Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида № 23

городского округа – город Камышин

Проект

**«Сказки всегда с нами!»**

(для детей 2 младшей группы)

Подготовила

воспитатель

I квалификационной категории

Бикеева Наталья Александровна

2017г

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели)

**Тип проекта:** художественно – эстетический

**Участники проекта:** воспитатели, дети 2 младшей группы

**Актуальность проекта:**

Народные сказки – самая древняя из распространенных форм устного народного творчества, присущая всем народам. Сказка отражает убеждения, воззрения, главенствующие черты национального характера, обличает классовые отношения, одновременно обнажая старинный быт, который зачастую отражается в отдельных произведениях: бытовых сказках, сказках о животных, волшебных сказках.

**Постановка проблемы:**

Дети знают мало русских народных сказок.

**Цель:**

Создать положительный эмоциональный настрой. Формировать у детей представления о русской народной сказке через различные виды деятельности.

**Задачи:**

* закрепить знание содержания сказок
* сформировать желание быть похожими на положительных героев
* развивать умения передавать образ сказочного героя речью, движениями, жестами, мимикой.
* воспитывать интерес к сказкам
* прививать детям правила безопасного поведения на примере сказок.

**Предполагаемый результат:**

Дети познакомятся со многими русскими народными сказками, будут знать их содержание.

Научатся в играх –  драматизациях, кукольных театрах, настольных театрах передавать своего героя.

Привлечение родителей к дальнейшему участию в мероприятиях группы (конкурсы рисунков, поделок, пополнение развивающей среды и т. д.)

**Реализация проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Виды деятельности | Содержание деятельности |
| Познание | Коммуникативная | Беседа «Кто пишет сказки?». |
| Социализация | Игровая  деятельность | Игра «Кукольный театр».  Игра – драматизация  Настольные театры |
| Физическая культура | Двигательная деятельность | П./Игра «Зайцы и волк».  П./Игра «Гуси».  П./Игра «Воробушки и кот».  П./Игра «У медведя во бору».  Хоровод «Гори, гори ясно».  П./Игра «Лиса на охоте». |
| Здоровье | Двигательная деятельность | Логоритмическое упражнение «Котенок – шалун».  Пройди как герои сказок(проскачи, как лягушка, пройди как медведь и .т.д) |
| Безопасность | Коммуникативная деятельность | «Волк и семеро козлят». Беседа «Кто пришел к нам в дом».  «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»  Беседа «Нужно ли слушаться взрослых» |
| Коммуникация | Речевая деятельность  Игровая деятельность | Рассказывание р.н.с «Лисичка со скалочкой».  «Позовем сказку».  Д./Игра «Узнай сказку по предмету».  Игра «Угадай героя сказки».  Игра «Узнай сказку по иллюстрации». |
| Чтение художественной литературы | Читательская деятельность | Сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Жихарка», «Маша и медведь», «Гуси – лебеди», «Лисичка – сестричка и серый волк», «Журавль и цапля». |
| Художественное творчество | Рисование   Аппликация  Лепка | «Разукрась героя сказки»  «Морковки для Заюшки»  «Сказочная рыбка»  «Мисочка для трех медведей»  Предварительная работа аппликация «Теремок» (крыша и окошко) |
| Музыка | Двигательная деятельность  Песни | Сценка «Как звери грибы собирали»  Пропевание слов сказки «Теремок»  Драматизация сказки «Теремок |
| Труд | Конструктивная деятельность | «Кроватка для Мишутки».  «Построим теремок для игрушек». Выставка рисунков «Моя любимая сказка». (Совместно с родителями). |

**Итоговое мероприятие:**

 Игра – драматизация по сказке «Теремок» и художественное творчество пластилинография - налеп стен «Теремка», украшение горохом и гречкой. (Предварительная работа – аппликация: крыша и окошко теремка)

Приложение

**Игра – драматизация по сказке «Теремок»**

**Цель:** Развивать память детей, умения отгадывать названия русских народных сказок, по загадке и наглядной картинки сказки. Формировать умения детей передавать своего персонажа сказки «Теремок», речью, мимикой, жестами и действиями. Развивать навыки работы с пластилином в создании теремка: отщипывать небольшой кусочек от целого и путём размазывания пальцем заполнить контур предмета, не вылезая за контур. Развивать моторику пальцев рук, используя горох и гречку для украшения домика. Воспитывать интерес к сказкам, аккуратность в работе с пластилином.

**Ход:**

Приход Бабушки – сказочницы: «Здравствуйте дети, вы меня узнали? А пришла я не одна, я друзей вам привела! Встречайте их!»

Входят дети в костюмах персонажей сказки «Теремок».

(Присаживаются вместе с другими детьми).

Бабушка – сказочница: «А с собой я принесла сундучок с сюрпризами. Вот первый сюрприз: Много сказок я вам рассказала, много показала, а теперь сказки просят, чтобы вы узнали их». (достаю картинки – фрагменты сказок и читаю загадку, дети отгадывают)

Загадки:

1. На сметане мешен, на окошке стужон,

Круглый бок, румяный бок, покатился …(«Колобок»)

1. Ах ты Петя – простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко («Кот, петух и лиса»)

1. А дорога далека,

А корзинка – нелегка,

Сесть бы на пенёк,

Съесть бы пирожок («Маша и медведь»)

1. В сказке небо синее,

В сказке птицы страшные,

Реченька, спаси меня,

Ты спаси меня и братца («Гуси – лебеди»)

1. Возле леса у опушки,

Трое их живут в избушке,

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки,

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? («Три медведя»)

1. Всем известна на Руси,

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом,

Кто же эти маленькие дети… («Волк и семеро козлят»)

Бабушка – сказочница: Молодцы, все мои загадки отгадали, сказки все узнали.

Давайте отдохнём и построим дом для гнома:

Физминутка

1, 2, 3, 4, 5, (повороты вправо, влево, руки на поясе),

Будем строить и играть ( приседания),

Дом большой, высокий строим (руки вверх, на носочки),

Окна ставим, крышу кроем (показываем руками окно, руки над головой – имита

ция крыши)

Вот какой красивый дом (руки перед собой, показывая на дом),

Будет жить в нём старый гном (хлопки руками)

Бабушка – сказочница:

А теперь, дорогие зрители,

Сказку посмотреть, не хотите ли?

В любой сказке есть свой прок

Девочкам и мальчикам урок.

(показ сказки)

Бабушка – сказочница: Сделайте в подарок «Теремки» для моих сказочных героев. Вы уже начали работу, я знаю, давайте продолжим. Вот ваши теремки (раздаю работы детей). Предлагаю образец работы, который должен получиться. Чем закрашены стены теремка? Правильно пластилином, отщипываем маленький кусочек и размазываем по стенам, не выходя за контур. Когда всю стену закрасите пластилином, можно украсить горохом или гречкой, которые лежат у вас в тарелочках.

Самостоятельная деятельность детей. (Бабушка – сказочница оказывает помощь по мере необходимости).

Бабушка – сказочница: Молодцы, очень постарались. За это вот вам мой сюрприз из сундучка – новые книжки со сказками и угощение (конфеты).

Прощание и уход Бабушки – сказочницы.