Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 23

городского округа – город Камышин

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**на тему «Космос – это интересно»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

|  |
| --- |
| Подготовила и провела воспитательI квалификационной категорииБикеева Н. А. |

2019г.

**Цель:** расширение знания детей о космосе, о полёте первого космонавта Ю. А. Гагарина.
**Задачи:**
- закрепить знания детей о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине;

- воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны;

- развивать мышление, восприятие, память;

- расширять словарный запас детей.

**Оборудование:** мультимедиа презентация, экран, проектор, ноутбук, записи музыкальных композиций по теме «Космос».

**Словарная работа:** космонавт, ракета, спутник, созвездие, комета, скафандр, герметизация, невесомость, луноход, телескоп, Солнечная система.

**Предшествующая работа:** разучивание стихов о космосе, знакомство с планетами Солнечной системы, чтение отрывков из книг В. Синицына «Первый космонавт», В. Горького, Ю. Авдеева «Космическая азбука».

**Методы, приемы:** игровой, наглядный, практический, словесный, художественное слово.

**Ход занятия**

На экран проецируется картинка с названием занятия

(Слайд №1)

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Вы знаете, что 12 апреля 1961 года произошло событие, которое открыло людям дорогу в космос. С тех пор отмечается праздник. Какой? (ответы детей).

Верно, 12 апреля отмечают Всемирный день авиации и космонавтики.

(Слайд№2)

Люди всегда мечтали о космосе, их манили дальние просторы, звезды, они хотели знать, есть ли жизнь на других планетах, побывать в космических далях.

(Слайд №3)

Прежде чем отправить в космическое путешествие человека, наши ученые отправили в космос собак Белку и Стрелку. Это случилось 19 августа 1960 года. Они благополучно вернулись на землю.

(Слайд №4)

Сегодня мы не удивляемся, что с земли стартуют космические корабли, в далеком космосе происходят стыковки космических аппаратов, месяцами на космических станциях живут и работают космонавты, проводят разные опыты, выходят в открытый космос.
А 58 лет назад 12 апреля 1961 года впервые с космодрома Байконур в небо поднялся космический корабль «Восток» с человеком на борту.

(Слайд №5)

Ребята, а кто был первым космонавтом, покорившим космос?

(ответы детей – Ю. А. Гагарин)

Юрий Алексеевич Гагарин первым открыл дорогу в космос, облетел земной шар за 108 минут и успешно совершил посадку. Полёт Ю. Гагарина начался с его знаменитой фразы: «Поехали!»

(Слайд №6)

**Ведущий:** Когда Юрий Гагарин увидел из космоса нашу Землю, он воскликнул:

«Красота – то какая!». Посмотрите, ребята, синие пятна на нашей планете – это вода – моря и океаны. Зеленые пятнышки – это зеленые леса и луга. Коричневые пятна – это горы. Правда она очень красивая, наша планета? А этот небольшой шарик в уголке – это наша Луна. В необъятных просторах Вселенной вращается наша Земля. Она – одна из планет Солнечной системы.

(Слайд №7)

Солнечная система – это объединение планет и их спутников – вращающихся вокруг самой яркой звезды – Солнца. Планет всего девять, все они разные.

(Слайд №8)

Наша планета Земля – это огромный каменный шар, большая часть его поверхности покрыта водой.

(Слайд №9)

Землю окружают слои воздуха, которые называются атмосферой.

(Слайд №10)

Наша планеты находится в постоянном движении: она вращается вокруг своей оси и вокруг Солнца.

(Слайд №11)

С Земли мы можем увидеть миллионы звезд. Они кажутся нам маленькими яркими огоньками, потому что находятся очень далеко.

(Слайд №12)

На самом деле каждая звезда – это гигантский газовый шар, как солнце, который излучает тепло и свет. Звезды образуют различные узоры, напоминающие фигуры. Это созвездия.

(Слайд №13)

Мечта человека побывать в космосе сбылась благодаря советским ученым во главе с Королевым Сергеем Павловичем.

(Слайд №14)

Он создал космический корабль, который смог подняться в малоизвестный и загадочный космос. Как же ракета смогла так высоко подняться? Я покажу вам простой пример, как летит ракета в космос.

(Ведущий надувает воздушный шарик и зажимает отверстие пальцами. А потом разжимает пальцы, и шарик резко вырвется вверх).

**Ведущий:** Это происходит потому, что воздух выходит из шара. Когда воздух закончится, шарик упадет. Наш шар летел, как ракета. Он двигался вперед, пока в нем был воздух.

Так и ракета летит в космос. Только вместо воздуха у нее горючее. При горении горючее превращается в газ и вырывается назад пламенем. Ракету делают из нескольких частей, которые называются ступенями и в каждой ступени есть свой бак с горючим.

Если в первой ступени заканчивается топливо - она отпадает, и тут же включается двигатель второй ступени и мчит ракету еще быстрее и еще выше. Так до космоса долетает только третья ступень — самая маленькая и легкая.
Когда ракета поднимается на нужную высоту и отделяется последняя её ступень, космический корабль летит уже самостоятельно. Он становится искусственным спутником Земли.

