

Структура
инновационного проекта (программы)

1. Сведения об организации-заявителе	
1.1. Полное наименование организации-заявителя (далее - организация)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 23 городского округа-город Камышин
1.2. Полное наименование учредителя организации	Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин
1.3. Тип организации	Дошкольная образовательная организация
1.4. Юридический адрес организации	403876, Волгоградская область, город Камышин, 5 микрорайон, дом 75
1.5. Руководитель организации	Заведующий - Малявина Ирина Олеговна
1.6. Телефон, факс организации	8(84457)5-65-41, 5-64-39
1.7. Адрес электронной почты	dou23kam@yandex.ru, kam_ds23@volganet.ru
1.8. Ссылка на проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	detsad23-kam.ru http://detsad23-kam.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	<u>Ведущий специалист Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин</u> - Лобазева Светлана Николаевна, <u>Заведующий</u> - Малявина Ирина Олеговна, общее руководство деятельностью команды проекта, управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта. <u>Старший воспитатель</u> - Марченко Оксана Федоровна, координация деятельности по реализации проекта, разработка календарных планов выполнения работ, работа в составе рабочей группы. <u>Воспитатели</u> – Власенко Татьяна Александровна, Левченко Любовь Ивановна, Данилова Ольга Владимировна, организация работы команды проекта, целесообразное распределение работы по проекту между членами команды, осуществление взаимодействия с внешними ресурсами, обобщение и диссеминация результатов инновационной работы, сбор, обработка, анализ информации по проблемам проекта, создание единого

	ресурсного информационного пространства в рамках проекта.
1.10. Оценка подготовленности и сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности инновационной работы	Для определения степени инновационного потенциала МБДОУ д/с № 23 и определения возможности реализации разработанного инновационного проекта был проведен опрос по следующим направлениям: - восприимчивость педагогического состава образовательного учреждения к нововведениям; - факторы мотивации использования педагогическим составом новшеств и инноваций; - уровень использования инновационных продуктов образовательным учреждением; - уровень самостоятельных разработок новшеств и ноу-хау в образовательном процессе; - источники внедрения инновационных разработок и идей в образовательный процесс. Для получения достоверной информации в рамках проведения аналитического исследования были проведены: интервьюирование и анкетирование педагогического состава МБДОУ Дс № 23. В анкетировании приняло участие 20 педагогов детского сада, что составляет 100%. В результате опроса из общего числа респондентов 84 % высказали предпочтение к нововведениям в образовательном процессе, что свидетельствует о стремлении большей части педагогического состава учреждения к инновационному развитию. Основными факторами, мотивирующими основную часть педагогического состава на использование новшеств и инноваций в образовательном процессе, выявленными в результате интервьюирования стали: потребность в самосовершенствовании (25%), потребность в новизне, преодолении рутины образовательного процесса (36%), потребность в общении с творческими и интересными людьми (14%), желание повысить эффективность образовательного процесса (12%), материальные причины (11%), требование руководства (2%). Анализ результатов опроса показал, что

	педагогический коллектив образовательного учреждения готов к работе в инновационном режиме с использованием новых технологий и средств обучения. Многие педагоги заинтересованы в изучении возможностей электронных образовательных ресурсов ИКТ технологий. Создают собственные ресурсы, при реализации учебного процесса используют ЭОР (презентации).
1.11. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	МБУК Камышинский историко-краеведческий музей-музей А.П. Маресьева, поисковый отряд «Багратион», МБОУ ССШ № 7, музей летчика-истребителя А.П. Маресьева
2. Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет	
2.1. Темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов	<u>Участие педагогов ДОУ</u> <u>Международный уровень</u> 2017г. Удмуртская республика, город Сарапул, Победители XV Международной ярмарки социально-педагогических инноваций защита проекта «Патриотическое воспитание дошкольников посредством музейной педагогики» 2018г. г.Самара Победители XVI Международной ярмарки социально-педагогических инноваций В номинации «Инновационные решения в воспитании» Тема проекта «Современные подходы в работе по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 2019г. г. Кинель-Черкассы Победители XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций в номинации «Инновационные решения в методической деятельности и повышении компетентности» с авторским проектом «Создание условий в детском саду по гражданско-патриотическому воспитанию в работе с педагогами средствами музейной педагогики и проектной деятельностью с детьми дошкольного возраста» <u>Региональный уровень</u> 2017г.г.Волгоград

Участники региональной научно-практической конференции с презентацией инновационной практики «Музей боевой славы, как инновационная форма работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

2018г.

