**Перспективный план взаимодействия с родителями старшей группы** **№ 5** **на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создать в детском саду необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания.

**Задачи:** 1.Распространять педагогические знания среди родителей. 2.Оказать практическую помощь в воспитании детей. 3. Способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспитателям группы, адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач по воспитанию ребёнка.

**Перечень консультаций для родителей старшей группы №5**

 **на 2021-2022 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы сотрудничества** |
| **Сентябрь** | **1.​ Родительское собрание** на тему: «Задачи воспитания и обучения детей в детском саду от 5 до 6 лет» -**Цель:** привлечение родителей к образовательному процессу. Консультации: 1.«Адаптация ребёнка в детском саду»- **Цель:**повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах адаптации ребенка в условиях детского сада. 2. «Портрет дошкольника 5-6 лет» - **Цель:** расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. 3. «Что воспитывает детский сад?»- **Цель**: рассказать родителям, как правильно продолжать осваивать образовательную программу дома, чтобы совместными усилиями с педагогами дошкольного образования сделать каждого ребёнка успешным. 4. «Старший дошкольный возраст в детском саду»- **Цель:** познакомить родителей с возрастными особенностями развития детей 5 - 6 лет. |
| **Октябрь** | ​ Консультации: 1.​ «Закаливание детского организма»- **Цель:** дать рекомендации родителям по закаливанию детей,  научить родителей способам и методам закаливания детей в домашних условиях; приобщать родителей к здоровому образу жизни. 2. «Движение и здоровье» - **Цель:** заинтересовать родителей в целенаправленном формировании потребности воспитанников в здоровом образе жизни через вовлечение их в физкультурно-оздоровительный процесс. 3. «Как заинтересовать ребёнка физкультурой»-**Цель:** привлечение внимания родителей к сознанию о важности физического воспитания детей в семье. 4. «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»- **Цель: убедить родителей в необходимости выполнения физических упражнений в домашних условиях.**   **Беседа с родителями**: «Детская застенчивость»- **Цель:** расширение представлений родителей о причинах негативного детского поведения. |
| **Ноябрь** | Консультации: 1.«Почему мы часто слышим слово «экология»- **Цель:** сформировать у родителей воспитанников представление об экологии, подвести к тому, что формировать основы экологической грамоты у детей необходимо с детства. 2. «Питьевая вода и здоровье ребёнка» - **Цель**: рассказать о соблюденииправильного питьевого режима детей, который обеспечивает нормальный водно-солевой баланс и создает благоприятные условия для жизнедеятельности организма. 3. «Воспитание у дошкольников любви к природе» **- Цель:** способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей любви к природе. 4. «Что нужно знать об эмоциональном развитии ребёнка- дошкольника»- **Цель:** оказать родителям качественную помощь по определенному вопросу воспитания детей, обеспечить достижение единого мнения по данным вопросам. **Беседа с родителями**: «8 правил дошкольника» - **Цель:** в результате беседы родители должны получить новые знания по вопросам обучения и воспитания дошкольника.   |
| **Декабрь** | **2.​ Родительское собрание** на тему: «Возрастные и психологические особенности детей старшей группы»- **Цель:** повышение психолого-педагогической компетентности родителей.Консультации: 1.«Воспитание дружеских отношений в игре» **Цель:** развитие у дошкольников коммуникативной способности, способны сделать только их родители и воспитатели. 2. «Играйте вместе с детьми» **- Цель:** обеспечить понимание родителями необходимости игры в жизни ребенка как неотъемлемой части его развития.3. «Какие игрушки необходимы детям» - **Цель:** познакомить родителей с игровой деятельности в группе через просмотр видео фильма и фотографий. 4. «Ребёнок и взрослые» - **Цель:** расширить представление родителей об игре как основном виде деятельности детей. Беседа с родителями: «Леворукий ребёнок»- **Цель**: оказание консультативно-профилактической помощи родителям. |
| **Январь** |  Консультации: 1.«Воспитание уважения и интереса к труду взрослых» -**Цель:** систематизация знаний родителей по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с трудом взрослых. 2.«Что может делать дома ребёнок 5-6 лет» - **Цель:** повышать интерес родителей к расширению своих знаний по трудовому воспитанию дошкольников. 3. «Телевидение и дошкольник, что смотрит ваш малыш?».- **Цель:** показать родителям влияние телевизионных передач на психику ребенка, дать рекомендации к просмотру телевизионных программ. 4.«Родители- гиды на пути к познанию»- **Цель:** содействовать укреплению взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьей. |
