Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида № 23

городского округа-город Камышин

 **Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**с детьми старшей группы №5 по развитию речи на тему: «Осень» (показ родителям группы).**

 Составила и провела воспитатель

 высшей квалификационной категории

 Левченко Любовь Ивановна.

 2017-2018 уч.г.

Комплексное занятие по развитию речи в старшей группе «Осень»

Цель: Углублять и конкретизировать представления детей об осеннем периоде.

Задачи:

-Формировать устойчивый, познавательный интерес к природе;

-способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений воспитанников о явлениях в природе в осенний период года;

-закреплять представление детей о перелётных, о зимующих птицах;

-развивать речь, логическое мышление,  эмоциональную отзывчивость, доброжелательность;

-побуждать умение включаться в совместную игровую деятельность;

-совершенствовать связную диалогическую речь;

- упражнять в подборе определений, действий;

-согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе;

-учить отвечать на вопросы полным предложением, развивать умение высказывать свое мнение;

-обогащать словарный запас детей *(вешнюю, уныло, вянет, кроет, негритята)*;

-воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

Материал: письмо с текстом, костюм Незнайки, мяч, иллюстрации (ранней осени, золотой, поздней), корточки (овощей, фруктов, перелётных и зимующих птиц), иллюстрация «Осень», схемы описания времени года, большой конверт, бумага для рисования, акварельные краски, кисточки, непроливайки с водой, салфетки, рюкзак с бананами.

Ход **занятия**:

**1 часть.**

Мотивация

-Воспитатель: Ребята, я сегодня получила письмо от Незнайки.

Давайте его послушаем.

- «Здравствуйте ребята! Я сейчас путешествую в Африке и там познакомился с новыми друзьями - негритятами. Стал рассказывать им о России, о том, что сейчас в нашей стране прекрасное время года - осень. Но негритята не могут представить, что такое осень, потому что в Африке небывает осени, что мне им рассказать про осень?

 Помогите мне, пожалуйста, объяснить моим африканским друзьям, что такое осень, что происходит осенью в природе. Обсуждение проблемы

Воспитатель:

- Ребята, поможем Незнайке?

- Как нам это сделать? (Ответы детей: можем нарисовать осенние пейзажи и послать в Африку)

- Я согласна с вами, что, когда эти дети увидят ваши рисунки, пейзажи природы, они поймут, что такое наша осень. Прежде чем нарисовать осень, нам необходимо вспомнить, что такое осень.

**2 часть.** Постановка цели.

О чём мы сегодня будем говорить?

Мы сегодня поговорим об осени, об осенней природе, об осенних явлениях.

1. Какая осень бывает? (ранняя, золотая, поздняя). Сейчас какая осень?(поздняя)

Назовите осенние месяца. Сейчас какой месяц? Давайте назовём приметы осени, расскажем, какие изменения происходят в природе осенью?

**Игра 1.** Предлагаю поиграть в игру с мячом. Дети становятся в круг воспитатель бросает мяч по очереди: (Желтеют листья, падают листья, идут дожди, созревают овощи на полях, фрукты в саду, солнце реже светит, теплее одеваемся, день короче ночь длиннее, птицы улетают).

Назовите одним словом «Какая бывает погода осенью?»

Когда идёт дождь- дождливая,

Когда дует ветер- ветреная,

Когда светит солнце- солнечная,

Когда холодно- холодная,

Когда пасмурно- пасмурная,

Когда небо ясное- ясная. Садятся на стульчики.

Чтение стихов. Воспитатель «Унылая пора очей очарованья,

Приятна мне твоя прощальная краса.

Люблю я пышное природы увяданья,

В богрец и золота одетые леса……» Кто автор этих стихов? (А.С.Пушкин), А.С.Пушкин так красиво описал словами осень. Его портрет стоит у нас в книжном уголке. Какие стихи вы знаете про осень? («Осень» –Плещеев, «Кроет уж лист золотой..»- Майков, и другие (по желанию читают дети).

**Физкультминутки:** «На дереве птички», «Дождик, дождик веселей», «Ай, ду-ду, ай, ду-ду,в огород сейчас пойду!», «Мы капусту рубим, рубим».

**Игра 2.** «Пятый лишний» Корточки овощей, фруктов, перелётных и зимующих птиц). Что происходит осенью с птицами? - *(Перелётные улетели, а зимующие остались)*.

- Назовите зимующих птиц - *(Синица, воробей, сова, голубь, дятел)*.

- Почему их называют зимующими? (Эти птицы не улетают в теплые края, а остаются с нами в любое время года.)

 - Скажите, почему эти птицы не улетают в теплые края? (Они не боятся морозов т. к. у них есть подпушек под перьями и могут и зимой добывать сами себе корм).

Назовите перелётных птиц – (чайки, грачи, кукушки, дикие утки и гуси, аисты, ласточки).

- Скажите, почему эти птицы улетают в теплые края? (Они не могут зимой добывать сами себе корм).

Рассматривание иллюстрации «Осень» и составление рассказов по предложенной схеме воспитателя. Какое время года изображено? Как вы это определили? Какая погода на картинке? Как одеты дети и почему?

Продуктивная деятельность. Воспитатель предлагает детям сесть за столы и передать свои впечатления об осени в рисунке.

**3 часть**- Итог: Идёт рассматривание и обсуждение.

Воспитатель: - Ваши рисунки я сложу в конверт и отправлю в Африку.

 - Как считаете, поймут ли негритята, когда будут рассматривать рисунки, что такое осень?

-Вы, дети, молодцы!

- Что вам понравилось?

- Что вы узнали нового?

- Что вам было трудно?

Сюрпризный момент. Стук в дверь, входит ребёнок-Незнайка с рюкзачком.

- Ребята я приехал из Африки, заехал к вам на минутку , привёз вам угощение. Отгадайте, что у меня в рюкзаке? Подсказываю- они выросли в Африке. (Бананы).

Дети благодарят. Незнайка прощается и уходит.