# *Годовой отчет воспитателя Писаревой Л.И.*

# *за 2018-2019 учебный год.*

***Воспитателя***

***Муниципального бюджетного дошкольного образовательного***

***учреждения Детский сад № 23***

***городского округа – города Камышина***

***Писаревой Людмилы Ивановны***

***2019 г***

# *Годовой отчет воспитателя Писаревой Л.И.*

# *за 2018-2019 учебный год.*

# Воспитание и обучение детей во второй младшей группы № 10 проводилось по программе дошкольного воспитания и обучения в детском саду под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.

 Работая по данной программе воспитателем во второй младшей группе были поставлены следующие задачи :

Продолжать работу по адаптации детей при переходе из первой младшей группы во вторую младшую группу;

-Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций;

-Воспитывать культурно-гигиенические навыки;

-Развивать наблюдательность и любознательность детей, продолжая знакомить их с предметами и явлениями общественной жизни и природы;

-Учить выделять отдельные части и характерные признаки предметов ( цвет, форма, величина) ,продолжать развивать умение сравнивать и группировать их по признакам.

-Углублять работу по обогащению, уточнению и активизации словаря, совершенствованию звуковой культуры речи;

-Учить правильно определять количественное соотношение двух групп предметов, понимать конкретный смысл слов;

-Учить находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов;

-Развивать эстетическое восприятие окружающего, нравственно-эстетические чувства в общении с природой, в быту, играх;

-Воспитывать скромность, доброжелательность, желание быть справедливым.

 При работе с детьми я использовала современные технологии, такие как со игровой подход ( использование преимущественно игровых, сюжетных и интегрированных форм образовательной деятельности, игры на прогулке, музыкальные, хороводные, подвижные игры имитационного характера, сюжетно-ролевые ), здоровье сберегающие и экологические технологии.

 Образовательная деятельность проводится с использованием аудиосистемы, дидактического материала ,магнитных досок, различных игрушек, пособий и др..

Активно расширяю развивающую среду у себя в группе: Мной было подготовлено и внедрено в работу панно « Времена года» , « Дерево фрукты и овощи», разработан наглядный материал образование числа от 1 до5. Что я активно использую на своих занятиях .

 К началу учебного года я постаралась создать в группе развивающую среду, которую разделила на игровые центры с учетом возрастных особенностей детей. Размещение оборудования организовала таким образом, чтобы было позволительно детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

 Мной, по мере возможности, была проделана работа по пополнению методических и дидактических подборок, разнообразили новыми сказками и видами театра наш уголок театрализации :ширма для проведения настольных кукольных представлений кукольный театр, инвентарь по физическому развитию. Подобрана картотека игр по социальному развитию игр на развитие логики и мышления, игры по здоровье сбережению, пальчиковые игры.

 Были проведены мониторинг и диагностика детей на начало и конец учебного года. По результатам мониторинга и диагностики можно сделать вывод, что уровень развития детей в конце учебного года выше, чем в начале. Я сделала вывод : надо больше работать по развитию речи, играть в словесные игры, развивать словарный запас детей, развивать мелкую моторику. Включить в планирование образовательного процесса больше математических и логических игр для более оптимистичного результата познания детей в формировании элементарных математических представлений.

 На протяжении всего учебного года я тесно взаимодействовала с семьями воспитанников.

 Для этого проводились родительские собрания , консультации оформлялись папки-передвижки. Неформально ,творчески подходили к проведению собраний. Информацию по актуальным проблемам воспитания детей собирала из разных источников. На каждом собрании самым активным родителям выражается особая благодарность. Неоднократно проводилась выставка совместных работ как внутри группы, так и обще садовские, и родители с желанием и энтузиазмом принимали в них участие. В этом году проводились выставки « Осенние букет» - из природного материала. На выставке дети и родители заняли призовые места.

 Я сделала подборки к праздникам ( « День матери» , «Новый год», «8 марта», «23 февраля» ), а также оформили сезонные папки-передвижки на др. темы, касающиеся жизни детей и родителей: « Возрастные особенности детей 3-4 лет», «Адаптация ребенка в детском саду» «Значение утренней гимнастики для дошкольников», «Развитие мелкой моторики как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями.» В группе была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворение интереса к разнообразным видам деятельности. Все цели и задачи, поставленные на этот учебный год мы выполнили.

 В этом же году я активно вела оздоровительную работу , которая включает:

-работу с родителями ( консультации, беседы);

-утренняя гимнастика , разные формы ее проведения;

-облегченная форма одежды;

-ходьба босиком по паласу на физкультурных занятиях;

-сон с доступом воздуха +19…+20;

-контрастные воздушные ванны ( пробежка );

-дыхательная гимнастика;

-массажные дорожки с различными фактурами;

-прогулки.

 В следующем учебном году я планирую включить в свою педагогическую деятельность очень большой раздел по физическому воспитанию « Здоровье « - для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в группе и для этого создать определенную предметно-развивающую среду. Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе, для разностороннего и полноценного развития детей старшего дошкольного возраста. Поддерживать партнерские отношения между педагогами ,детьми и родителями.

 Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями о развитии ребенка от 4 до 5лет, умением применять их в общении: через беседу, консультацию ,папки-передвижки.

 Находить и применять инновационные методы и подходы по своему приоритетному направлению, продолжать работу по внедрению привычки здорового образа жизни среди родителей.

 Изучить новую образовательную систему ( ФГОС ) и постепенно внедрить в воспитательно-образовательную работу с детьми.

 В этом учебном году я провела для детей экскурсию в детскую эколого-биологическую станцию,

Работаю активно над развитием мелкой моторики рук детей:

провожу во второй половине дня развлечения « Мой карандашик послушный», « Покажи , что ты послушный», провожу кружок для своих воспитанников, экскурсии в музей.

 Мои дальнейшие перспективы:

-взять новую тему личного творческого плана, согласно возрастной группе;

-изучение новинок методической литературы;

-организация предметно-развивающей среды.