Региональный научно-практический семинар на базе МБДОУ Дс № 23 г. Камышина по теме «Создание оптимальных условий в ДОО для воспитания нравственно-патриотических чувств дошкольников посредством музейной педагогики (в условиях реализации ФГОС ДО)

2019г. г. Волгоград

Участники регионального этапа Международной ярмарки социально-педагогических инноваций в номинации «Инновационные решения в методической деятельности и повышение компетентности специалистов образования и социальной сферы» с авторской работой «Создание условий в детском саду по гражданско-патриотическому воспитанию в работе с педагогами средствами музейной педагогики и проектной деятельностью с детьми дошкольного возраста»

2020г. г. Волгоград

Участники регионального этапа Международной ярмарки социально-педагогических инноваций в проведение мастер-класса по теме «Модель патриотического воспитания в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога» в номинации «Инновационные решения в воспитании»

2020г. г. Волгоград

Победители регионального этапа Международной ярмарки социально-педагогических инноваций за подготовку авторской работы «Технологии интерактивного обучения и воспитания в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников средствами музейной педагогики».

2021г. г.Волгоград

Участники регионального этапа Международной ярмарки социально-педагогических инноваций в номинации «Инновационные решения в воспитании» с авторской работой «Современные подходы в реализации задач по нравственно-патриотическому воспитанию средствами музейной педагогики через реализацию проекта «Кто, если не мы. Когда, если не сейчас.»

Муниципальный уровень

2018г. Семинар-практикум «Презентация проекта «Письмо потомкам» в рамках совместной работы по гражданско-патриотическому воспитанию по преемственности специализированной школы и детского сада»

2018г. г.Камышин

Участники Фестиваля методических служб образовательных организаций в номинации «Растим патриотов»

Публикации

«Воспитание нравственно – патриотических чувств у старших дошкольников» <https://almanahpedagoga.ru/servisy/public?id=5023> (2016г.)

Создание условий в детском саду для формирования гражданско-патриотической позиции у детей дошкольного возраста через проектную деятельность «Кукла в военном костюме»

Сборник Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы. Чебоксары. ISBN978_5_6041098_1_6 (2018г.)

«История возникновения денег» Ассоциация педагогов России «АПРель». <https://apr-el.ru/sbornik> (2018г.)

Мастер-класс: патриотического воспитания в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога Сборник Современные образовательные технологии в системе образования:

материалы V международной научно-практической конференции. г.. Чебоксары. ISBN 978_5_6041098_5_4 (2019г.)

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством музейной педагогики

Сборник: История Земли Волгоградской как пространство непрерывного патриотического воспитания. Г.Волгоград ISBN 978-5-98926-170-3 (2019г.)

«Кукла в военном костюме: Формирование гражданско-патриотической позиции у дошкольников через проектную деятельность»

Сборник: научных докладов и сообщений Всероссийской научно-практической конференции «6 сталинградские исторические чтения» Г.Волгоград ISBN 978-5-98926-197-0 (2019г.)

Создание условий педагогам по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников на основе потенциала музеев и проектной деятельности

Сборник материалов регионального этапа международной ярмарки социально-педагогических инноваций ISBN 978-5-98926-168-0 (2019г.)

2019-2020г.г. Обучение в ГБУК «Волгоградский областной краеведческий музей» на курсах повышения профессионального уровня руководителей музейных комплексов муниципальных образовательных учреждений Волгограда.

Городские методические объединения 2018г.

