Приложение 2

к Порядку признания

организаций, осуществляющих

образовательную деятельность,

и иных действующих в сфере

образования организаций, а также

их объединений региональными

инновационными площадками

Волгоградской области

(в ред. [приказа](consultantplus://offline/ref=067F701DD889201D32ED390D652FF754B8B7EA6403398FD1B2886D5B9956E6E3BA1BA8024128D8FFED216A14YFqDI) комитета образования и науки

Волгоградской обл. от 01.04.2015 N 462)

ЗАЯВКА

на реализацию инновационного проекта (программы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Сведения об организации-заявителе | | | | |
| 1.1. Полное наименование организации-заявителя (далее - организация) | | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида № 23 городского округа-город Камышин | | |
| 1.2. Полное наименование учредителя организации | | Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин | | |
| 1.3. Тип организации | | Дошкольная образовательная организация | | |
| 1.4. Юридический адрес организации | | 403876, Россия, Волгоградская область, город Камышин, 5 микрорайон, дом 75 | | |
| 1.5. Руководитель организации | | Заведующий - Малявина Ирина Олеговна | | |
| 1.6. Телефон, факс организации | | 8(84457)5-65-41, 5-64-39 | | |
| 1.7. Адрес электронной почты | | dou23kam@yandex.ru | | |
| 1.8. Ссылка на проект (программу), размещенный на официальном сайте организации | | detsad23-kam.ru  <http://detsad23-kam.ru/> | | |
| 1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала | | Ведущий специалист отдела дошкольного воспитания - Лобазева Светлана Николаевна,  Заведующий - Малявина Ирина Олеговна, общее руководство деятельностью команды проекта, управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта.  Специалист по учебно-методической работе кафедры ДиНОО ГАУ ДПО ВГАПО – Буланова Людмила Владимировна, консультант.  Старший воспитатель - Марченко Оксана Федоровна, координация деятельности по реализации проекта, разработка календарных планов выполнения работ.  Воспитатели - Лобашова Татьяна Викторовна, Левченко Любовь Ивановна, Сосновщенко Анастасия Андреевна, организация работы команды проекта, целесообразное распределение работы по проекту между членами команды, осуществление взаимодействия с внешними ресурсами, обобщение и диссеминация результатов инновационной работы,  сбор, обработка, анализ информации по проблемам проекта, создание единого ресурсного информационного пространства в рамках проекта. | | |
| 1.10. Оценка подготовленности и сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности инновационной работы | | Для определения степени инновационного потенциала МБДОУ д/с № 23 и определения возможности реализации разработанного инновационного проекта был проведен опрос по следующим направлениям:  - восприимчивость педагогического состава образовательного учреждения к нововведениям;  - факторы мотивации использования педагогическим составом новшеств и инноваций;  - уровень использования инновационных продуктов образовательным учреждением;  - уровень самостоятельных разработок новшеств и ноу-хау в образовательном процессе;  - источники внедрения инновационных разработок и идей в образовательный процесс.  Для получения достоверной информации в рамках проведения аналитического исследования были проведены: интервьюирование и анкетирование педагогического состава МБДОУ Дс № 23. В анкетировании приняло участие 22 педагога детского сада, что составляет 100%.  В результате опроса из общего числа респондентов 84 % высказали предпочтение к нововведениям в образовательном процессе, что свидетельствует о стремлении большой части педагогического состава учреждения к инновационному развитию.  Основными факторами, мотивирующими основную часть педагогического состава на использование новшеств и инноваций в образовательном процессе, выявленными в результате интервьюирования стали: потребность в самосовершенствовании (25%), потребность в новизне, преодолении рутины образовательного процесса (36%), потребность в общении с творческими и интересными людьми (14%), желание повысить эффективность образовательного процесса (12%), материальные причины (11%), требование руководства (2%).  Анализ результатов опроса показал, что педагогический коллектив образовательного учреждения готов к работе в инновационном режиме с использованием новых технологий и средств обучения. Многие педагоги заинтересованы в изучении возможностей электронных образовательных ресурсов ИКТ технологий. Создают собственные ресурсы, при реализации учебного процесса используют ЭОР (презентации). | | |
| 1.11. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы) | | МБУК Камышинский историко-краеведческий музей, МБОУ ДОД Детская эколого-биологическая станция городского округа-город Камышин, МБОУ ССШ № 7, музей **летчика-истребителя А.П. Маресьева** | | |
