Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 23

Городского округа –город Камышин

**Конспект открытого занятия по познавательному развитию в подготовительной к школе группе для родителей на тему: «Путешествие в страну «Математики».**

Подготовила и провела:

Воспитатель первой квалификационной

категории

Данилова О. В.

Март 2021г.

*Обучающие задачи:* упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке, в ориентировке на листе бумаги, закреплять знания детей в решении задач в пределах 10, закреплять представления детей о геометрических фигурах –умение различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине).

*Развивающие задачи:* развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать.

*Воспитательные задачи:* воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим занятиям, самостоятельность.

*Материал:* простой карандаш, листы бумаги, набор цифр от 1 до 10, замок с геометрическими фигурами, сундучок с конфетами, письмо от Королевы Математики с заданиями.

*Предварительная работа:* д/и «Составление геометрических фигур из счетных палочек», «Помоги Чебурашке найти и исправить ошибку», «Назови число», «Найди соседей».

*Ход непосредственной образовательной деятельности:*

*Воспитатель*: Ребята, давайте встанем в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Возьмитесь за ручки, подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших родителей, подарите улыбку им. Молодцы! А теперь покажите мне свои пальчики, давайте подружим их.

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

1,2,3,4,5!

Начинаем счет опять: 5,4,3,2,1!

Дружно мы в кругу стоим!

Сегодня утром на столе я нашла письмо, давайте откроем его и посмотрим, что внутри. Тут лежит письмо. Интересно от кого оно? Давайте прочитаем его, и нам все станет ясно. (читаем письмо) «Дорогие ребята, в нашем математическом королевстве случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства –все числа перепутались в числовом ряду, а геометрические фигуры забыли свои имена. Я целый год наблюдала за тем, как вы интересно играли на занятиях по математике, только вы можете снять колдовские чары, выполнив все задания. Королева Математики.» Ребята, поможем жителям математического королевства?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Тогда отправляемся в путешествие в математическую страну. Ой, ребята, злой волшебник повесил огромный замок на ворота королевства. Какие геометрические фигуры вы видите на замке?

*Дети:* Квадрат, круг, прямоугольник, треугольник.

*Воспитатель:* Есть ли здесь одинаковые фигуры?

*Дети:* Есть. Это квадрат и треугольник.

*Воспитатель:* Сравните их.

*Дети:* Треугольник большой и маленький, квадрат тоже большой и маленький. Еще они отличаются цветом.

*Воспитатель*: Молодцы, фигуры отличаются по цвету и размеру. Чтобы нам открыть замок, нужно разгадать один секрет –догадаться какая фигура лишняя.

*Дети:* Круг.

*Воспитатель:* Почему вы так думаете?

*Дети:* Потому, что у круга нет углов.

*Воспитатель:* Молодцы, замок открыт, мы можем зайти в математическое королевство.

Итак, первое задание:

Случай странный,

Случай редкий,

Цифры в ссоре,

Вот те на!

Со своей стоять соседкой,

Не желает ни одна,

Нужно цифры помирить,

И их строй восстановить.

Нужно выстроить числовой ряд от 1 до 10. Молодцы. Вероника, посчитай числа по порядку. Лиза, посчитай по-другому –обратный счет от 10 до 1. Второе задание: игра «Угадай числа». Какое число стоит до 7? После 7? Угадайте, какое число больше 5 и меньше 7? Какое число стоит до 9? После 9? Какое число стоит между числами 3 и 5? Какое число стоит между числами7 и 9? Какое число стоит между числами1 и 3? Какое число стоит между числами 4 и 6? Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9. Назовите число, которое больше числа 3 на 1. Назовите число, которое больше числа5 на 1. Назовите число, которое больше числа 7 на 1. Молодцы, вы справились с первым заданием.

Третье задание «Отгадай-ка!». Здесь загадки, вы готовы их отгадывать?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Сколько спинок у трех свинок?

*Дети:* 3.

*Воспитатель:* Сколько хвостов у двух котов?

*Дети:* 2.

*Воспитатель:* Сколько животиков у пяти бегемотиков?

*Дети:* 5.

*Воспитатель:* Сколько рогов у двух быков?

*Дети:* 4.

*Воспитатель:* Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит?

*Дети:* 4.

*Воспитатель:* Сколько задних лап у двух зайчат?

*Дети:* 4.

*Воспитатель:* Сколько домишек у ста муравьишек?

*Дети:* 1.

*Воспитатель:* Сколько грибов можно вырастить из семян подсолнуха?

*Дети:* Нисколько, потому что из семян подсолнуха вырастают только подсолнухи.

*Воспитатель:* Сколько ушей у трех мышей?

*Дети:* 6.

*Воспитатель:* Молодцы и с этим заданием вы справились. А теперь давайте немножко отдохнем. Нас ждет физкультминутка.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернитесь

Пола ручками коснитесь.

Сели-встали, сели-встали

И на месте поскакали.

Четвертое задание: «Задачкино».

• В саду росло четыре яблони. Одну из них сломало бурей. Сколько яблонь осталось в целости? (3)

• Один мальчик пас пять овец, а другой –на одну овцу больше. Сколько овец пас другой мальчик? (6)

• В пруду плавают старая утка и семь молодых уток. Сколько всего уток в пруду? (8)

• Рыбак поймал четыре щуки и два карася. Сколько всего рыб поймал рыбак? (6)

• У мухи шесть ног, а у паука на две больше. Сколько ног у паука? (8)

• На столе лежат два апельсина и один банан. Сколько овощей лежат на столе? (ни сколько, потому что овощей нет)

• У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (1, потому что человек один)

• Ну-ка, сколько всех ребят на горе катается? Трое в саночках сидят, один дожидается. (4)

Молодцы и с этим заданием вы справились.

Пятое задание: игра «Верно –неверно». Если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что неправильно –покачайте головой.

\*утром солнышко встает

\*по утрам нужно делать зарядку

\*нельзя умываться по утрам

\*днем ярко светит луна

\*утром дети идут в детский сад

\*ночью люди обедают

\*вечером вся семья собирается дома

\*в неделе 7 дней

\*за понедельником следует среда

\*после субботы идет воскресенье

\*перед пятницей стоит четверг

\*всего 5 времен года

\*весна наступает после лета.

Шестое задание. Перед вами лежат листочки и простые карандаши, мы сейчас с вами будем рисовать. Но для этого нужно быть внимательными, рисовать там, где я скажу. В верхнем правом углу нарисовать солнышко, в нижнем левом углу –дерево, в верхнем левом углу –облачко, в нижнем правом углу –цветочек.

*Воспитатель:* Ребята, вы выполнили все задания, навели порядок в математическом королевстве, а злого волшебника превратили в доброго. Королева вам очень благодарна за помощь. Вам понравилось наше занятие? Что вам было особенно легко, а что показалось трудным? Сегодня работали все хорошо. А Королева математики в благодарность вам за помощь оставила вот этот сундучок. Заглянем в него? Посмотрите, это сладкие гостинцы!