Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида Детский сад № 23

городского округа – город Камышин

**Конспект открытой непосредственной образовательной деятельности в средней группе по развитию речи на тему: «Описание игрушек» для студентов «Камышинского педагогического колледжа»**

Подготовила и провела:

Воспитатель первой

квалификационной категории

Данилова Ольга Владимировна

26 октября 2018г.

**Цель:** развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи; развивать речь путем составления описательных рассказов с использованием графических схем.

**Задачи:**

*Образовательные:* учить детей составлять описательный, связный и последовательный рассказ об игрушках с использованием схем; закрепить умения обследовать предмет от восприятия его в целом к выделению существенных признаков; в описании –определять объект, последовательно описывать части, свойства (цвет, форма, величина, качество); употреблять в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они сделаны; закрепить навыки правильного произношения.

*Развивающие:* развивать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа; развивать грамматический строй речи.

*Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к игрушкам; воспитывать взаимопомощь.

**Материал:** мягкая игрушка медведя, графическая схема описания игрушек, картинки различных игрушек, картинки животных, игрушки для описания –кукла, машинка, мячик; зеленые и красные сигнальные карточки (на каждого ребенка).

**Словарная работа:** расширить активный словарь за счет качественных прилагательных.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько гостей к нам пришло. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Собрались все дети в круг,

 Я твой друг и ты мой друг.

 Крепко за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся.

Ребята, к нам пришел гость, но кто этот гость, вам нужно отгадать. Этот зверь живет в лесу. У него коричневая, теплая и густая шуба. У этого зверя большие, толстые, косолапые лапы. Этот зверь любит мед и ягоды. Зимой он спит в берлоге и сосет лапу.

Дети: Медведь.

Воспитатель: Правильно, это медведь. Он где –то спрятался, давайте его позовем, только тихо, чтоб он не испугался.

Дети: Мишка (произносят тихо, шепотом).

Воспитатель: Не слышит он нас. Давайте позовем Мишку чуть погромче.

Дети: Мишка (произносят громче).

Воспитатель: Все равно не слышит он нас. Давайте позовем мишку громко.

Дети: Мишка (произносят громко).

Появляется медведь.

Медведь: Здравствуйте, ребята. Я засмотрелся на ваши игрушки. Вы любите играть с этими игрушками?

Дети: Да.

Медведь: А у вас есть любимые игрушка?

Дети: Есть, машинки, куклы.

Воспитатель: Мишка, конечно мы любим играть с игрушками, которые есть у нас в группе. И мы расскажем тебе о наших любимых игрушках. Миша, присаживайся с нами рядышком и послушай, как ребята будут описывать свои любимые игрушки. А поможет нам описывать игрушки наша схема. Но прежде чем начать мы немножко отдохнем.

 А в лесу растет черника,

 Земляника, голубика.

 Чтобы ягоду сорвать,

 Надо глубже приседать. (приседания)

 Нагулялся я в лесу,

 Корзинку с ягодой несу. (ходьба на месте)

Молодцы, ребята. Отдохнули. А сейчас мы с вами будем составлять описательные рассказы по графической схеме. (Беру в руки куклу). Что это?

Дети: Это кукла.

Воспитатель: Какая она по размеру?

Дети: Кукла небольшая, среднего размера.

Воспитатель: Из чего сделана кукла?

Дети: Кукла сделана из пластмассы.

Воспитатель: А что есть у куклы?

Дети: Голова, туловище, руки, ноги, глаза, нос, рот, уши.

Воспитатель: Как можно играть с куклой?

Дети: Одевать и раздевать, укладывать спать, качать, посадить в коляску и катать, посадить на стул за стол.

Воспитатель: Молодцы. А что это?

Дети: Это мячик.

Воспитатель: Какого цвета мячик?

Дети: Он разноцветный.

Воспитатель: Какой он по форме?

Дети: Он круглый.

Воспитатель: А какого он размера?

Дети: Он среднего размера.

Воспитатель: Какой мячик, из чего он сделан?

Дети: Резиновый, сделан из резины.

Воспитатель: Какой он на ощупь?

Дети: Он гладкий, упругий.

Воспитатель: А как можно с ним играть?

Дети: Подбрасывать и ловить, отбивать о пол, катать, бросать друг другу.

Воспитатель: А что же это?

Дети: Это машина.

Воспитатель: Какого цвета машина?

Дети: Она разноцветная.

Воспитатель: Какого она размера?

Дети: Большая.

Воспитатель: Из чего сделана машина?

Дети: Из пластмассы.

Воспитатель: Из каких деталей состоит машина?

Дети: Кузов, колеса, кабина, фары, бампер.

Воспитатель: Как вы будите играть с машиной?

Дети: Катать, перевозить игрушки, кубики.

Воспитатель: А еще Мишка, у нас есть веселая игрушка «Ванька –Встанька». Ребята, давайте покажем, как мы играем с Ванькой –Встанькой.

*Физкультминутка «Ванька –Встанька».*

Ванька –Встанька, Ванька –Встанька,

Ты качаться перестанька (руки на поясе, наклоны туловища вправо-влево)

Сядь немножко посиди. (приседания)

По дорожке походи. (ходьба)

Одевай рубашку. (повороты туловища)

Встречай Неваляшку. (наклон вперед, руки в стороны)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Тихонечко присаживаемся. А сейчас я предлагаю тебе, Мишка, поиграть вместе с нами. Соня, раздай, пожалуйста, ребятам сигнальные карточки. Если вы услышите неправильное название игрушки, что изображена на картинке, вы должны поднять красную карточку, если правильное –зеленую. (Слова: кукла, вукла, тукла, нукла, ташина, дишина, нашина, машина, кодка, модка, лодка, нодка, рамолет, вамолет, тамолет, самолет, кирамидка, пирамидка, нирамидка, сирамидка, мубик, субик, кубик)

Медведь: А я тоже знаю очень интересную игру «назови ласково». Я буду показывать картинки животных, а вы, должны назвать их ласково. (Картинки: кошка, собака, коза, куры, утка, лошадь, белка, заяц)

Дети: Кошечка, собачка, козочка, курочки, уточка, лошадка, белочка, зайчик.

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо справились с игрой Мишки.

Медведь: Ребята, мне очень понравилось у вас в гостях. Вы очень интересно рассказываете о своих игрушках. Я тоже возьму такую схему и буду описывать игрушки своим лесным друзьям.

Воспитатель: Мишка, а я тебе подарю такую графическую схему, будешь учить своих лесных друзей. Медведь: Спасибо вам. До свидания.

Воспитатель: Пойдем, я тебя провожу.

Медведь уходит.

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня не просто поиграли с Мишкой, но и вспомнили как можно описывать игрушки, поиграли в интересную игры, вы у меня сегодня молодцы.