Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида № 23

городского округа –город Камышин

**Конспект открытой непосредственной образовательной деятельности для студентов «Камышинского педагогического колледжа» в средней группе на тему: «Знакомство с трудом помощника воспитателя»**

Подготовила и провела:

Воспитатель первой квалификационной

категории

Данилова О. В.

Сентябрь 2018г.

**Задачи:**

**Обучающие:** познакомить детей с трудом взрослых –помощником воспитателя, формировать представление о содержании труда помощника воспитателя и назначении соответствующих орудиях труда, продолжать знакомить детей с опасными предметами в целях безопасности жизни и здоровья.

**Развивающие:** развитие любознательности, познавательных интересов, развитие связной речи, развитие интереса к профессии.

**Воспитательные:** воспитывать чувство признательности и уважение к труду взрослых.

**Материал:** картинки с изображением предметов для людей определенных профессий; карточки –схемы, обозначающие различную деятельность помощника воспитателя; веник, пылесос, тряпка, швабра, ведро, мяч, красные карточки.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько к нам гостей пришло, давайте с ними поздороваемся! Давайте гостям улыбнемся, и подарим им частичку своего тепла. Сегодня мы поговорим с вами о профессиях. А вы знаете, что такое профессия?

Дети: Нет.

Воспитатель: Профессия-это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Каждому человеку необходимо трудиться, ведь именно труд приносит пользу и делает человека сильным, красивым и трудолюбивым. Ребята каждая работа важна. Вы ходите в детский сад где вас окружают работой разные люди. Кто трудится в детском саду?

Дети: повар, воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, сторож, прачка, завхоз, заведующая, медсестра

Воспитатель: Вот сколько профессий только в детском саду, и каждая профессия связана с какими-то предметами. И мне кажется, что можно по одному- двум словам определить, чем человек занимается. Сейчас мы проведём игру, которая так и называется «Какая профессия у человека».

(воспитатель показывает картинку с изображением предметов, дети называют предмет и по предметам определяют человеку какой профессии они принадлежат)

Воспитатель: Молодцы, правильно назвали все профессии. Ребята, каждый день, приходя в группу, мы встречаемся с нашей Светланой Васильевной. А как вы думаете, зачем Светлана Васильевна каждый день приходит в детский сад?

Дети: Светлана Викторовна работает в детском саду.

Воспитатель: Правильно ребята, но давайте спросим об этом у самой Светланы Васильевны. Светлана Васильевна, расскажите нам, пожалуйста о своей профессии.

Светлана Васильевна: Да ребята, детский сад-это моя работа. Здесь у меня очень много дел. Интересно, а вы заметили, что же я делаю весь день на своей работе!

Дети: Вы моете пол, чистите ковры, моете посуду, приносите нам еду, помогаете нам одеваться.

Воспитатель: Правильно ребята, с утра не покладая рук Светлана Васильевна для вас старается и помогает воспитателю, поэтому её работа так и называется помощник воспитателя. У Светланы Васильевны есть план-подсказочка для работы. Заглянем туда и расскажем, чем же она занята весь день.

(детям предлагают рассмотреть карточки - схема, обозначающие различную деятельность помощника воспитателя и отгадать значение каждой)

Воспитатель: Правильно ребята.

Светлана Васильевна: Много у меня работы, я бы, наверное, никогда с ней не справилась, если бы не мои верные помощники. Хотите я познакомлю вас с некоторыми из них?

Дети: Да.

Светлана Васильевна: Я вам сейчас загадаю загадки, отгадав их вы узнаете, что же это за предметы.

Целый день он пляшет, пляшет

Рад он по полу плясать.

Где попляшет, где помашет,

Не соринки, не сыскать (веник)

Ходит бродит по коврам,

Водит носом по углам,

Где прошел там пыли нет -

Пыль и сор - его обед. (пылесос)

Пыль на шкафчике протрет

И стол в порядок приведет (тряпочка)

Если есть у вас в хозяйстве

Палка с тряпкой на конце,

То и группа чище,

И радость на лице (швабра)

В него воду наливают,

В него мусор собирают,

И отходы, и песок

И все, что хочешь ты дружок (ведро)

Светлана Васильевна: Правильно ребята. Все мои предметы служат чистоте и порядку, поэтому сами они тоже любят порядок, и я всегда ставлю их на место, иначе они не будут мне помогать.

(убирает предметы на место)

Воспитатель: Ну, что ребята запомнила какие помощники у Светланы Васильевны. Давайте сейчас проверим. Поиграем в игру «Что нужно для работы помощнику воспитателя». Я буду бросать вам мяч и называть предмет, если этот предмет ей нужен для работы, то мяч нужно поймать и объяснить, что им делают, если нет, то мяч нужно отбить. (Перечисляю предметы: лопата, кастрюля, веник, книга, будильник, пылесос, сумка, тряпка, швабра, ручка, тазик)

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо всё запомнили. Вот видите сколько предметов помощников у Светланы Васильевны, но и с их помощью у неё все равно много дел, и она очень устает после работы. Давайте будем помогать Светлане Васильевне в детском саду.

Дети: Давайте.

Воспитатель: А как же мы можем ей помочь? Что бы лесенка и раздевалка были чистыми, что мы должны делать?

Дети: Ноги вытирать.

Воспитатель: Что бы меньше подметать пол?

Дети: Не мусорить.

Воспитатель: А когда покушаем, что мы с вами должны сделать?

Дети: Отнести посуду.

Воспитатель: Правильно ребята. Труд мастера можно измерить тоннами добытого угля. Труд врача - числом вылеченных больных. Как вы думаете, можно измерить труд помощника воспитателя? Его измерить нельзя, ведь труд Светланы Васильевны неизмерим и бесценен. Мы пожелаем вам удачи, благополучия в семье. А на работе – уваженья и просто счастья на земле!

Светлана Васильевна: Спасибо вам большое за пожелание и за проведённое с вами время, мне пора идти, я с вами уже засиделась, а у меня ещё много дел.

Воспитатель: Ребята, мы с вами много узнали о работе помощника воспитателя и о её помощниках. А как вы думаете есть ли опасные предметы или ситуации, которые угрожают жизни и здоровью в работе Светланы Васильевны.

Дети: Не знаем.

Воспитатель: Давайте с вами поиграем. Игра называется «Можно и нельзя». Я буду называть предмет или ситуацию, а вы будите показывать красную карточку, если этот предмет или ситуация опасна, и объяснить, чем.

(Веник (нет); пылесос (да – это электрический прибор может ударить током); ведро (нет); тряпка (нет); тарелки (да - можно разбить и порезаться); можно ли мыть посуду кипятком (нет - можно обжечься); можно ли мыть пол без перчаток (нет- можно нанести вред рукам моющими средствами)

Воспитатель: Правильно ребята, в любой профессии, есть опасные ситуации. А как вы думаете, чья работа важнее, нужнее и интереснее?

Воспитатель: Ребята нет ненужных профессий, одинаково нужна и важна работа каждого человека. И каждый человек старается выполнить свою работу как можно лучше. Мы сегодня с вами многое узнали о работе помощника воспитателя и познакомились с её помощниками. А кто мне сейчас назовет помощников Светланы Васильевны. Молодцы!