| **Февраль** |  Консультации: 1. «Развитие речи в старшей группе»- **Цель:** познакомить родителей с характеристикой развития речи детей в старшем дошкольном возрасте, дать рекомендательный характер. 2. «Положи твоё сердце у чтения» - **Цель**: создание условий для включения родителей в процесс приобщить ребёнка к чтению. 3. «Ребёнок и книга» **- Цель:** приобщение родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы 4. «Почему дети разные» - **Цель:** повысить компетентность родителей в области воспитания. **Анкета** «Любите ли вы своего ребёнка?»- **Цель:** изучение осведомленности родителей в воспитании детей. |
| **Март** | **3.​ Родительское собрание:** «Основные правила воспитания у детей уважительного отношения к труду» - **Цель:** познакомить **родителей с особенностями трудового** воспитания детей в семье и детском саду; расширять представление и обогатить педагогические умения **родителей** по вопросам ознакомления дошкольников с **трудом взрослых;** вовлечь **родителей** в обсуждения педагогических ситуаций Консультации: 1. «Ваш ребёнок ходит в детский сад» **- Цель:** дать представление родителям о том, какие созданы условия в детском саду для обеспечения целостного развития личности дошкольника. 2. «Правила дорожного движения»- **Цель:** профилактика несчастных случаев на дорогах и на улице взрослого и ребенка дошкольного возраста 3. «Зарядка-это весело»- **Цель:** показать родителям, что личный пример родителя для ребенка убедительнее всяких аргументов, и лучший способ привить крохе любовь к физкультуре заняться ею вместе с ним. 4. «На зарядку становись» **- Цель**: показать родителям ценность воспитания у детей интереса к физическим упражнениям. **Санбюллетень:** «Как победить весенний авитоминоз» - **Цель:** оказание консультативно-профилактической помощи, познакомить родителей с витаминами необходимыми детям весной и как их можно восполнить. |
| **Апрель** | Консультации: 1. «Так ли важно рисование в жизни ребёнка»- **Цель:** привлечение внимания родителей к осознанию важности рисования в образовательном процессе дошкольника. 2. «Рисование нетрадиционными способами» **- Цель:** познакомить родителей с нетрадиционными способами изображения с целью использования их на практике с детьми дома. 3. «Как провести выходной с ребёнком»- **Цель**: помочь родителям интересно организовать выходной день вместе с детьми.  4. «Общение ребёнка с взрослым» - **Цель**: показать важность и значимость общения для полноценного развития ребёнка, расширить представления родителей об эмоциях, их влиянии на общение, дать родителям советы и рекомендации, обеспечивающие благоприятные условия для общения с детьми. **Беседа:** «Соблюдение правил пожарной безопасности»- **Цель:** профилактика пожаров и предупреждение гибели детей на пожарах |
| **Май** | **4.​ Родительское собрание:** «Развитие речи детей в старшей группе» - **Цель:** раскрыть значение речи во всестороннем развитии личности ребёнка**.** Консультации: 1. «Воспитание любовью» - **Цель:** повышение роли семьи в воспитании детей.2. «О летнем отдыхе детей»- **Цель:** развивать творческий потенциал родителей, расширить представления родителей о способах организации летнего отдыха ребенка.3. «Ребёнок на даче»- **Цель** данной консультации в профилактике несчастных случаев с детьми в летний оздоровительный период. 4. «Мамы и папы учите ребёнка плавать»- **Цель:** рекомендательный характер, плавание – это способ укрепления здоровья и полезный для жизни навык. **Беседа:** «Как воспитать послушание у детей»- **Цель:** формирование у родителей умения выявлять причины негативного поведения детей и корректировать свое поведение в отношениях с ребенком в сложных ситуациях. |
| **Август** | Консультации: 1.« Если ребёнка ужалила пчела» - **Цель:** дать родителя исчерпывающую информацию, что нужно предпринять, если ребенка ужалила пчела.2.«Осторожно! Грибы!- **Цель:** профилактика отравления ядовитыми грибами в летний период.3.«Единственный ребёнок» - **Цель:** повысить компетентность родителей в вопросах воспитания ребенка.4.«Играйте вместе с детьми» - **Цель:** обеспечить понимание родителями необходимости игры в жизни ребенка как неотъемлемой части его развития. **Беседа:** «Воспитание у детей навыков самообслуживания»- **Цель:** дать рекомендации по формированию навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста, при взаимодействии с семьей, на данном возрастном этапе. |