Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 23 городского округа-город Камышин

**Развлечение для детей подготовительной к школе группе №5**

**по** экологии **на тему: «Будь природе другом!» (показ студентам «Камышинского-педагогического колледжа имени А.П.Маресьева)**

Составила и провела воспитатель

высшей квалификационной категории

Левченко Любовь Ивановна

2018 -2019 уч.г.

Конспект составлен с учетом пяти образовательных областей, определенной федеральными государственными стандартами:

1. «Познавательное развитие».

2. «Речевое развитие».

3. «Художественно‐эстетическое развитие».

4. «Физическое развитие».

5. «Социально‐коммуникативное развитие».

**Цель.** Формирование экологической культуры дошкольников через различные виды детской деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать учить детей различать и называть представителей животного и растительного мира; закрепить знания об особенностях жизни обитателей леса;

**Развивающие:** развивать познавательный интерес к природе, наблюдательность, любознательность, мышление и речь; активизировать мыслительную деятельность.

**Воспитывающие:** воспитывать нравственное и эстетическое отношение к окружающему миру; воспитывать экологическую культуру поведения в природе; воспитывать социальные навыки: умение договариваться, работать дружно.  
**Предварительная работа:** заучивание загадок о диких животных; рассматривание иллюстраций; чтение сказок, познавательной литературы о птицах, о животных; дидактические игры и др. **Оборудование:** карточки с изображением диких животных, птиц, картинки с изображением трав, фишки, эмблемы командам, сундук, игрушка Старичок-Лесовичок, д/и «Мы друзья природы», схема- алгоритм описания животных. **Ход развлечения. Воспитатель:**   
Все любят лес в любое время года,  
Все слышат речек медленную речь.  
Все это называется природа,  
Давайте же ее всегда беречь!  
**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы собрались, чтобы совершить увлекательное путешествие в мир природы, поговорим о диких животных, о птицах и лекарственных травах! Проще сказать - о природе, а помогут нам в этом команды «Умники» и «Знайки».   
**Команда «Умники»:**  
Мы – ребята – дошколята,  
Очень умные ребята!  
Не боимся мы играть,  
И готовы побеждать.  
*Девиз:* - Взялся изучать природу не пищи, легкой жизни не ищи!  
**Команда «Знайки»:**  
Мы без дела не скучали,  
Мы природу изучали.  
Книги мы листали дружно,  
И узнали все, что нужно!  
*Девиз:* - Чтобы побеждать, нужно всё про природу знать! **Воспитатель:** За правильный ответ команды получают фишку, у кого окажется больше фишек, значит, та команда и победила.  
**Воспитатель:** - Я вижу, все готовы! И у меня вопрос-разминка к обеим командам. Ребята, скажите, пожалуйста, каких животных можно встретить в лесу? (дети перечисляют). Итак, первый тур «Дикие животные».  
**I тур: «Дикие животные»** Задание 1. «Сложи картинку»  
Командам нужно сложить из частей картинку с изображением дикого животного (белка, заяц) и рассказать об особенностях их жизни в разное время года, по схеме предложенной воспитателем. (Дети выполняют задание, воспитатель оценивает содержание и полноту ответа.  
**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, справились с заданием! Задание 2. «Загадки о диких животных» команды по очереди загадывают друг другу по три загадки.

Кто по ёлкам ловко скачет,  
И взлетает на дубы?  
Кто в дупле орехи прячет,  
Сушит на ветках грибы? (белка)

Есть на речках лесорубы,  
В серебристо-бурых шубах.  
Из деревьев, веток, глины,  
Строят прочные плотины (бобры)

Что за зверь лесной?  
Встал, как столбик, под сосной,  
И стоит среди травы,  
Уши больше головы? (заяц)

Я, друзья, подземный житель  
Землекоп я и строитель,  
Землю рою, рою, рою,  
Коридоры всюду строю,  
А потом построю дом,  
И живу спокойно в нём (крот)

|  |
| --- |
| Трав копытами касаясь, Ходит по лесу красавец, Ходит смело и легко, Рога раскинув широко (лось) |
| Кто в лесу глухом живёт, Он большой и косолапый? Летом ест малину, овёс, А зимой в берлоге спит (медведь) |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**Воспитатель:** (даёт оценку, поощряет). Второй тур «Птицы».  
 **II тур: «Птицы»** На мольбертах две группы птиц (зимующие и перелётные). **Воспитатель:** Маленькая разминка**.** Чем отличаются две группы птиц?

Задание 1. «Какая птица «улетела»?» - дети закрывают глаза, воспитатель убирает одну картинку.

Задание 2. «Что изменилось?»- дети закрывают глаза, воспитатель меняет местами птиц. **Воспитатель:** - Вы замечательно справились с этим заданием! А интересно, что это за сундук (воспитатель открывает, смотрит, а там Старичок - Лесовичок с карточками «Зелёная аптека».  
**III тур: «Лекарственные травы»**

**Воспитатель:**  Кажется я догадалась. Старичок - Лесовичок собирал лекарственные травы и запутался, какие из ни лекарственные. Растроился и спрятался в сундук. Ребята, помогите Старичку - Лесовичку, выберите лекарственные растения. Вижу, и это задание вам по плечу!

**IV тур: «Правила поведения на природе»**

**Воспитатель:**  Команды, по очереди, называет правила поведения на лугу, в лесу:

Не рви много цветов

Не лови насекомых

Не оставляй мусор

Не беспокой птиц.

Не разводи костры, чтобы не было пожаров.

Не шуми, не беспокой животных и птиц.

Передвигайся в лесу и в роще по тропинке.

Нельзя топтать растения, грибы.

Не ломай ветки деревьев.

Не разоряй гнёзда птиц.

Не бери птенчиков в руки.

**V конкурс « Поэтический конкурс»- домашнее задание для капитанов.**Кто лучше расскажет стихотворение о природе.

**1**. Знают все взрослые, знают все дети,  
Что вместе с нами живут на планете.  
Лев и журавль, попугай и лисица.  
Волк и медведь, стрекоза и куница.  
Белые рощи, лесные дубравы,  
Реки, речушки, деревья и травы!  
Синее море, лесной ручеёк,  
Все доверяют тебе, человек!

**2**.Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса,

Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась

И была на ягодах роса!

Мы хотим, чтоб солнце грело,

И берёзка зеленела,

И под ёлкой жил смешной, колючий ёж,

Чтобы белочка скакала,

Чтобы радуга сверкала,

Чтобы летом лил весёлый дождь!

Воспитатель: Настала пора подвести итоги. Капитаны подсчитывают фишки.  
**Итог:** Какой конкурс вам больше понравился? Какие задания для вас были сложными? Кто из вас узнал, что-то нового? Обе команды работали отлично, вы молодцы! Я верю, что вы, ребята, будите бережно относиться к природе и сбережёте нашу планету Земля!