Муниципальное бюджетное дошкольное

Образовательное учреждение Детский сад № 23

Городского округа – город Камышин

**Конспект проведения строительной игры в средней группе на тему: «машина для зайчика» для студентов «Камышинского педагогического колледжа»**

Подготовила и провела:

Воспитатель Данилова

Ольга Владимировна

Январь 2019г.

**Задачи:**

*Образовательные:* закреплять умение сооружать элементарные постройки по образцу, учить конструировать машину, передавая строение; использовать ранее полученные конструктивные умения (накладывание, приставление, прикладывание), формировать умение обыгрывать постройку.

*Развивающие:* развивать умение создавать прочную, устойчивую постройку, развивать творческое воображение.

*Воспитательные:* воспитывать желание помочь игровому персонажу, учить детей сочувствовать, сопереживать другим.

**Материал:** персонаж Зайчик, деревянный конструктор по количеству детей, мягкие модули, грузовик.

**Ход игры**:

(Дети вместе с воспитателем входят в группу. Там их встречает заплаканный зайчик, рядом лежат сложенные в кучу мягкие модули.)

*Воспитатель:* Ребята, смотрите, а у нас гость. Только он, почему- то плачет, давайте поздороваемся с зайчиком и спросим, что с ним случилось.

*Дети:* Здравствуй, зайчик! Почему ты плачешь?

*Зайчик:* Ехал в гости к вам, друзья, на своей машине я. Прокатиться мишка попросил, и машину вмиг он раздавил. Что мне делать? Как мне быть?

*Воспитатель:* Хватит, зайка, слезы лить! Машину попробуем мы починить. Ты с ребятами садись, и ремонтировать учись. Давайте построим машину из деревянного конструктора.

(Дети усаживаются за столы.)

*Воспитатель:* Ребята, вспомните, из каких частей состоит грузовая машина (показывает картинку машины).

*Дети:* Кабина, кузов, колеса.

*Воспитатель:* А теперь ребята внимательно смотрите, как я буду строить машину из деревянного конструктора. Я беру брусок, кладу его. Затем беру кубик и кирпичик, ставлю их на брусок, прикладываю друг другу. Получились кабина и кузов машины. Теперь беру круги и прикладываю сбоку бруска, получились колеса. Теперь можете сами попробовать сделать машину.

(Дети строят самостоятельно машины, помогаю при затруднении, хвалю тех, кто построил.)

*Воспитатель:* Какие вы молодцы. Предлагаю отдохнуть и с зайчиком поиграть.

*Зайки серые сидят, (присели.)*

*ушки длинные торчат. (Показываем руками ушки.)*

*Вот наши ушки, вот наши ушки; ушки на макушке.*

*Вот бежит лисичка, (Бег на месте.)*

*Хитрая сестричка.*

*Прячьтесь, прячьтесь, (Присели.)*

*Зайки-попрыгайки.*

*По лесной полянке разбежались зайки. (Прыжки на месте.)*

*Вот такие зайки, Зайки-попрыгайки.*

*Воспитатель:* Ну, что ребята теперь можно починить машину зайчика. Сначала построим кабину, потом построим кузов, присоединим колеса.

(Дети с помощью воспитателя и зайчика строят машину из мягкого конструктора.)

*Зайчик:*Кто, ребята, не боится? Приглашаю покатиться!

(Садятся в машину, зайка за рулём, катятся под музыку.)

*Зайчик:* Спасибо, ребята! За то, что вы помогли мне починить машину, я подарю вам подарки.

(Раздает подарки.)

*Зайчик:* До свидания!

*Дети:* До свидания, зайчик!