| 2. Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет | | | | |
| 2.1. Темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов | | - Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Моя малая Родина», 31.03.2016г.  - Участие в проекте « Предрождественская выставка – ярмарка», ежегодно с 2015г;  - Участие в региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций «Инновационные решения в сфере образования» Февраль 2016 г.  - Участие в Международной ярмарки социально-педагогических инноваций «Инклюзия в образовании и социальной сфере» Апрель 2016г.  - Участие в региональном этапе международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2016» | | |
| 2.2. Отдельные проекты (программы) педагогов и руководителей со сроками их успешной реализации в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов | | - Проект «Управленческое обеспечение реализации муниципальной программы по работе с молодыми специалистами» 02.11.2015 г.  - Участие в проекте в рамках городской акции «100 добрых дел к 100-летию А.П.Маресьева» | | |
| 3. Сведения о проекте (программе) организации | | | | |
| 3.1. Тема проекта (программы) | | **Создание оптимальных условий в ДОО для воспитания нравственно-патриотических чувств дошкольников посредством музейной педагогики** (в условиях реализации ФГОС ДО) | | |
| 3.2. Цель проекта (программы) | | Оптимизация работы педагогического коллектива ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО | | |
| 3.3. Задачи проекта (программы) | | 1. Разработать и апробировать на практике систему педагогического взаимодействия, направленного на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.  2. Обогатить развивающую предметно-пространственную среду ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, воспитательно-образовательное пространство интерактивными формами.  2. Сформировать систему ценностей, которая поможет приобщить ребенка к историческому, культурному наследию.  3. Оценить степень эффективности системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. | | |
| 3.4. Срок реализации проекта (программы) | | 2016-2020 г.г. | | |
| 3.5. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект (программа) | | Проект позволяет реализовать следующие задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах: в Национальной доктрине образования в Российской Федерации *(постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751),* принятой в 2000 году и рассчитанной на период до 2025 года, в Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года, в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (*постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493*), направленные на достижение основной цели - инновационное развитие патриотического воспитания граждан Российской Федерации:  - совершенствование системы патриотического воспитания на основе внедрения научно обоснованных инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях;  - совершенствование нормативно-правового, организационно-методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания;  - создание системы патриотического воспитания в каждой образовательной организации, трудовом и воинском коллективе, превратив их в центры патриотического воспитания;  - укрепление материально-технической базы патриотического воспитания в образовательных, трудовых, творческих, воинских и служебных коллективах и общественных объединениях;  - обеспечение доступа педагогов и родителей каждого образовательного учреждения к информационно-дидактическим программам, технологиям, сетям и базам данных, учебной и научной литературе. | | |
| 3.6. Приоритетные направления развития системы образования Волгоградской области, реализуемые через проект (программу) | | Данный проект позволит реализовать такие приоритетные направления развития системы образования Волгоградской области как:  - историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;  - воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;  - формирование культуры мира и межличностных отношений;  - формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;  - развитие отечественных традиций в работе с одаренными детьми и молодежью, участие педагогических работников в научной деятельности.  1. Государственная программа Волгоградской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы. Утверждена постановлением Правительства Волгоградской области от 25.11.2013 № 668-п)  2. Государственная программа Волгоградской области "Поддержка учреждений культуры и дополнительного образования детей в сфере культуры в Волгоградской области" на 2014 - 2020 годы.  3. Государственная программа Волгоградской области "Развитие физической культуры и спорта в Волгоградской области" на 2014-2018 годы. | | |
