Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 23 городского округа-город Камышин

**Конспект НОД по ознакомлению с предметным и социальным окружением во второй младшей группе №9 на тему: «Транспорт»**

 Составила и провела воспитатель

 Шутько Анна Юрьевна

 2019-2020 уч.г.

**Цель:**

1.Закрепить представление о транспорте, о том, что транспорт бывает наземный, подземный, воздушный, водный.

2.Активизация словаря: транспорт, машина, пароход, самолет, трамвай, грузовик, экскаватор, бульдозер, паровоз, корабль, автобус, вертолёт, самолёт, подземная электричка, метро, наземный транспорт, подземный транспорт, воздушный транспорт, водный транспорт, кузов, кабина, колёса, руль, салон, пассажир, водитель, плыть, ехать, лететь.

3.Развивать моторику.

4.Развивать мышление, учить отгадывать загадки.

**Оборудование и материалы к занятию:**

1.Игрушки: легковая машина, пароход, самолет, трамвай, грузовик, экскаватор, бульдозер, паровоз, корабль, автобус, вертолёт, самолёт, подземная электричка (поезд).

2.Клоун Антошка.

3. Два соединённых стола, на них стоят тазик с водой и рельсы от игрушечной железной дороги. Ещё рельсы выложены под столом на полу.

**Ход занятия:**

1.Вводная часть.

- Ребята, посмотрите, кто сегодня пришёл к нам в гости! Это клоун Антошка. Он очень долго до нас добирался. Расскажи, Антошка, как ты ехал к нам?

…Сели на *машину,*
Налили бензину.
На машине ехали,
До реки доехали.
Трр! Стоп! Разворот.
На реке – *пароход.*Пароходом ехали,
До горы доехали.
Пароход не везёт,
Надо сесть в *самолёт.*Самолёт летит,
В нём мотор гудит:
У-у-у!

2.Основная часть.

- На чём Антошка ехал? (машина, пароход, самолёт).

- Как одним словом можно назвать машину, пароход и самолёт? (транспорт).

- Для чего нужен транспорт? (транспорт перевозит людей и грузы).

- На транспорте летают в небе, ездят по земле и под землёй, плывут по воде. Давайте угадаем, какой транспорт ездит по земле:

Я блестящая такая

И, конечно, легковая,

По земле я мчусь стрелой-

Не угнаться вам за мной!

У меня есть руль и шины,

Как зовут меня?... *Машина!* (прокатываю по столу легковую машину, оставляю на столе).

Дзинь!-По рельсам я качусь,
А потом остановлюсь:
Пассажиры! Всем внимание!
Путь окончен! До свидания!
Выходи-ка, не зевай!
Как зовут меня?... *Трамвай* (прокатываю по столу трамвай, ставлю его рядом с машиной).

Я рабочая машина
Вот мой кузов и кабина
Я тяжелый, я большой,
Знаешь, мощный я какой!
Грузы я возить привык.
Кто, скажи, я?... *Грузовик* (прокатываю его по столу, ставлю рядом с уже стоящим транспортом).

Там, где был большой курган,
Нужно вырыть котлован!
Да! Работы многовато...
Тут поможет... *Экскаватор* (прокатываю его по столу, ставлю рядом с уже стоящим транспортом).
Отвезу, куда хотите,
Только вы билет купите!
За рулем сидит шофер,
И гудит во мне мотор,
Фары круглые, как глобус –
Называюсь я ... *Автобус* (прокатываю его по столу, ставлю рядом с уже стоящим транспортом).

Если нам нужна площадка
Ровная, как озеро,
Мы ее расчистим гладко
С помощью... *Бульдозера* (прокатываю его по столу, ставлю рядом с уже стоящим транспортом).

Я стучу, стучу, стучу,
Далеко тебя качу!
А над речкой, на мосту
Просигналю всем «Ту-Ту»
На вокзал тебя привез.
Знаешь кто я?... *Паровоз* (прокатываю его по рельсам, оставляя на рельсах, ставлю рядом с уже стоящим транспортом).

- Машина, трамвай, грузовик, экскаватор, автобус, бульдозер, паровоз - это транспорт, который ездит по земле, он называется *наземный*.

- А теперь давайте узнаем, какой транспорт плывёт по воде:

Море, чайки, корабли
Слышат мой гудок вдали.
Порт остался за кормой,
Долгим будет путь домой.
Гордо я плыву вперед!
Мое имя … *Пароход* (опускаю игрушечный пароходик на воду в тазике).

По волнам дворец плывёт,

На себе людей везёт ( корабль). ( Опускаю кораблик на воду рядом с пароходиком).

- Пароход, корабль - это транспорт, который плывёт по воде, он называется *водный*.

- А теперь узнаем, какой транспорт летает в небе:

Я похож на стрекозу,
Вечно что-нибудь везу!
Я кружусь под облаками,
Над лесами и горами
Совершая перелет.
Называюсь ... *Вертолет* (кружу игрушечный вертолёт в воздухе, приземляю его на стол отдельно от машин и паровоза).

Я, как птица вверх взмываю,

Океан перелетаю,

Облака плывут кругом,

Крылья блещут серебром-

Кто скажи я?... *Самолёт* (показываю, как летит игрушечный самолёт, потом приземляю его рядом с вертолётом).

\_ Вертолёт, самолёт-это транспорт, летающий в небе или в воздухе, он называется *воздушный.*

- Ребята, кто-нибудь из вас катался в метро? Там тоже есть транспорт.

Я в любое время года
И в любую непогоду
Очень быстро в час любой
Провезу вас под землёй.

- Что это? ( *подземная электричка*). ( прокатываю электричку по рельсам под столом, оставляю её там).

- Подземная электричка в метро - это подземный транспорт.

-Итак, какой транспорт бывает? Наземный- это…( машина, трамвай, грузовик, экскаватор, автобус, бульдозер, паровоз), воздушный- это… (вертолёт, самолёт), водный- это… (

пароход, корабль) и подземный- это… ( подземная электричка в метро).

- Ребята, а какой транспорт вам нравится больше всего? ( Ответы).

- А тебе, Антошка? - А мне нравится грузовая машина ( показываю машину).

- А ты знаешь, как называются части этой машины?- Нет.

- А вы, ребята, знаете? ( кузов, кабина, колёса, руль…)

- А для чего нужен кузов, Антошка?- Я не знаю.

- А вы ребята знаете? ( в нём возят грузы).

- Какие грузы? ( песок, кирпичи, доски, снег…)

- А кто водит машину? ( водитель)

- Где он сидит? ( в кабине)

- Ребята, Антошка ещё что - то хочет нам сказать.- А ещё мне очень нравится автобус!

- Ребята, назовите части автобуса. (руль, колёса, сиденья…)

- А как называется место в автобусе, где сидят люди? (салон)

- А как называют людей, которые едут в автобусе? ( пассажиры)

- А кто водит автобус? ( водитель).

3.Заключительная часть.

- Сегодня мы с вами говорили о транспорте. Давайте его ещё раз назовём:

Пальчиковая гимнастика.

Будем пальчики сгибать,

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолёт,

Трамвай, метро и самолёт.

Все пальцы мы в кулак зажали,

Все виды транспорта назвали.

- И Антошка нам говорит: «До свидания!».