**Образовательная  деятельность** **«Осенние цветочки»** Оттиск печатками из цветов, для детей второй младшей группы.

**Цель:** Познакомить детей с техникой рисования оттиск печатками (луком), закрепить знание цветов; воспитывать у детей интерес к рисованию красками, побуждать делать всё аккуратно, стараясь выполнить задания правильно.

**Задачи:**

**Образовательные:**  Учить аккуратно прикладывать штампы к листу бумаги.

Продолжать формировать у детей изобразительные навыки и умения в рисовании, используя нетрадиционную технику «оттиск печатки из ноготков». Закреплять умения располагать изображение на определённом месте. Учить правильно называть цвет.

**Развивающие:**

Развивать творческое мышление, воображение и восприятие. **Воспитательные:**

Воспитывать самостоятельность, уверенность, аккуратность в работе.

**Интеграция образовательных областей:**Художественное творчество, Социализация, Труд.

**Использование современных образовательных техногий:**  Нетрадиционная техника рисования- оттиск печатками из цветов

**Оборудование:** белая плотная бумага, гуашь (красная, желтая, зеленая, синяя, большая палитра (тарелка), бутоны бархоток, вода, салфетки, клеенка.

**Предварительная совместная деятельность:** Рассматривание изображения разных цветов (форма, расцветка), рассматривание цветов на участке детского сада.

**Ход совместной деятельности:**

**Воспитатель:**  Ребята, к нам в гости прилетела Бабочка-Красавица.

- Здравствуйте,  ребята! (бабочка плачет).

- Что с тобой случилось?

Я живу на большой красивой полянке возле леса, там всегда много цветов. Но вчера на мою полянку пришли девочки, им тоже очень понравились цветочки. Они сначала их только рассматривали, но потом девочки стали их рвать и плести веночки. И у меня на полянке совсем не осталось цветочков. Где же я буду теперь жить.

**Воспитатель:**

Ребята давайте поможем бабочке. Мы нарисуем нашей гостье цветочки. А рисовать мы будем  печатками (бархоток). Давайте возьмем с вами бутоны цветов, опустим в тарелочку с краской и сделаем отпечаток на листе  бумаги.  Смотрите у нас на полянке распустились цветочки. Теперь нужно подождать пока высохнут наши работы и дорисовать листики. А как вы думаете, кто прилетит к Бабочке на новоселье?

**(Физкультминутка).**

Прилетела к нам вчера  
Полосатая пчела.  
(Дети машут ладошками)

А за нею шмель-шмелёк  
И весёлый мотылёк,  
Два жука и стрекоза,  
(На каждое название насекомого загибают один пальчик)

Как фонарики глаза.  
(Делают кружочки из пальчиков и подносят их к глазам)

Пожужжали, полетали,  
(Машут ладошками)

От усталости упали.  
(Опускают руки вниз)

По окончании рисования бабочка благодарит детей и улетает.

**Конспект ОД по рисованию с элементами лепки «Корзинка для урожая»,**  для детей второй младшей группы.

**Цель:** Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой ватными палочками. **Задачи:** Образовательные:

показать приёмы получения точек и коротких линий; учить украшать корзинку полосками и точками разного цвета; закреплять знания о цвете, форме; учить отгадывать загадки, слушать стихи.

Развивающие: развивать познавательный интерес;

расширять и активизировать словарь детей; Воспитательные:

воспиывать чувства удовлетворения и радости от проделанной работы.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Дети, нам прислали письмо, интересно от кого оно?

Вскрывает конверт и показывает письмо детям

Вы послушайте, а я вам его прочитаю.

Воспитатель зачитывает текст письма:

«Здравствуйте, ребята! В Африке беда!

Заболели крокодилы, обезьяны, попугаи и газели.

Витамины им нужны!

Помогите их найти.

Нужно фруктов мне прислать,

Чтобы вылечить зверей от простуды поскорей!»

Воспитатель: Поможем Айболиту?

Дети: Конечно, поможем.

Воспитатель: А чтоб узнать в каких фруктах есть витамины, надо отгадать загадки.

Воспитатель, когда дети отгадают загадку, показывает угаданный фрукт.

Он и сочен и душист,

А снаружи золотист,

Много долек в нём, друзья,

Для тебя и для меня. (апельсин)

Воспитатель: Молодцы! Загадки отгадали. Надо нам больным животным отослать фруктов. Давайте приступим к работе. Дети рассаживаются за столы.**Пальчиковая гимнастика** «Апельсин»

Мы делили апельсин;

Много нас, а он один.

(на каждое слово пальцы сжимаются в кулачок)

Эта долька – для ежа,

Эта долька – для стрижа,

Эта долька – для утят,

Эта долька – для котят,

Эта долька – для бобра,

(загибательные движения пальцев, начиная с большого)

А для волка – кожура.

(бросаем «кожуру»)

Он сердит на нас беда!!!

(сжимаем кулаки и прижимаем их к груди)

Разбегайтесь кто куда!!!

(бежим пальцами по столу)