| 3.7. Своевременность проекта (программы) для организации | | В настоящее время в системе отечественного образования все больше внимание уделяется нравственным аспектам воспитания подрастающего поколения. Обращение в образовании к нравственно-патриотическому воспитанию обосновывается существованием ряда проблем: снижение познавательного интереса и уважения у современной молодежи к прошлому и настоящему своей Родины, к обычаям и традициям своего народа, низкий уровень знаний об истории, культурном наследии своего Отечества, представления о русской культуре часто отрывочны и поверхностны. Первые годы жизни ребёнка имеют решающее значение в становлении основ его личности, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения ребёнком опыта общественной жизни, продумать условия для активного познания дошкольником окружающей его социальной действительности. Организация работы дошкольного образовательного учреждения по патриотическому воспитанию дошкольников остается одним из актуальных направлений деятельности современного ДОО. | | |
| 3.8. Перспективы развития (новообразования) проекта (программы) | | Основными перспективами развития проекта являются:  - Поиск единомышленников, оперативный обмен накопленным опытом в области патриотического воспитания благодаря Internet-ресурсам.  - Использование электронного формата позволит сделать выставки и тематические экскурсии более доступными и мобильными, позволит заинтересовать и познакомить с ними широкий круг людей.  - Реализация данного проекта не только в нашем детском саду, но и в любом другом, где есть заинтересованность историко - краеведческой работой и творчеством.  - Использование материалов проекта для расширения дополнительного образования воспитанников, при создании музея «Моя маленькая Родина», а также педагогами в качестве дополнительного информационного источника при подготовке образовательной деятельности с использованием историко – краеведческих материалов. | | |
| 3.9. Основные потребители результатов проекта (программы) | | Участники образовательного процесса (воспитанники, родители (законные представители), педагоги и специалисты ДОО), органы управления образованием и культуры различного уровня, представители творческой общественности. | | |
| 3.10. Описание инновации | | Приоритетным направлением и составной частью образовательного процесса в настоящее время становится патриотическое воспитание дошкольников. Патриотическое воспитание, прежде всего, процесс формирования человеческого самосознания, которое позволяет нам сказать: «Я – русский, я – представитель определённой страны, носитель оригинальной культуры». Проблема воспитания патриотических чувств дошкольников актуальна в современном обществе. Она обретает новые характеристики и, соответственно, новые подходы к её решению как составной части целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности. Важное значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию. В ходе данного инновационного проекта планируется реализация системно-деятельностного подхода. В работе нашего детского сада можно пронаблюдать различные формы и методы. С появлением в компьютеров и мультимедийной техники расширились возможности для воспитания и развития дошкольников. Новое информационное пространство предполагает овладение умением ориентироваться в разнообразных информационных потоках, самостоятельно создавать различные проекты. В ходе исследовательской работы в детском саду происходит формирование у воспитанников чувства высокой гражданственности, любви к своей малой родине. В ходе поисковой научно-исследовательской работы воспитанники соприкасаются с историей своего города, с историей конкретных людей, живущих рядом с ними. Самостоятельная практическая работа педагогов совершенствует навыки владения мультимедийной техникой. Индивидуальная групповая работа повышает познавательный интерес, развивает умения преодолевать трудности, искать ответы на возникшие вопросы. ИКТ активно внедряется в образовательный процесс ДОО. Накоплен большой материал по различным разделам учебно-воспитательной деятельности, центром которого является патриотическое воспитание. Планируется, что компьютерные технологии помогут педагогу проводить всю патриотическую работу на современном уровне, используя более широкий выбор методических приемов:  - использование интернета в поисковой деятельности. Web-сайты позволяют педагогам и родителям находить нужную информацию;  - формирование электронных историко - краеведческих ресурсов с целью популяризации знаний о родном крае;  - создание виртуального музея на сайте ДОО, проведение виртуальных экскурсий;  - создание компьютерных презентаций на основе историко - краеведческого материала.  В рамках данного проекта предполагается сохранение историко - краеведческого направления посредством создания комнаты-музея, как основного в воспитательной работе ДОО по гражданско-патриотическому, социальному воспитанию дошкольников; повышение интереса детей к изучению истории своего учреждения, района, города, страны, проявление чувства патриотизма; расширение информационного пространства деятельности ДОО путем сотрудничества с образовательными учреждениями, Комитета образования и культуры; презентация итоговых материалов проекта в интернете и СМИ.  Практическая значимость данного инновационного проекта заключается в создании музейной комнаты. | | |
