Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида Детский сад № 23

Городской округ – город Камышин

**Конспект открытой непосредственной образовательной деятельности по экологическому воспитанию в средней группе на тему: «Что нам осень принесла» для студентов «Камышинского педагогического колледжа»**

Подготовила и провела:

Воспитатель первой

квалификационной

Категории

Данилова Ольга Владимировна

29 октября 2018г.

**Цель занятия:** обобщить знания детей по теме «Осень».

**Задачи:**

*Образовательные:*

Расширять и активизировать словарь по теме «Осень»;

Учить образовывать прилагательные от существительных;

Закреплять умение отгадывать загадки:

Дать представление о пользе природных витаминов

*Развивающие:*

Развивать умение отгадывать загадки;

*Воспитательные:*

Воспитывать интерес и бережное отношение к природе

**Предварительная работа:**

Заучивание стихотворений, загадок; наблюдения за осенними явлениями в природе на прогулке; рассматривание иллюстраций об осени и беседа по их содержанию; слушание музыки на осеннюю тему.

**Материал:** иллюстрации осенней природы, листья с березы, осины, дуба, клена; муляжи овощей и фруктов, две кастрюли; мягкая игрушка медвежонок, муляж мухомора.

**Ход занятия.**

Звучит музыка на осеннюю тему.

Воспитатель: Ребята, слышите? Кто-то в гости к нам пришел.

Тише, тише. Тишина.

Сказка в гости к нам пришла.

Вы, ребята, не шумите

Сказку нам вы не спугните!

Воспитатель: Какими словами обычно начинаются сказки?

Дети: Жили-были!

Воспитатель: Правильно. И так жила-была волшебница, и звали ее Осень. Была она могущественной и капризной. Часто меняла свое настроение. В волшебном мешочке (воспитатель показывает мешочек, украшенный желтыми листочками) хранила она свое главное сокровище – волшебную палочку (воспитатель вынимает из мешочка большую мягкую кисточку, обвитую золотой ленточкой). Именно волшебнаяпалочка помогала ей творить множество чудес. Дотронется она до листьев и … А вот, что происходит, мы сейчас с вами увидим.

*Звучит музыка и дети смотрят иллюстрации «Осень».*

Воспитатель: В золотой карете, что с конем игривым,

 Проскакала Осень по лесам и нивам.

 Добрая волшебница все переиначила:

 Желтым, красным и оранжевым цветами землю разукрасила.

 Жители земные чуду удивляются:

 Все кругом искрится, все переливается!

Осень – настоящая волшебница и очень добрая. Посмотрите, какие замечательные свои иллюстрации прислала нам она в подарок. Давайте их внимательно рассмотрим. Какую осень мы видим на этих иллюстрациях?

Дети: Золотую.

Воспитатель: Какие краски осень нам принесла?

Дети: Желтую, оранжевую, красную.

Воспитатель: Каким цветом деревья осенью?

Дети: Разноцветные, желтые, красные.

Воспитатель: У меня в руках букет из листьев. Этот лист с березы. Значит он какой?

Дети: Березовый.

Воспитатель: А этот с клена. Какой он?

Дети: Кленовый.

Воспитатель: Осенью листья падают с деревьев. Как называется это явление природы?

Дети: Листопад.

Воспитатель: Правильно, листопад.

А сейчас давайте поиграем в игру.

Падают, падают листья,

В нашем саду листопад,

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят…

*(Дети двигаются, изображая падающие листья. Приседают.)*

Воспитатель: Но это еще не все подарки осени. Что созревает в садах и огородах осенью?

Дети: Овощи и фрукты.

Воспитатель: А как одним словом сказать?

Дети: Урожай.

Воспитатель: Верно! Сейчас я буду загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать.

Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а … лук

 Из земли за чуб плутовку

 Тянем сладкую … морковку.

Он круглый и красный,

Как свет светофора.

Среди овощей

Нет сочней … помидора

 Хоть я и сахарной зовусь,

 Но от дождей я не размокла.

 Крупна, кругла, сладка на вкус.

 Узнали вы? Я … свекла.

Кругла, рассыпчата, бела,

На стол она с полей пришла.

Ты посоли ее немножко,

Ведь, правда, вкусная … картошка.

Молодцы! А сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Сварим компот». Я вам раздам муляжи фруктов и овощей, а повар выберет нужные компоненты для компота. (*С помощью считалки выбрать повара.)* Будь внимателен!

*Под музыку повар выбирает нужные муляжами и кладет игрушечные фрукты в кастрюлю. С детьми проверяем правильность выбора.)*

Воспитатель: А теперь давайте выберем другого повара, который сварит нам борщ. *(С помощью считалки выбрать повара.)* Будь внимателен!

*(Под музыку повар выбирает нужные муляжи и кладет игрушечные овощи в кастрюлю. С детьми проверяем правильность выбора.)*

Воспитатель: Ой, ребята, мы с вами так увлеклись приготовлением компота и борща, что даже не заметили нашего гостя. Здравствуй, Пушистик!

Пушистик: Здравствуйте, ребята. А я тоже хочу сварить себе обед! Из грибов! (*достает из кастрюльки мухомор).*

Воспитатель: Ребята, съедобный гриб нашел Пушистик?

Дети: Нет!

Воспитатель: А кто мне скажет как он называется?

Дети: Мухомор.

Воспитатель: Осень дарит людям и грибы. Но, запомни, Пушистик, такие грибы собирать нельзя – они ядовитые. Давайте напомним нашему медвежонку, какие грибы можно собирать

Дети: Лисички, боровик, опята.

Воспитатель: Какие вы все молодцы!  Вспомнили про все подарки Осени.