-Семинар-практикум для старших воспитателей и классных руководителей по теме: «Совместная работа по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках преемственности специализированной школы и детского сада» на базе опорного учреждения МБОУ ССШ №7 и МБДОУ Дс № 23

-ГМО воспитателей 2 младшей и средней групп дошкольных образовательных организаций «Использование квест-

технологии в работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» на базе МБДОУ ДС №23 2019г.

-ГМО Семинар для воспитателей подготовительных групп дошкольных образовательных организаций «Пути, средства и методы патриотического воспитания в системе дошкольного образования» на базе МБДОУ ДС №23

-Семинар для руководителей дошкольных образовательных организаций «Содержание образовательной области «познавательное развитие» в условиях реализации ФГОС ДО» на базе МБДОУ ДС №23.

Участие воспитанников ДОУ

2016-2017г.г.

Всероссийский творческий конкурс «Моя малая Родина»

Дипломы I, II, III степени

2017-2018г.г.

Региональный этап международного конкурса – фестиваля

декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2018»

Диплом III степени

Городской конкурс творческих макетов «Рождественский вертеп» 2018г.

II место

Всероссийский творческий конкурс «Святое дело Родине служить»

I место

Всероссийский конкурс « Я расту патриотом !»

I место

Международный творческий конкурс « Слава солдатам России»

Диплом Лауреата III степени

2018-2019г.г.

Областной конкурс патриотической песни «Катюша – 2019» Диплом Лауреата II степени

Диплом III степени в областном

ГБУ ВО «Природный парк «ЩЕРБАКОВСКИЙ»

Творческом конкурсе «Заповедная Россия на елке»

Диплом Победителя (1-е место) 14-го Международного литературно-художественного конкурса для детей и

	юношества «Гренадёры, вперёд!» Сокровища моей Родины в номинации «Слово о русской земле, её традициях и героях». Союз писателей России. ВРОО СДСКИО «Клуб Парнас» Волгоградское отделение Всероссийского Центра праведного воина адмирала Ф.Ушакова 2019-2020г.г. Областной ГБУ ВО «Природный парк «ЩЕРБАКОВСКИЙ» Творческий конкурс для воспитанников детских садов «Разноцветные ладошки» Диплом III степени. Областной ГБУ ВО «Природный парк «ЩЕРБАКОВСКИЙ» Конкурс «Покормите Птиц» Диплом III степени Диплом Лауреата I степени Областного конкурса патриотической песни «Катюша 2020» Номинация: песни прошлых лет и современные о войне, военных действиях
2.2. Отдельные проекты (программы) педагогов и руководителей со сроками их успешной реализации в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов	- Протоколом от 26.02.2018г. №1, выдано Свидетельство № 19167 Министерством образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения в г. Москвы, МБДОУ Дс № 23 городского округа-город Камышин присвоен статус музея образовательного учреждения Историко-краеведческий музей «Моя маленькая Родина». -МБДОУ Детский сад № 23 имеет статус муниципальной (ресурсной) экспериментальной площадки при ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева» (в 2012 г «Камышинский педагогический колледж») Тема эксперимента: «Социальное партнерство учреждений образования, культуры, молодежной политики, общественных организаций городского округа - город Камышин в патриотическом воспитании детей и молодёжи» -Проект «Управленческое обеспечение реализации муниципальной программы по работе с молодыми специалистами»

	02.11.2015 г. - Участие в проекте в рамках городской акции «100 добрых дел к 100-летию А.П.Маресьева»
3. Основные сведения инновационного проекта (программы)	
3.1. Выявление актуальной проблемы в сфере образования: характеристика проблемы	За прошедшие четыре года наш музей «Моя маленькая Родина» стал гордостью нашего детского сада. Но чтобы быть востребованным новым поколением воспитанников, музей в детском саду должен быть живым. Живым в смысле постоянного поиска не только новых экспонатов, но и новых форм и методов работы. При разработке инновационного проекта выявили ряд проблем. Во-первых нашему музею необходимо привлечь к участию родителей, педагогов, новых социальных партнеров. Во-вторых необходимо постоянно пополнять постоянные экспозиции и искать новые для экспонаты для проведения временных выставок. В-третьих-в музее был накоплен объемный материал в виде документов, фотографий, текстов экскурсий, презентаций проектов. Этот архив постоянно пополняется, но при этом не был доступен и не мог использоваться всеми желающими. В-четвертых, нас заинтересовали музейные методики с использованием возможностей электронных ресурсов - проведение виртуальных экскурсий, различных конкурсов в сети Интернет, возможности обмена опытом. Информатизация образования определяет сферу человеческой деятельности, связанную с процессами хранения, преобразования и передачи информации с помощью компьютера
3.2. Тема инновационного проекта (программы)	"Организация взаимодействия ДОО и родителей в пространстве нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством музейной педагогики через создание электронных ресурсов".
3.3. Цель инновационной деятельности	Разработать и внедрить модель информационно-образовательной среды через создание сайта музея детского сада

