***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное***

***учреждение Детский сад № 23***

***городского округа – города Камышина***

***Развлечение***

***На тему:***

***« ДОБРЫЕ И ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА»***

***Воспитателя***

***Писаревой Людмилы Ивановны***

***2018 г***

***Развлечение ДОБРЫЕ И ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА***

***Цель:* :**

**-** Формирование у детей нравственного представления о вежливости;

- знакомить детей с вежливыми словами , прививать детям добро и уважение при общении друг с другом;

- развивать коммуникабельность , оптимизм;

- закреплять навыки вежливого поведения с окружающими, вызывать у детей  желание быть вежливыми.

***Задачи:***

1)***Дидактические:***

Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений с людьми.

Расширить знания детей о вежливых и добрых словах, и их применении в жизненных ситуациях.

2)***Коррекционно – развивающие:***

Обратить внимание детей на то, что добрые слова непременно должны сочетаться с добрыми поступками. Развивать устную речь детей , обогащать словарный запас детей.
3)***Воспитательные:***

Воспитывать чувства товарищества и дружбы ,чувство доброты, взаимопонимания. Воспитывать уважение к окружающим людям.

***Ход развлечения***

Воспитатель:

**Добрый день**! Я очень рада видеть Вас и ваши **добрые лица**, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу. Посмотрите, ребята, друг на друга и улыбнитесь друг другу. Дети, вам приятно было дарить друг другу улыбку? Получается, что приятно не только получать подарки, но и дарить их.

Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и **добрые лица**. Значит, здесь собрались **добрые сердечные люди**. Ребята, хорошие **добрые люди поступают по- доброму**, несут **добро**. **Добрый** человек способен любить. Как хорошо, когда рядом **добрые и верные друзья**!

Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять его надо только тогда, когда я назову "волшебное слово" — пожалуйста. Будьте внимательны!

**-Встаньте, пожалуйста!**

**-Будьте добры, похлопайте в ладоши!**

**— Поднимите руки!- Потопайте, пожалуйста. - Попрыгайте, пожалуйста. - Руки вперед. Садитесь, пожалуйста.**

 Молодцы, ребята, знаете волшебные слова.

**Стихотворение**

Если с другом ты поссорился,

То пойди и помирись.

Ты не дуйся и не хмурься,

Если надо, извинись!

И тогда вокруг всё ярче

И светлее станет вдруг,

Потому что сразу рядом

Будет настоящий друг!

А сейчас

Мы с Вами будим играть в «МИРИЛКИ»

Дети берутся за мизинчики и произносят «мирилочку»:

 **СТИВОТВОРЕНИЕ**

Воспитатель:

От плохого настроения

Превосходно лечит пение.

Станет легче труд любой,

Если песенка с тобой!

ПЕСНЯ

Какая чудесная песенка!

Воспитатель:

Наши дети очень весёлые и **дружные**. Они не только могут петь, но и соревноваться.

**ЭСТАФЕТА**

**Ложки и мячики**

Воспитатель:

Ну и ловкие какие! Ребята, а вы ласковые? Вставайте в круг.

Песня - ИГРА

Воспитатель:

**ЭСТАФЕТА**

**ОБРУЧИ**

**МУЗЫКА-**

Воспитатель:

А теперь друзья, я вас попрошу: закройте, пожалуйста, глаза на минуту, улыбнитесь обязательно от души.

Откройте глаза, посмотрите: у нас в зале стало светлее. Это от ваших улыбок засияло солнце, оно согрело нас своим теплом.

Теперь это — **доброе солнышко**! Оно улыбается и всех озаряет своими лучами. А от его лучей мы ощущаем тепло. И пусть они согреют сегодня наши сердца.

Есть солнце большое - оно на небе. А есть маленькое солнышко — оно светит в каждом из нас. Это наша **любовь и доброта. Вот почему к нам иногда обращаются: Солнышко, Солнце мое.**

**Добрый человек тот**, кто любит людей и помогает им. Он любит природу и бережет ее. А любовь и желание помочь согревает нас самих, как солнце. Я всем вам желаю **добра**, любви и счастья!

 «Все мы **дружные ребята**,

Мы ребята **дошколята**.

Никого в беде не бросим

Не отнимем, а попросим

Пусть всем будет хорошо

Будет радостно, светло».