| 3.11. Описание управления инновационным процессом, система мер, обеспечивающих стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта (программы) | | Детский сад уже имеет определенный опыт по историко - краеведческой работе.  Для реализации проекта в детском саду есть главное: положительная мотивация педагогического коллектива. | | |
| 3.12. Теоретические основы инновации (названия научных школ, педагогических теорий и концепций) | | Теоретической основой инновационного проекта стала теория культуроцентрического подхода в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста Бородиной Елены Николаевны, к.п.н., доцента кафедры эстетического воспитания института педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет». | | |
| 3.13. Предполагаемые критерии эффективности проекта (программы) | | Показателями эффективности инновационной деятельности должны стать:  - позитивная динамика в общественном признании образовательного и воспитательного потенциала ДОО;  - рост интереса дошкольников к изучению истории своего учреждения, города, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране;  - рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях, олимпиадах и т.д.);  - обеспечение условий достижения воспитанниками высокого уровня образованности, отвечающего требованиям ФГОС ДО;  - эффективность образовательного процесса на основе современных информационных технологий и материально-технического обеспечения, соответствующего уровню и требованиям ФГОС ДО;  - достижение воспитанниками своего личностного успеха;  - расширение системы внешних социальных связей ДОО, увеличение числа субъектов образовательного процесса | | |
| 4. Ресурсное обеспечение проекта (программы) | | | | |
| 4.1. Кадровое обеспечение проекта (программы).  Указать фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию сотрудников, имеющих опыт реализации проектов, диссеминации опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, за последние 5 лет, указать его функционал в данном проекте | | Лобазева Светлана Николаевна - ведущий специалист отдела дошкольного воспитания,  Малявина Ирина Олеговна, заведующий МБДОУ Дс № 23, высшая квалификационная категория, *руководитель проекта,*  Буланова Людмила Владимировна – специалист по учебно-методической работе кафедры ДиНОО ГАУ ДПО ВГАПО – *консультант*  *Функционал* - общее руководство деятельностью команды проекта, управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта.  *Координаторы инновационного проекта*  Марченко Оксана Федоровна, старший воспитатель МБДОУ Дс № 23, первая квалификационная категория.  *Функционал* - координация деятельности по реализации проекта, разработка календарных планов выполнения работ.  Лобашова Татьяна Викторовна, Левченко Любовь Ивановна, Сосновщенко Анастасия Андреевна, воспитатели МБДОУ д/с № 23, первой квалификационной категории.  *Функционал-* организация работы команды проекта, целесообразное распределение работы по проекту между членами команды, осуществление взаимодействия с внешними ресурсами, обобщение и диссеминация результатов инновационной работы, сбор, обработка, анализ информации по проблемам проекта, создание единого ресурсного информационного пространства в рамках проекта. | | |
| 4.2. Нормативно-правовое обеспечение проекта (программы).  Наименование нормативного акта, обоснование включения его в нормативно-правовое обеспечение | | Закон об образовании в РФ (273-ФЗ);  Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;  Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»;  Концепция информатизации сферы образования Российской Федерации;  Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12 марта 2003 г. № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»  Устав ДОУ;  Приказ о создании координационного совета;  Программы дополнительного образования воспитанников;  Локальные акты ДОО. | | |
| 4.3. Финансовое обеспечение проекта (программы).  Указать предполагаемые источники финансирования, согласованные учредителем, представить план расходования средств по годам | | Реализация проекта предполагается в рамках бюджетного финансирования и привлечения дополнительных источников (спонсорские средства). | | |
| Дорожная карта проекта (программы) по этапам (алгоритм реализации) | | | | |
