Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида № 23

городского округа –город Камышин

**Конспект открытого просмотра хозяйственно-бытового труда для студентов «Камышинского педагогического колледжа» во второй младшей группе на тему: «Мытье комнатного растения»**

Подготовила и провела:

Воспитатель первой квалификационной

категории

Данилова О. В.

Сентябрь 2017г.

**Цель:** формирование у детей представлений о структуре трудового процесса.

**Задачи:**

**Обучающие:** учить трудовым действиям и их последовательности, соотносить результат с целью, отбирать инструменты.

**Развивающие:** развивать речь, внимание, мышление.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к трудовым действиям, желание заботиться о комнатных растениях.

**Материал:** комнатное растение (пыльное) –фикус, тазик с водой, тряпочки на каждого ребенка, персонаж –кукла Петрушка.

**Словарная работа:** фикус, растение, чистое, красивое, сверкающее.

**Предварительная работа:** беседа о растениях, условиях, необходимых для роста.

**Содержание НОД:**

В гости приходит Петрушка, приносит грязное, пыльное растение.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, Петрушка принес нам какое-то растение. А вы знаете как называется это растение?

*Дети:* Нет.

*Воспитатель:* Называется это растение –фикус. Ребята, но наше растение почему-то плачет. Вы не знаете, почему?

*Дети:* Нет.

*Воспитатель:* А давайте спросим у растения, почему оно плачет. Фикус, скажи нам, пожалуйста, почему ты плачешь?

*Фикус:* Мне плохо.

*Воспитатель:* ребята, как вы думаете, почему фикусу плохо.

*Дети:* Он грязный.

*Воспитатель:* Правильно, ребята, наше растение пыльное, грязное. А как мы с вами можем помочь растению?

*Дети:* Его нужно вымыть.

*Воспитатель:* Правильно, ребята, его нужно вымыть. А что нам для этого понадобиться?

*Дети:* Тазик, вода, тряпочки.

*Воспитатель:* Как вы думаете, что нужно сделать сначала? (если дети затрудняются, помочь им) Сначала мы наливаем воду в тазик. Вот она. Тряпочку мочим в воде, отжимаем, кладем лист растения на левую руку, а правой рукой осторожно протираем листик. Каким станет наше растение?

*Дети:* Чистым, красивым, сверкающим.

*Воспитатель:* Правильно, а сейчас вы сами будете протирать листочки фикусу. Возьмите тряпочки и приступайте к работе.

*Самостоятельная деятельность детей. Петрушка подходит к детям, комментирует действия, поощряет детей.*

Воспитатель: Вот и заулыбался наш фикус.

Фикус: Спасибо, ребята, вам, что вы помогли стать мне чистым и красивым.

Воспитатель: А сейчас давайте все вместе уберем за собой: тряпочки нужно отжать, встряхнуть и повесить сушить. Спасибо, ребята. Молодцы!