(Слайд №15 – 16)

Все мы знаем, что космонавты, совершая свои полеты, защищают тело скафандром. Как вы думаете, зачем нужен скафандр? (ответы детей)

(Слайд №17)

**Ведущий:** Космонавту нужен скафандр даже тогда, когда он находится в косми-

ческом корабле. Перед полетом все тщательно проверяется.

Если вдруг произойдет разгерметизация на корабле или в него попадет метеорит, космонавту будет нечем дышать. А в скафандре есть большой запас воздуха. Также

скафандр обогревается изнутри и просто незаменим для выполнения работы в от-

крытом космосе. Кроме того, в скафандре есть радиосвязь на случай, если космонавт сильно удалится от станции, проводя осмотр корабля.

(На слайде рассматриваем скафандр).

**Ведущий:** Как вы думаете, ребята, каким должен быть космонавт? (ответы детей)
Космонавт должен быть смелым, решительным, собранным. И здоровье у него должно быть очень крепкое: ведь во время взлета и приземления он испытывает сильнейшие перегрузки.

Мы хотим быть здоровыми, как космонавты? Значит, будем делать космическую зарядку.
**Космическая зарядка**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы в ракету сели смело, Шлем на голову надели.Пуск! И в космос мы летим!В невесомости парим.Путь наметили к планете.Помахали вслед комете.Посмотрели в телескоп. Надавили кнопку стоп. Развернули мы ракету!И продолжили полет. Космос нас с собой зовет!        | (сели на корточки)(сомкнули руки над головой)(встали, тянемся вверх)(руки в стороны, круговые движения тела)(вытянули руки вперед)(машем руками над головой)(сделали бинокль из кулачков и посмотрели в него) (хлопнули в ладоши)(повернуться в другую сторону)(руки в стороны, покачиваемся)(помахали руками). |

**Ведущий:**
Ребята, сейчас я вам загадаю космические загадки

Он космос покоряет,
Ракетой управляет.
Отважный, смелый астронавт
Зовется просто… (космонавт) (Слайд №18)

Он вокруг Земли плывет
И сигналы подает.
Это вечный путник
Под названием... (спутник) (Слайд №19)

С Земли взлетает в облака,
Как серебристая стрела.
Летит к другим планетам
Стремительно… (ракета)  (Слайд №20)

Когда ты в космосе мой друг,
Творятся чудеса вокруг.
Паришь ты - вот так новость,
Ведь это… (невесомость) (Слайд №21)

Бродит одиноко огненное око.
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает… (солнце) (Слайд №22)

Спутница Земли, планета.
Круглолика и бледна.
Ярко светит нежным светом
С неба тёмного... (луна) (Слайд №23)

**Ведущий:** Для изучения поверхности Луны наши ученые придумали специальный аппарат, назвали его луноход.

(Слайд №24)

Луноход – это машина. У нее 8 колес, чтобы можно было переезжать через кочки, ямки и камни. Управляли луноходом с Земли через мощные антенны с помощью пульта. Так же, как сейчас управляют машинками на радиоуправлении. На луноходе было 2 фотоаппарата, с помощью которых он фотографировал поверхность Луны. Он изучал состав ее почвы, искал место для посадки космических ракет, делал фотографии лунных пейзажей.

**Ведущий:** Ребята, скажите, а как, находясь на земле, можно изучать космос?
(ответы детей).

При помощи телескопа. Что можно увидеть в телескоп? (ответы детей).
Созвездия, кометы, луну, планеты. Давайте вспомним названия планет Солнечной системы.

(Слайд №25)

**Ведущий:** Ребята, а знаете ли вы, какая планета самая горячая и почему? (Меркурий, потому что эта планета ближе всего находится к Солнцу).

(Слайд №26)

Мы живем на Земле и называемся – земляне.

(Слайд №27)

**Игра «Найди лишнее»**

На слайдах представлены картинки. Задача детей найти картинку, которая не относится к теме «Космос» и назвать предметы, соответствующие тематике.
На первом слайде представлены: планета, ракета, скафандр, спутник, книга.

(Слайд №28)

На втором слайде – космонавт, луна, комета, телефон, телескоп.

(Слайд №29)

На третьем слайде – шлем танкиста, шлем космонавта, луноход, созвездие, метеорит.

(Слайд №30)

**Ведущий:** По дороге в космос, проложенной Ю. Гагариным, пошли другие космонавты. Полёты стали более долгими. Изменились и сами корабли. Сегодня это огромные аппараты, в которых есть всё необходимое для длительной жизни на орбите. Они выполняют многие полезные работы.

(Слайд №31 – 33)

А как вы думаете, для чего люди осваивают космос? Что могут исследовать космические аппараты? (Ответы детей)

 (ведутся наблюдения за солнцем, планетами, звёздами, собираются данные о погоде, ведут разведку полезных ископаемых Земли)

**Ведущий:** На космических станциях космонавты, кроме управления полётом, ведут ещё и научные работы: выращивают растения, изучают, как ведут себя живые организмы в космосе.

Ребята, вам понравилось наше путешествие в космический мир? Обязательно расскажите мамам и папам о том, что интересное вы узнали сегодня.

**Звучит песня** «Я верю, друзья, караваны ракет…»

(Слайд №34)