Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида № 23

городского округа – город Камышин

Непосредственная образовательная деятельность

по ознакомлению детей с правилами дорожного движения

**«Наш друг – светофор!»**

 (для детей среднего дошкольного возраста)

 Подготовила и провела

 воспитатель

 I квалификационной категории

 Бикеева Наталья Александровна

**Задачи**:

Образовательные:

— познакомить детей со **светофором** и дорожными знаками «Пешеходный переход» и «Зебра», объяснить для чего они нужны;

— учить вырезать и наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (красный, желтый, зеленый);

— упражнять в применении правильных приемов вырезания и наклеивания;

— различать и называть геометрическую форму: круг и три основных цвета;

— активизировать словарь: **светофор**, зеленый (красный, желтый) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекрёсток).

Развивающие:

- развивать желание знать и выполнять правила дорожного движения;

- развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук, речь ребенка, самостоятельность и аккуратность в работе, доводить начатое до конца.

Воспитательные:

— воспитывать желание помогать всем, кто в этом нуждается и вызывать положительные эмоции.

Используемое оборудование, наглядность:

— демонстрационный материал «Азбука безопасности», макет **светофора**;

— цветная бумага красного, желтого, зеленого цветов; прямоугольник **светофора**; клей, ножницы, кленка, влажные салфетки;

— руль для игры;

**Предварительная работа:**

Беседа о правилах дорожного движения, рассматривание иллюстраций, «Дорожные знаки» — лото, подвижные игры: «Воробушки и автомобиль».

## **Ход непосредственной образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Дорогие ребятки, мне позвонили Зайчата. У них случилась беда. А какая — догадайтесь сами, отгадав загадку:

Кто подскажет пешеходам,

Что им делать у дороги?

Красным цветом: «Стой!» — кричит,

Желтым: «Ждите…» — говорит,

а зеленый загорится, это значит

всем: «Идите». (**Светофор**)

**Воспитатель:** Для чего нам нужен **светофор на улице**? (он управляет движением пешеходов и транспорта, что бы не было аварий на улице и все двигались по правилам).

А на какой сигнал **светофора** можно переходить дорогу? (зеленый).

Что нужно делать, если на **светофоре горит желтый свет?** Красный **свет**?

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. **Светофор** нужен для порядка на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения.

**Воспитатель:** (показывает макет **светофора**): у **светофора три основных цвета**: красный, жёлтый, зелёный (регулируют движение – зажигается красный **свет**).

Ребята, как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу?

**Дети:** Нельзя.

**Воспитатель:**

Красный цвет дает всем знать —

На дорогу не ступать!

А сейчас какой сигнал **светофора горит**? (загорается жёлтый **свет**).

**Дети:** Жёлтый.

**Воспитатель:**

Желтый цвет он в середине.

А к нему своя картина:

Пешеходы все стоят,

В ожидании следят,

Как цвет солнца в **светофоре** заменяется зелёным.

**Воспитатель:** А сейчас какой сигнал **светофора горит**? (загорается зеленый **свет**).

**Дети:** Зелёный.

**Воспитатель:**

Цвет зелёный знать дает —

Тут, ребята, ваш черёд,

Бодро все идём вперед,

На дороге не зевая,

И **друг друга не толкая**.

**Воспитатель:** На кого похожа эта полосатая дорожка?

**Дети:** на зебру

**Воспитатель:** Да, на зебру! Ее называют зебра-переход. Про нее даже есть стихотворение!

Чуть похожа на гармошку

И на лесенку немножко,

На тельняшку и матрац.

Я ходил по ней не раз,

И машины тормозили

И **друг другу говорили**:

«Тише ход! Тише ход!

Видишь, зебра – пешеход!»

**Воспитатель:** А еще пешеходный переход обозначается вот таким знаком (показывается знак пешеходного перехода). Его легко запомнить.

**Воспитатель:** Теперь ты, заинька, запомнил, как правильно переходить дорогу?

(дорогу нужно переходить только на зеленый сигнал **светофора или только там**,

где есть знак «пешеходный переход»).

**Воспитатель:** Но вот беда, ребятки, зайчата говорят, что не могут перейти дорогу потому, что на дороге сломался **светофор**. А дома их ждет мама Зайчиха и очень волнуется за своих малышей. Зайчата очень хотят домой. Как вы думаете, мы можем помочь им?

**Дети:** Конечно, можем.

**Воспитатель:** А как?

**Дети:** Сделать аппликацию **светофора**.

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки! Посмотрите внимательно на **светофор**. Какой формы у него основная часть?

**Дети:** Прямоугольной формы.

**Воспитатель:** Молодцы! И на нем располагаются три основных сигнала. Какие?

**Дети:** Красный, желтый и зеленый.

**Воспитатель:** Правильно. Какие по форме цвета **светофора**?

**Дети:** Круглые.

**Воспитатель:** Молодцы! И это вы очень хорошо знаете. Обратите внимание: у вас на столах лежат ножницы, цветная бумага трех цветов и прямоугольник, сам **светофор**, который еще не работает. А чтобы он заработал, необходимо вырезать круги и разложить в правильной последовательности.

**Воспитатель:** Какого цвета первый круг?

**Дети:** Красный.

**Воспитатель:** Правильно. Какого цвета второй круг?

**Дети:** Желтый.

**Воспитатель:** Молодцы. Какого цвета третий круг?

**Дети:** Зеленый.

**Воспитатель:** Все верно.

Физкультминутка «**Светофор**».

А мы с вами поиграем. Выйдите все из-за столов и встаньте на коврик. У меня в руках три кружка, это глаза **светофора**. Если я вам буду показывать красный кружок, вы должны будете присесть, если желтый – встать, если зеленый – шагать.

Воспитатель. Мы с вами отдохнули. А теперь за дело. Вы должны будете наклеить на этот прямоугольник круги **светофора**, оставляя между ними небольшие расстояния. Берём поочерёдно каждый круг, смазываем клеем и приклеиваем. Что, ребята, у вас получилось?

**Дети:** **Светофор.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы очень помогли зайчатам. И теперь им не страшно будет переходить дорогу. Потому что вы починили **светофор. Светофоры** у вас получились аккуратные и правильные. Спасибо вам большое за помощь.

**Воспитатель:** А сейчас приводим в порядок рабочие места и вытираем руки влажными салфетками.

**Воспитатель:** — Ребята, что мы сегодня с вами делали?

**Дети:** Изучали сигналы светофор

**Воспитатель:** Давайте ещё раз скажем, что означает каждый сигнал **светофора**?

**Дети:**

1. Красный **свет — стой**.

2. Жёлтый — приготовься.

3. Зелёный – иди.

**Воспитатель:** Вы такие сегодня молодцы!

**Воспитатель:** А теперь давайте поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья!»

Я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите. А теперь я вас проверю:

Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?

Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?

Кто машины пропускает, правила все соблюдает?

Кто шагает без разбора на сигналы **светофора**?

Кто дорогу перейдёт только там, где переход?

Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом?

Знает кто, что красный **свет** – это значит хода нет?

Кто бежит вперёд так скоро, что не видит **светофора**?

Знает кто, что **свет** зелёный означает – путь открыт?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

**Воспитатель:** А в заключение я приглашаю поиграть в игру «Воробушки и автомобиль».

Ребенку, изображающему автомобиль, дают руль. Остальные дети, играют роль воробушек. «Воробушки» весело чирикают, прыгают. По сигналу «Автомобиль!» они убегают. Автомобиль едет и гудит: «Би- Би».