	«Моя маленькая Родина», способствующей развитию дошкольников
3.4. Задачи инновационной деятельности	1. Выявление особенностей использования виртуального музея как современной технологии работы с дошкольниками. 2. Разработка алгоритмов, методов и форм интерактивного включения в образовательный процесс, возможностей интерактивного пространства. 3. Повышение информационной компетентности педагогов; 4. Обогащение ППРС через создание электронной базы музейных экспозиций, дидактических и методических материалов по использованию виртуального музея в работе ДОО. 5. Обобщение основных направлений использования интерактивного музея как современной технологии работы с дошкольниками.
3.5. Участники инновационной деятельности	Воспитанники, педагоги, родители, социальные партнеры
3.6. Срок реализации проекта (программы)	2021-2025 г.г.
3.7. Перспективы развития (новообразования) проекта (программы)	Основными перспективами развития проекта являются: - Поиск единомышленников, оперативный обмен накопленным опытом в области патриотического воспитания благодаря Internet-ресурсам. - Использование электронного формата позволит сделать выставки и тематические экскурсии более доступными и мобильными, позволит заинтересовать и познакомить с ними широкий круг людей. - Реализация данного проекта не только в нашем детском саду, но и в любом другом, где есть заинтересованность историко - краеведческой работой и творчеством. - Использование материалов проекта для расширения дополнительного образования воспитанников, при создании сайта музея «Моя маленькая Родина», а также педагогами в качестве дополнительного информационного источника при подготовке образовательной деятельности с использованием историко – краеведческих материалов.
3.8. Теоретические основы инновации	Теоретической основой инновационного

(названия научных школ, педагогических теорий и концепций)	проекта стала теория культуроцентрического подхода в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста Бородиной Елены Николаевны, к.п.н., доцента кафедры эстетического воспитания института педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».
3.9. Ресурсное обеспечение проекта (программы)	<u>Кадровое обеспечение проекта (программы).</u> Лобазева Светлана Николаевна - ведущий специалист отдела дошкольного воспитания, Малявина Ирина Олеговна, заведующий МБДОУ Дс № 23, высшая квалификационная категория, <i>руководитель проекта</i>, Буланова Людмила Владимировна – специалист по учебно-методической работе кафедры ДиНОО ГАУ ДПО ВГАПО – <i>консультант</i> <i>Функционал</i> - общее руководство деятельностью команды проекта, управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта. <u>Координаторы инновационного проекта</u> Марченко Оксана Федоровна, старший воспитатель МБДОУ Дс № 23, первая квалификационная категория. <i>Функционал</i> - координация деятельности по реализации проекта, разработка календарных планов выполнения работ. Власенко Татьяна Александровна, Данилова Ольга Владимировна, Левченко Любовь Ивановна, воспитатели МБДОУ д/с № 23, первой и высшей квалификационной категории. <i>Функционал</i>- организация работы команды проекта, целесообразное распределение работы по проекту между членами команды, осуществление взаимодействия с внешними ресурсами, обобщение и диссеминация результатов инновационной работы, сбор, обработка, анализ информации по проблемам проекта,

