты? Дети: люди употребляют в пищу овощи и фрукты. Воспитатель: А как вы думаете, овощи и фрукты полезны для здоровья? Дети: Да. В овощах и фруктах содержатся витамины.

**Итог** .Воспитатель. Что мы с вами сегодня делали на занятии? Чем занимались? В какие игры играли? Какие игры больше всего понравились? Что вы нового узнали сегодня?

Молодцы, вы сегодня многому научили Петрушку. Петрушка благодарит ребят и уходит.