Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 23 городского округа-город Камышин

**Конспект образовательной деятельности**

**с детьми старшей группы №5 по** формированию элементарных математических представлений **на тему: «Путешествие в город Геометрических Фигур» (для родителей воспитанников).**

Составила и провела воспитатель:

Левченко Любовь Ивановна.

Ноябрь, 2021 -2022 уч.г.

Конспект ОД в старшей группе по ФЭМП «Путешествие в город геометрических фигур» в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Данное занятие направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития через решение следующих задач.

Конспект составлен с учетом пяти образовательных областей, определенной федеральными государственными стандартами:

1. «Познавательное развитие».

2. «Речевое развитие».

3. «Социально‐коммуникативное развитие».

4. «Физическое развитие».

5. «Художественно‐эстетическое развитие».

**Цель.** Формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления.

**Задачи:**

Образовательные: формирование классифицирующей деятельности (классификация фигур по цвету, форме и величине); учить сопоставлять и сравнивать две группы фигур, находить отличительные признаки; закрепить умение считать звуки на слух.

Развивающие: развивать у детей конструктивную деятельность, внимание, память, логическое мышление; дать представление о различных правилах игры, приучать к строгому выполнению правил (подготовка детей к усвоению идей информатики).

Воспитывающие: воспитывать познавательный интерес, любознательность, самостоятельность.

Оборудование: Д/и «Дерево», «Найди недостающую фигуру», «Обручи», «Конструктор», игрушка Незнайка, обручи, конверт с загадками, бубен.

Методические приёмы: объяснение, беседа, ситуативный разговор, загадывание загадок, игры с правилами, сюрпризный момент.

**Ход занятия:**

Организационный момент. Воспитатель. Ребята, к нам пришли гости, поздоровайтесь с ними. Станьте в круг я с вами хочу поиграть в игру «Сосчитай на слух».

Ребята, кто-то стучится? (стук в дверь). Я посмотрю, кто это? Здравствуйте дети! Вы знаете, кто я такой? Правильно, я Незнайка, а как вы догадались? А что вы обо мне можете сказать?

(Дети объясняют). Я приглашаю вас в путешествие, в город Геометрических Фигур, а расположен он в долине реки Загадок. И чтобы туда отправиться, нужно отгадать вот эти трудные загадки. Согласны?

1. Нет углов у меня, и похож на блюдце я. На тарелку и на крышку, на кольцо, на колесо. Кто же я такой, друзья? (Круг).

2.Он давно знаком со мной, каждый угол в нём прямой. Все четыре стороны одинаковой длины. Вам его представить рад , а зовут его ... (Квадрат).

3.Три угла, три стороны, могут разной быть длины. Если стукнешь по углам, то скорей подскочишь сам. (Треугольник).

4.Растянули мы квадрат и представили на взгляд. На кого он стал похожим, или сем-то очень схожим? Не кирпич, не треугольник, стал квадрат… (Прямоугольник).

5. Он похож на яйцо, или на твоё лицо. Круг приплюснутым стал, получился вдруг …. (Овал). Молодцы! И мы отправляемся в путешествие? В путь!

**Задание 1. «Дерево».**

Воспитатель: - дорога в город Геометрических Фигур проходит через поле, на котором растут необычные деревья, необычные потому, что вместо листьев на них должны «вырасти» геометрические фигуры. Чтобы узнать на какой ветке, какая «вырастет» фигура мы должны двигаться от корня дерева вверх по веткам и следовать указателям. (Дети делятся на три команды «Звездочки», «Лучики», «Точки» и выполняют задания). Воспитатель поощряет детей, приглашает дальше в путь.

**Задание 2. «Какой фигуры недостаёт?»**

Воспитатель. И вот друзья, мы подошли к воротам города. Но, чтоб они отворились надо каждому из вас подобрать правильный ключик, выполнить несколько заданий. (Дети садятся за столы)

Воспитатель. Ребята, кто знает, как правильно найти недостающую фигуру? Дети. Внимательно рассмотреть фигуры первого ряда, сравнить по рядам слева на право, сверху вниз. (Дети работают, воспитатель наблюдает, помогает, поощряет).

**Задание 3 «Конструктор»**

Воспитатель. Вам нужно выполнить ещё одно задание, составить картинки из геометрических фигур (дети достают содержимое из конвертов). Воспитатель. Внимание! (Читает стихи-задания).

* Взяли треугольник и квадрат,

Из них построим домик.

И этому мы очень рады,

Теперь живёт там Гномик.

* Квадрат, прямоугольник, круг,

Ещё прямоугольник и два круга…

И будет очень рад твой друг,

Машину ведь построил ты для друга.

* Возьми три треугольника,

И прямоугольник маленький.

Их положи внимательно,

Чтоб получилась ёлочка.

* Вначале выберем два круга-колеса,

А между ними разместим мы треугольник.

Из прямоугольника получим руль,

И, что за чудеса - велосипед готов.

Теперь катайся Гномик.

Воспитатель. А теперь сосчитайте, сколько фигур вам понадобилось на построение дома?; машины?; ёлочки?; велосипеда?

Молодцы, ребята! Справились с заданием. Добро пожаловать в город!

**Задание 4 «Обручи»**

Воспитатель. Ой, дети, что мы видим! Злая волшебница побывала в городе «Геометрических фигур» и заколдовала жителей города, они забыли, кто в каком домике живёт. Вы готовы помочь, правильно их расселить?

* Воспитатель. Внутри обруча «живут»- все треугольные фигуры, а вне обруча- все остальные. (Дети выполняют). Какие фигуры лежат внутри обруча? Какие фигуры лежат вне обруча?

Дети. Внутри обруча «живут» -все треугольные фигуры. Вне обруча «живут» -все не треугольные (перечисляют их).

* Воспитатель. Внутри красного обруча «живут»- все большие квадраты, а внутри синего обруча» живут»- все маленькие фигуры. Вне обруча расположились- все остальные. (Дети выполняют). Какие фигуры лежат внутри красного обруча? Какие фигуры лежат внутри синего обруча? Какие фигуры лежат вне обручей?

Дети. Внутри красного обруча- все большие квадраты. Внутри синего- все маленькие фигуры. Вне обручей- все не большие квадраты и все не маленькие.

* Воспитатель. Обручи пересекаются и имеют общую часть. Воспитатель. Внутри красного обруча «живут»- все треугольные фигуры. Внутри синего -все синие фигуры. Вне обручей «живут»- все остальные фигуры. Какие фигуры лежат внутри обоих обручей? Какие фигуры лежат внутри красного, но вне синего обруча? Какие фигуры лежат вне обоих обручей?

Дети. Внутри обоих обручей «живут» синие треугольные фигуры. Внутри красного, но вне синего обруча «живут» - все треугольные фигуры. Внутри синего обруча, но вне красного «живут» - все синие фигуры. Вне обоих обручей «живут»- все не треугольные и все не синие фигуры.

Воспитатель. Вот, ребята, вы и расселили жителей города в свои дома. Молодцы!

**Итог.** Воспитатель. Что вы делали сегодня? Что узнали нового? Какая игра вам больше понравилась?

Незнайка. Дети вы самые внимательные, самые старательные, самые умные! Вы меня многому научили. До свидания!