	создание единого ресурсного информационного пространства в рамках проекта. <u>Нормативно-правовое обеспечение проекта (программы).</u> Закон об образовании в РФ (273-ФЗ); Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»; Концепция информатизации сферы образования Российской Федерации; Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12 марта 2003 г. № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений» Устав ДОУ; Приказ о создании координационного совета; Программы дополнительного образования воспитанников; Локальные акты ДОО. <u>Финансовое обеспечение проекта (программы).</u> Реализация проекта предполагается в рамках бюджетного финансирования и привлечения дополнительных источников (спонсорские средства).
3.10. Анализ ресурсов, необходимых для решения проблемы	<u>Мотивационные условия вхождения ДОЛУ в инновационную деятельность-</u> Коллектив МБДОУ Дс № 23 функционирует в режиме развития, занимает активную позицию в городском сообществе, регулярно представляет свой опыт работы на конференциях, семинарах, методических объединениях. В рамках реализации ФГОС ДО педагоги и специалисты уделяют большое внимание достижению целей и решению задач по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников. Педагоги дошкольной образовательной организации понимают цели заявленной инновационной деятельности и считают их достижимыми, изъявляют желание принять

в ней участие и осознают, что достижение результатов в инновационной деятельности потребует от каждого из них большого напряжения. В детском саду разработана система стимулирования педагогов, благодаря которой объективно оценивается работа каждого члена коллектива. Педагогов привлекает перспектива развития дошкольного учреждения и повышение их профессионального мастерства.

Научно-методические условия-

МБДОУ Дс № 23 сотрудничает с научными кафедрами Волгоградской государственной академии последипломного образования (ГАУ ДПО «ВГАПО»). За последние годы в детском саду изучены и адаптированы технологии и методики, обеспечивающие реализацию данного направления:

Ерофеева Т.И., Мусиенко С.И.
Создание коллектива

единомышленников в инновационной педагогической деятельности

Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ

Колодяжная Т.П. Единое образовательное пространство детского сада, семьи и социума

Программа развития новых форм
российского дошкольного
образования в современных социально-
экономических условиях

Полат Е.С. Новые педагогические и
информационные технологии в системе
образования.

Уровень своих достижений педагоги
показывают, участвуя в методических
мероприятиях разного уровня
(международный, всероссийский,
региональный, муниципальный), а также
при прохождении процедуры аттестации.

Принимают активное участие в различных
конкурсах профессионального мастерства,
семинарах, семинарах-практикумах,
конференциях. В региональных научно-
практических семинарах, семинарах-
практикумах и др.

МБДОУ Дс № 23 является базой для
проведения методического объединения
воспитателей 2-х младших и средних групп.

	Кадровая подготовка педагогического коллектива к инновационной деятельности: Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Педагогический коллектив МБДОУ Дс № 23 характеризуется не только профессиональной компетентностью (все педагоги и специалисты имеют педагогическое образование, 30%- высшая квалификационная категория, 25%-первая и 45%-соответствие занимаемой должности, 3 педагога- обладатели гранта губернатора Волгоградской области, 3 педагога-обладатели премии Главы городского округа-город Камышин,1 педагог- лауреат Областного конкурса «Воспитатель года», 4 педагога занесены на Доску Почета Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин),но и постоянным стремлением повышать свой профессионализм инновационными технологиями педагогического воздействия. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам «Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации» и «Цифровая грамотность педагогического работника в сфере общего образования в качестве цифрового куратора». В коллективе работают педагоги, награжденные почетными грамотами Министерства образования и науки РФ - 5 чел., грамотами Волгоградской городской Думы - 3 чел., Волгоградской областной Думы - 3 чел., а также имеющие звание Почетный работник общего образования РФ - 1 чел. <u>Материально-технические и финансово-экономические условия</u> уровень материально-технического оснащения соответствует реализуемым образовательным программам. Детский сад работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя материальную базу и методическое сопровождение. Соблюдается тепловой и световой режим, помещения соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного
--	---

