Муниципальное бюджетное дошкольное

Образовательное учреждение Детский сад № 23

Городского округа – город Камышин

**Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности в средней группе на тему: «Пирамидка» по продуктивной деятельности для родителей**

Подготовила и провела:

Воспитатель Данилова

Ольга Владимировна

24 апреля 2019г.

**Цель**: совершенствовать навыки аккуратного вырезывания у детей.

**Задачи**:

*Образовательные:* продолжать учить детей в вырезывании округлых форм из прямоугольников, путем плавного закругления углов, продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали; закреплять знания о названиях геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник, овал; закрепить знание цвета, учить соотносить геометрические фигуры по размеру: маленький, большой, меньше, больше; продолжать учить правильно держать ножницы в руках.

*Развивающие*: развивать мелкую моторику рук, внимание, память, эстетическое восприятие, воображение, глазомер, связную речь, умение рассуждать и делать выводы.

*Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к игрушкам, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность и последовательность в выполнении работы.

**Предварительная работа**: игры с игрушками, уточнение их форы, величины, цвета; сюжетно-ролевая игра «Магазин».

**Материал:** готовый образец, прямоугольники из цветной бумаги 10х5см (зеленый цвет), 8х4см (красный цвет), 6х3см (синий цвет), 4х4см (желтый цвет),1/2 альбомного листа, кисть для клея, клей, ножницы, клеенки, подставка для кисти.

**Ход деятельности:**

*Воспитатель:* Ребята, сегодня почтальон принес письмо. Давайте прочитаем его: «Здравствуйте, ребята! Я обращаюсь к вам с просьбой о помощи. Дело в том, что в больнице, где я работаю, много маленьких детей. А все дети, как известно, любят играть в игрушки. Но их очень мало. Помогите нам, пожалуйста. Доктор Пилюлькин.» Давайте поможем доктору. Согласны?

*Дети:* Согласны.

*Воспитатель:* Посмотрите, что это у меня? Кто знает, как она называется?

*Дети:* Пирамидка.

*Воспитатель:* Правильно, это игрушка называется пирамидка. Она очень яркая и красивая. У пирамидки много колец разного цвета. Давайте рассмотрим пирамидку. На какую геометрическую фигуру похожи кольца пирамидки сбоку?

*Дети:* На овал.

*Воспитатель:* Как расположены кольца по размеру?

*Дети:* Внизу самое большое кольцо зеленого цвета, затем кольцо меньше красного цвета, затем самое маленькое кольцо синего цвета, а верхушка у пирамидки желтого цвета.

*Воспитатель:* Давайте сядем за столы. Ребята, я предлагаю сделать красивые пирамидки из цветной бумаги, но вот беда у меня есть только прямоугольники, а у пирамиды нет углов, что же делать?

*Дети:* Нужно срезать уголки.

*Воспитатель:* Верно, нужно с помощью ножниц их закруглить. А как это делать я вам сейчас покажу. Беру в правую руку ножницы, большой палец в одно кольцо ножниц, в другое кольцо средний палец, а указательный палец лежит сверху ножниц. Локти на столе. В левую руку беру заготовку, держу за большую сторону, меньшую отрезаю. Приложу прямоугольник в уголок открытых ножниц. Медленно закрываю ножницы, а прямоугольник аккуратно поворачиваю в сторону ножниц. Плавно срезаю все уголки прямоугольника, концы ножниц должны быть направлены только от себя.

У вас на подносе лежат прямоугольники разного цвета и размера и один квадрат. Выложите на листе бумаги все прямоугольники, начиная с самого большого и заканчивая маленьким. Положите квадрат сверху маленького прямоугольника. Вот какая пирамидка получилась! Сейчас мы отдохнем.

*Физкультминутка «Мяч подскакивает вверх»*

Мяч подскакивает вверх.

Кто подпрыгнет выше всех? (прыжки)

Тише, тише, мяч устал,

Прыгать мячик перестал (ходьба)

И под парту закатился

Ну, а мы, за стол садимся. (садятся за столы)

*Воспитатель:* Мы с вами отдохнули, а теперь примемся за работу. Нужно закруглить уголки прямоугольникам и выложить их от самого большого к маленькому, а потом я вам покажу, что нужно сделать с квадратом.

*(Дети под музыку выполняют работу, подхожу помогаю, кому нужна помощь.)*

*Воспитатель:* Берем квадрат, сворачиваем его пополам, ровняя уголки и стороны, левой рукой берем квадрат за сгиб и срезаем уголки. Получилась верхушка пирамидки. Теперь надо все приклеить. Возьмите клеенку, положите на нее большой овал цветной стороной вниз, и аккуратно обмакните кисточку в клей, намажьте овал, кисточку поставьте на подставку, приложите овал на лист бумаги и аккуратно промокните салфеткой, уберите лишний клей. Затем берм следующий овал и повторяем тоже самое. Берем самый маленький овал и повторяем туже работу. Последней будем приклеивать верхушку пирамиды.

*(Дети выполняют работу.)*

*Воспитатель:* Молодцы! Положите свои работы на общий стол. Давайте все вместе полюбуемся вашими пирамидками. Посмотрите, какие они красивые, вы очень постарались. Теперь всем детям хватит пирамидок. Доктор Пилюльки будет очень доволен. Вы все хорошо потрудились.