

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 23

городского округа – город Камышин

**Виртуальная экскурсия**

**для ознакомления старших дошкольников**

**с экспозицией**

**«Путешествие в прошлое денег»**

 Подготовила

 воспитатель

 высшей квалификационной категории

 Бикеева Наталья Александровна



**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Цель:** Уточнить представление детей о том, как взрослые зарабатывают деньги и для чего человеку нужны деньги.

**Задачи**

**обучающие:**

- познакомить детей с историей возникновения денег;

- выяснить, всё ли можно купить за деньги.

**развивающие:**

**-** развивать логическое мышление.

**воспитывающие:**

**-** воспитывать уважительное отношение к труду, бережливость.

**Материалы:** Бумажные и металлические деньги.

**Предварительная работа:** Рассматривание бумажных денег и металлических монет, беседы о деньгах, беседы о том, где и кем работают родители детей, сюжетно – ролевая игра «Магазин», изготовление бумажных денег для сюжетно – ролевой игры «Магазин».



**Ход** **экскурсии**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы пришли в музей для того, чтобы поговорить о значении денег в нашей жизни и рассмотреть экспозицию



«Путешествие в прошлое денег». Давайте вспомним с вами правила поведения в музее.

**Дети:** Не шуметь, внимательно слушать экскурсовода, не трогать экспонаты руками, благодарить экскурсовода за рассказ.

**Воспитатель:** Ребята,а вы ходите в магазин?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А с кем вы ходите в магазин? (Ответы детей)

А в какие магазины вы ходите? (Ответы детей)

А для чего ходят взрослые в магазин?

**Дети:** Чтобы купить товары, которые необходимы.

**Воспитатель:** А какие товары покупают в магазинах ваши папы и мамы, бабушки и дедушки?

**Дети:** Еду, одежду, игрушки, книги

**Воспитатель:** А как вы думаете для чего нужны вещи, которые взрослые покупают в магазине? (Ответы детей)

Ребята, вещи, которые продаются в магазине, называют товарами. Ребята, как вы думаете, без чего не дадут товар в магазине?

**Дети:** Без денег.

**Воспитатель:** Правильно! Товары в магазине не дадут без денег.

Появились на свет давно,

Назначение у них одно:

В магазине вы берите

Все, что только захотите.

Только к кассе подойдите

И, конечно, заплатите.

**Воспитатель:** Ребята, деньги бывают разные. На Земле очень много стран и в каждой стране свои деньги.

(Рассматривание экспозиции с образцами денег разных стран)

**Воспитатель:** А когда же появились деньги? Дело в том, что тысячи лет назад деньги не использовались. Древние люди просто обменивали товар на товар. Это значило, что если древний человек хотел купить то, что не мог произвести сам, то он должен был найти человека, у которого был соответствующий товар. Он должен был предложить, что – либо взамен, и если тот человек не нуждался в его товаре, древний человек оставался без нужной ему вещи. Со временем определённые предметы начали использовать в качестве денег, так как практически каждый человек хотел их приобрести. Например: овцы, коровы, табак, зёрна, шкуры, соль служили деньгами, так как люди охотно принимали их. Постепенно, через века, они уступили место деньгам более удобным.

Деньги, которыми пользуются в нашей стране называются рублями. Бывают деньги бумажные, а бывают металлические. Металлические деньги еще по – другому называются монетами.

(Рассматривание бумажных рублей и металлических монет)

**Воспитатель:** Какие деньги легче, какие тяжелее? (Ответы детей)





Ребята, взрослые, которые приходят в магазин для того, чтобы купить товары, называются покупателями. Покупатели приходят в магазин с деньгами, берут товар и отдают за него деньги продавцу. Продавец берет деньги и только после этого отдаёт товар покупателю. Покупатель покупает товар у продавца. Между покупателем и продавцом происходит обмен.

Что отдаёт покупатель продавцу?

**Дети:** Деньги*.*

**Воспитатель:** А что отдаёт продавец покупателю?

**Дети:** Товар*.*

**Воспитатель:** Отдаст ли продавец товар покупателю без денег?

**Дети:** Не отдаст.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, откуда взрослые, ваши мамы и папы, берут деньги? (Ответы детей) Ребята, взрослые деньги зарабатывают.

Что делают ваши мамы и папы, чтобы заработать деньги?

**Дети:** Работают*.*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, кем работают ваши мамы и папы? (Ответы детей) Для того, чтобы заработать деньги, нужнотрудиться. Кира, кем работает твоя мама?

**Кира:** Медсестрой.

**Воспитатель:** Ребята, а что делает медсестра?

**Дети:** Делает уколы больным, даёт таблетки*.*

**Воспитатель:** Правильно. Медсестра вместе с доктором лечит больных. А за свой труд получает деньги, заработную плату. То есть медсестра получает деньги за то, что вместе с доктором лечит больных. Ребята, а как вы думаете, если человек не будет работать, сможет ли он получить деньги, заработную плату?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, нужно ли покупать в магазине товары, которые не нужны? (Ответы детей) Почему не нужно покупать в магазине ненужные товары? (Ответы детей*)* Правильно, не следует покупать в магазине ненужные товары, ведь они не принесут пользы, а деньги на них потратятся. А если у вас не останется денег, то вы уже ничего больше не сможете купить в магазине. Деньги нужно тоже беречь, как и товары, которые вы купите в магазине, ведь товары стоят денег. А деньги, как мы уже выяснили, без труда человеку не даются, человек зарабатывает деньги своим трудом. Для того, чтобы заработать деньги, взрослые каждый день ходят на работу.

**Воспитатель:** О чем мы сегодня с вами говорили на экскурсии?

**Дети:** О деньгах.

**Воспитатель:** Для чего нужны деньги?

**Дети:** Для того, чтобы в магазине покупать товары*.*

**Воспитатель:** Может ли продавец отдать покупателю товары без денег? (Ответы детей) Какие бывают деньги?

**Дети:** Металлические и бумажные.

**Воспитатель:** Ребята, а всё ли можно купить за деньги, давайте подумаем? (Ответы детей) Правильно, нельзя купить за деньги солнце, осадки, воздух, радость, любовь… и поэтому следует: не всё, что необходимо человеку для полноценной жизни, можно купить за деньги.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы верно ответили на вопросы!

(Дети благодарят воспитателя – экскурсовода за экскурсию)

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я предлагаю вам пойти в свою группу и поиграть в сюжетно – ролевую игру «Магазин».