	процесса организации. Во всех группах и помещениях дошкольной образовательной организации имеется доступ к сети Интернет. Средства ИКТ: компьютер, видеокамера, фотокамера, проектор, экран, офисные программные приложения для презентаций. Средства интернета: бесплатные и условно-бесплатные порталы для создания сайта или ведения блогов (WordPress.com, Wix.com, YouTube.com, Tumblr.com). Использование платформ социальных сетей для виртуализации музея. Уровень компьютерной грамотности позволяет педагогам заниматься разработкой собственных мультимедийных продуктов в виде раздаточного материала, компьютерных презентаций, мультимедийных разработок, электронных методических материалов. Источником финансирования проекта являются бюджетный и внебюджетный фонды МБДОУ Дс № 23. <u>Информационное сопровождение инновационной деятельности</u> Освещение хода реализации инновационного проекта на методических семинарах, научно-практических конференциях; подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства, педагогических чтениях, фестивалях; творческие отчеты педагогов; информирование педагогического сообщества о результатах инновационной деятельности; формирование информационно-методической базы инновационной деятельности; официальный сайт: detsad23-kam.ru электронная почта: dou23kam@yandex.ru, kam_ds23@volganet.ru
3.11. Ожидаемые результаты инновационной деятельности	<u>Ожидаемый результат в педагогической деятельности:</u> 1. Возможность посещения виртуального музея всей семьей; 2. Возможность общаться, вступать в свободный диалог с музейным педагогом и музейными экспонатами;

	3. Сотрудничество взрослых и детей по реализации музейно-педагогических задач; 4. Возможность активного творчества , проявления своих способностей; 5. Возможность получения и применения новых знаний; 6. Возможность попробовать себя в разных ролях (искусствовед, экскурсовод); 7. Достижение результата, победы, успешным выполнением задания (Я-успешен, формирование самооценки); 8. Формирование норм и правил поведения в музее. <u>Ожидаемый результат в управленческой деятельности:</u> 1. Создание современного интерактивного пространства для познавательного развития детей. 2. Расширение взаимодействия с социумом - выход на сетевое сообщество виртуальных музеев различного уровня (городского, регионального, федерального и международного). 3. Сформированность системы виртуальных коллекций, экскурсий, выставок, обзоров фондов музеев для работы с детьми дошкольного возраста. 4. Повышение имиджа ДОО в образовательном пространстве города. 5. Внедрение дополнительных образовательных услуг на основе взаимодействия педагога и детей в интерактивном пространстве. 6. Создание вебсайта музея «Моя маленькая Родина» 7. Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий.
--	--

Дорожная карта реализации инновационного проекта (программы)

Наименование мероприятия	Срок	На что направлено	Целевая аудитория
Подготовительный этап	Май –сентябрь 2021	Проведение социологического опроса. Знакомство с аналогичными сайтами, виртуальными музеями	Администрация, педагоги, родители

		детских садов. Изучение технических рекомендаций по созданию виртуальных экспозиций. Работа с архивом музея «Моя маленькая Родина», выявление материалов, необходимых для подготовки будущих экспозиций Изучение технологий по созданию виртуального музея Представление проекта на педагогическом совете детского сада. Ознакомление с проектом родителей воспитанников на родительских собраниях, на Совете учреждения. Определение круга лиц для сотрудничества по созданию музея. Работа с активом музея (педагоги, родители, воспитанники подготовительных групп и кадетами МБОУ ССШ №7 г. Камышина)	
Подготовка и создание музейной базы (работа с материалом)	Октябрь-декабрь 2021	Определение тематики первых веб-страниц Оцифровка вещественных и документальных материалов для первых экспозиций Комплектование электронного архива по материалам первых экспозиций Разработка единой системы хранения и каталогизации файлов в электронном архиве Составление поясняющих текстов, видео для экспозиций, а также видеороликов Комплектование контента первых экспозиций (веб-страниц) Проведение обучающего семинара «Знакомство с Интернет-технологиями» с активом музея	Рабочая группа
Создание сайта	Январь-декабрь 2022	Выбор типа сайта Регистрация домена:подбор и проверка доменного имени, подбор регистратора, получение	Рабочая группа, педагоги и родители

