Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида № 23

городского округа –город Камышин

**Конспект открытой непосредственной образовательной деятельности по экологическому воспитанию во второй младшей группе на тему: «Волшебная корзинка» для студентов «Камышинского педагогического колледжа»**

Подготовила и провела:

Воспитатель первой квалификационной

категории

Данилова О. В.

Сентябрь 2017г.

**Цель:** выявить степень сформированности сенсорных эталонов у детей.

**Задачи:**

**Обучающие:** продолжать знакомить с плодами фруктовых деревьев, ввести обобщающее понятие «фрукты», учить описывать фрукты (цвет, величину, форму), определять, какие они на вкус, на ощупь, и находить их по описанию, учить классифицировать предметы по обобщающему понятию (фрукты и овощи).

**Развивающие:** развивать связную речь, умение рассуждать.

**Воспитательная:** воспитывать самостоятельность, доброжелательность, желание оказать помощь другу.

**Предварительная работа:** рассматривание овощей и фруктов и иллюстраций с изображением, дидактические игры «Чудесный мешочек», «Четвёртый лишний», чтение стихотворения А. Прокофьева «Огород»; сказки В. Сутеева «Яблоко», инсценировка сказки «Репка».

**Материал:** Корзина с фруктами; картинки «Сад» и «Огород», муляжи фруктов, два обруча, шапочки-маски фруктов и овощей.

**Формы организации деятельности:** занятие с элементами игровой деятельности.

**Содержание НОД:**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите сколько гостей к нам пришло, давайте с ними поздороваемся. Я сегодня шла в детский сад и мне передали посылочку, сказали, что это для детей группы № 6. Вот эта посылочка. *(Выставляю корзину на стол.)*

**Воспитатель.** Хотите посмотреть, что лежит в этой корзинке?

Дети: Хотим.

*(поочерёдно достаю из корзины фрукты)*

Воспитатель: Что это?

*(дети называют фрукты)*

Воспитатель: Правильно. А как всё это назвать одним словом?

Дети: Фрукты.

Воспитатель: Да, это фрукты. Давайте скажем вместе: «Фрукты». Все ли фрукты одинаковы по величине?

Дети: Нет.

Воспитатель: Конечно, нет. Есть фрукты маленькие. Назовите их.

Дети: Слива, виноград.

Воспитатель: А есть большие. Какие это фрукты?

Дети: Яблоко, груша.

*(показываю банан)*

Воспитатель: Назовите этот фрукт.

Дети: Банан.

Воспитатель: Какого он цвета? какой по форме? величине?

Дети: Банан жёлтый, длинный, большой.

Воспитатель: А это что за фрукт?

Дети: Яблоко.

Воспитатель: Яблоко какое?

Дети: Большое, круглое, красное.

Воспитатель: Молодцы, вы правильно описали фрукты. Теперь я буду описывать фрукт, а вы найдёте его на подносе. Этот фрукт маленький, но их много, он может быть зеленого или синего цвета, он очень сладкий. Что это?

Дети: Виноград.

Воспитатель: Молодцы! Этот фрукт желтый, маленький и очень кислый. Что это?

Дети: Лимон.

Воспитатель: Как вы думаете, фрукты все одинаковы на вкус?

Дети: Нет.

Воспитатель: А как можно это проверить?

Дети:Их надо попробовать.

Воспитатель:Давайте поиграем в игру «Узнай фрукты на вкус».

*(дети с закрытыми глазами пробуют фрукты и определяют, что за фрукт они съели и какой он на вкус)*

Воспитатель: Скажите, где растут фрукты?

Дети: В саду.

*(показываю картинку «Сад»)*

Воспитатель: Большинство фруктов растёт на деревьях в саду.Теперь вспомните, где растут овощи?

Дети: На огороде.

*(показываю картинку «Огород»)*

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в игру «Две корзины».

*(На полу лежат два обруча - это корзины. В*од*ном обруче лежит картинка «Сад», в другой- картинка «Огород». Раздаю детям шапочки-маски овощей и фруктов и спрашиваю: «Ты кто?» Дети отвечают. Далее по сигналу дети находят свою корзину (встают в обруч с картинкой соответствующей их шапочке-маске). Затем все вместе проверяют правильность выполнения задания.)*

Воспитатель: Скажите, что можно приготовить из фруктов?

Дети: Компот, варенье.

Воспитатель: Правильно, из фруктов варят компот, варенье, делают джем, повидло и многое другое. Молодцы. А ещё можно сделать фруктовые шашлычки. И я для вас их приготовила, а когда вы чуть-чуть подрастете, то мы вместе с вами сделаем такие шашлыки. А сейчас я предлагаю вам взять по одному фруктовому шашлыку и угостить наших гостей.

*(дети угощают гостей)*