| Задачи и шаги реализации | 1 этап | | 2 этап | 3 этап |
| Задача 1: Разработать и апробировать на практике систему педагогического взаимодействия, направленного на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.  Цель: Организация информационно - диагностической работы с родительской общественностью и социальными партнерами по проблеме эксперимента; [обучение](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/84.php) педагогического коллектива средствам и методам воспитания и обучения в условиях музейно-педагогического пространства. | | | | |
| Шаги реализации (мероприятия) | Период реализации | | Период реализации | Период реализации |
| 1. Изучение нормативно-правовой базы и научно-методической литературы по данной проблеме.  2. Систематизация литературно-художественного и наглядного материала.  3. Подбор информационных ресурсов для самообразования педагогов.  4. Разработка и проведение цикла консультаций и семинаров с педагогическим коллективом и родительской общественностью.  5. Разработка и выпуск памяток, буклетов с рекомендациями для педагогов и родителей.  6. Индивидуальное консультирование педагогов по проблемным вопросам.  7.  Создание творческой группы по функционированию базовой площадки из числа педагогов и [специалистов](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/262.php) детского сада.  8. Разработка перспективно-тематического планирования и рабочих программ для каждой возрастной группы ДОО.  9. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.  10. Определение места размещения музейной комнаты.  11. **Планирование экспозиций (постоянные и сменные).**  **12.** **Выбор дизайна оформления** музейной комнаты**.**  **13. Подбор экспонатов для.** музейной комнаты  **14.** **Разработка форм работы с экспозициями** музейной комнаты**.** | Сентябрь – Октябрь 2016г.  Октябрь-Декабрь 2016г.  В течении всего периода  В течении всего периода  В течении всего периода  В течении всего периода  Сентябрь-декабрь 2016  В течении всего периода  В течении всего периода  Январь 2017  В течении всего периода  Январь-Май 2017  В течении всего периода  В течении всего периода | | Корректировка в течении всего периода  Корректировка в течении всего периода  В течении всего периода | Корректировка в течении всего периода  Корректировка в течении всего периода  В течении всего периода |
| Задача 2: Воспитание у дошкольников основ музейной культуры. Формирование системы ценностей ребенка, приобщение к историческому, культурному наследию; воспитание толерантности, гражданственности и патриотизма; развитие познавательных, творческих, эмоциональных и речевых процессов. | | | | |
| Шаги реализации (мероприятия) | Период реализации | | Период реализации | Период реализации |
| 1. Создание музейной комнаты «Моя маленькая Родина» и ее паспортизация.  2. Формирование методического банка с материалами из опыта работы ДОО по теме проекта.  3. Проведение открытых образовательных мероприятий.  4. Привлечение родителей к реализации проекта.  5. Разработка и реализация методических пособий и конспектов образовательной деятельности.  6. Представление опыта работы по теме проекта на фестивале  методических служб ОУ образовательного кластера Волгоградского региона.  7. Прохождение курсовой подготовки руководителя музейной комнаты, педагогов и специалистов ДОУ по музейной педагогике в МУДО «Центр «Пост №1» Волгограда»  8. Участие в Региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций в г. Волгограде. | Январь 2017- Август 2018 года  В течении всего периода  В течении всего периода  В течении всего периода  Март 2018 год  В течении всего периода  Февраль 2018 год | | В течении всего периода | В течении всего периода |
| Задача 3: Оценить степень эффективности системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. | | | | |
| Шаги реализации (мероприятия) | Период реализации | | Период реализации | Период реализации |
| 1. Инструктивные семинары, вебсеминары.  2. Анализ результатов и корректировка проекта созданию музейно-педагогического пространства.  3. Обобщение результатов инновационного проекта.  4 Разработка совместно с родительской общественностью и социальными партнерами основных направлений совместной работы по формированию музейно-педагогической культуры.  5. Выпуск печатной продукции по теме проекта.  6. Проведение методического совета по вопросам эффективной работы в рамках эксперимента; анализ культурно-образовательной деятельности развития познавательных интересов воспитанников в условиях музейной комнаты; подготовка и выступление на педагогических чтениях по теме проекта. | В течении всего периода | | В течении всего 2019-2020 годов | В течении всего 2019-2020 годов |

Заместитель начальника

отдела дошкольного

и общего образования

Л.А.ЯРОСЛАВЦЕВА