		аккаунта, оплата домена, хостинг (приобретение места) Определение структуры сайта Моделирование виртуального макета музея Создание системы навигации по виртуальным музейным экспозициям Наполнение контентом первых трех веб-страниц Сверстка первых веб-страниц Опубликование сайта	
Поисково-исследовательский	Январь-декабрь 2023г.	Проведение занятий с активом музея для ознакомления с основами музейной деятельности Создание рабочей группы для организации поисково-исследовательской работы с целью создания новых экспозиций музея Составление макетов новых экспозиций Оцифровка собранной информации Презентация собранного материала на региональной научно-практической конференции, на городских методических объединениях Создание и наполнение контентом новых веб-страниц Разработка и создание тематических сборников по материалам поисково-исследовательской работы	Рабочая группа, педагоги и родители
Заключительный	Январь 2024г. – январь 2025 г.	Презентация веб-сайта на педагогическом совете, на родительском собрании Подведение итогов реализации проекта(опрос и самооценка) Установление контактов с виртуальными музеями через сеть Интернет Распространение опыта создания виртуального музея Формирование копилки методических разработок с использованием опыта работы и коллекций музея	Рабочая группа, педагоги и родители

Ожидаемые результаты:

- Создан сайт паспортизированного музея «Моя маленькая Родина» МБДОУ Дс № 23
- Созданы виртуальные коллекции, экскурсии, выставки, обзоры материалов музея детского сада через видеоролики.
- Осваиваются воспитанниками, педагогами, родителями специфические приемы музейной деятельности и ИКТ-компетенции
- Совершенствуются формы дополнительного образования воспитанников и воспитательной работы на базе виртуального музея
- Повышается интерес воспитанников к изучению истории своего города, области, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране, через систему творческого участия в деятельности музея
- Создан банк материалов, который можно использовать для проведения различных мероприятий и образовательной деятельности
- Сохранена память об истории Родины, города и его людях
- Музей детского сада стал более доступным и мобильным, а значит, позволит заинтересовать и познакомить с ними широкий круг людей
- Повышение ИКТ компетентности участников проекта
- Формирование устойчивых знаний об исторических фактах и явлениях
- Привлечение общественности и родителей к совместной деятельности по воспитанию гражданственности и патриотизма

Перспективы деятельности музея:

- Открытие новых экспозиций, в результате исследовательско – поисковой работы.
- Создание и распространение печатной продукции по материалам виртуального музея.
- Создание «бессмертного полка» по материалам музея.
- Родители, проявившие интерес к музею, могут воспользоваться его фондами и подготовить для своих товарищей по школе интересный доклад, написать реферат, исследовательскую работу, принять участие в краеведческих и научных конференциях.
- Пополнение материалов при взаимодействии с МБУК Камышинский историко-краеведческий музей- музей А.П. Маресьева, поисковым отрядом «Багратион», МБОУ ССШ № 7, музеем летчика-истребителя А.П. Маресьева.
- Распространение опыта с целью создания виртуальных музеев другими образовательными учреждениями.

Возрождение и развитие школьных музеев тесно связаны с созданием их виртуальных версий в пространстве Интернета. Виртуальный музей помогает сберечь для потомков «живую» историю: уникальные фотографии, документы разных лет, часто не имеющие аналогов в коллекциях официальных музеев. "Музейная экспозиция" детского сада может реализоваться при взаимодействии детей, родителей, педагогов, многих равнодушных людей. Совместная творческая поисковая деятельность сблизит всех, кто когда-либо имел отношение к детскому саду, и нынешних участников образовательного процесса.

Долгосрочность проекта заложена в самой идее: музейная экспозиция предполагает создание новых страниц с каждым новым выпуском.

Музеи – эффективное средство духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Эта роль музея переносится и на виртуальную версию, охватывая более широкий круг участников этого процесса. Эта Интернет-форма является современной и привлекательной для молодого поколения. Таким образом, традиционные направления работы музея реализуются с помощью инновационных технологий.

Времен связующая нить,

Она незримо рядом с нами.
О прошлом бережно хранить
В своих сердцах мы будем память!

И пусть в музей тропа не зарастёт,
Связь поколений не прервётся
И с детских лет пусть каждый бережёт
Тот уголок, что Родиной зовётся!