

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида №23

городского округа – город Камышин

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

для детей подготовительной к школе группы

по теме: «День Победы»

категории

Георгиевна

Подготовила и провела
музыкальный руководитель
первой квалификационной

Глушкова Татьяна

2015г.

Образовательная область. «Музыка».

Интеграция образовательных областей. «Познание», «Здоровье», «Физическая культура», «Коммуникация».

Тип. Интегрированное.

Возраст детей. Подготовительная группа.

Формы непосредственной образовательной деятельности.

Рассказ о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Беседа о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы, чтение стихов, слушание музыки, инсценировка «На привале у костра», танец «Синий платочек», пение песен, конструирование из бумаги военного конверта, анализ НОД.

Форма организации. Группа.

Задачи:

Образовательные:

- побуждать детей рассказывать о своих чувствах, переживаниях, связанных с героями Великой Отечественной Войны,
- закреплять практические навыки выразительного исполнения танца,

- упражнять детей в выразительном чтении стихов,
- упражнять в драматизации сценок.

Развивающие:

- развивать музыкальные и художественные способности детей, воображение и фантазию,
- развивать музыкальное и художественное восприятие детей, развивать эмоциональную сферу детей,
- развивать чувство ритма,
- развивать способность к музыкальной импровизации в соответствии с текстом стихотворения.

Воспитательные:

- воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине,
- расширять знания о героях Великой Отечественной войны,
- воспитывать самостоятельность, расширять кругозор.

Словарь новых слов: фронт.

Предварительная работа: знакомство с разными родами войск, расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, слушание песен военной тематики, экскурсия к памятнику А. Маресьева, в музей под открытым небом военных самолетов.

Оборудование и материалы: иллюстрации на тему войны, синие платочки для танца, пилотки, накидки, карандаш, гармошка для

драматизации, бумага для конструирования.

Ход непосредственной образовательной деятельности .

Звучит песня «День Победы», музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонова. Дети вместе с воспитателем входят в зал.

Музыкальный руководитель. Ребята, сегодня на нашем занятии присутствуют гости. Поприветствуем их.

Наше занятие посвящено Дню Победы в Великой Отечественной войне. Много лет минуло со дня светлого праздника Победы, но не меркнет величие подвига нашего народа, защищавшего свою Родину.

Под фонограмму «С чего начинается Родина», музыка В. Баснера, слова М. Матусовского, музыкальный руководитель читает стихотворение.

Родина!

Вот здесь, где все дышит сказкою,

Родились мы и живем.

Поэтому край наш ласковый,

Родиной мы зовем.

Музыкальный руководитель. Ребята, что такое Родина?

Дети. (Предполагаемый ответ).

Родина – это березка под моим окном.

Мои друзья.

Моя семья.

Для меня Родина – песенки моей любимой мамочки.

Музыкальный руководитель. Каждый из вас по-разному представляет Родину. И по-разному представлена тема Родины в ваших рисунках.

Воспитатель делает краткий обзор содержания детских рисунков.

Музыкальный руководитель. Родину любят, защищают, берегут. Так было и так будет всегда, во все времена. Как вы думаете, для чего нужно защищать Родину?

Дети. (Предполагаемый ответ).

Родину нужно защищать для того, чтобы люди могли жить спокойно.

Дети могли учиться.

Взрослые могли работать.

Смеяться.

Радоваться жизни.

Дети исполняют песню «Пусть будет мир» Н. Найденовой.

Музыкальный руководитель. Но так как мы сейчас живем было не всегда.

Давным - давно

22 июня ровно в четыре часа.

Киев бомбили, нам объявили,

Что началась война!

Звучит отрывок из песни «Священная война», музыка А. Александрова, слова В. Лебедева – Кумача.

Музыкальный руководитель. Началась война с немецкими захватчиками. Они захватили много стран, решили захватить и нашу Родину. Много бойцов ушло на фронт. (*Поясняю слово фронт – место, где проходила битва*).

Звучит фонограмма песни «Вставай, страна огромная», музыка А. Александрова, слова И. Лебедева – Кумача. Дети читают стихи.

1 ребенок. Вставай, народ, услышав клич земли.

На фронт солдаты Родины ушли.

С отцами рядом были их сыны.

И дети шли дорогами войны!

2 ребенок. За Днепр и Волгу шли солдаты в бой.

Сражались за советский край родной,

За каждый город, каждое село,

За все, что на земле моей росло.

За детскую улыбку, светлый класс.

За мир, за счастье каждого из нас!

Воспитатель. За Родину сражались на земле, в воде, в воздухе. Сейчас мы поиграем с вами в игру «Кто больше назовет защитников Родины».

Словесная игра «Кто больше назовет защитников Родины».

Музыкальный руководитель. Самым главным на войне был солдат. У каждого бойца была винтовка или автомат, на голове каска. Сейчас вы посмотрите небольшой отрывок фильма о войне.

Дети смотрят отрывок из фильма.

Музыкальный руководитель. Вы обратили внимание на героизм наших солдат, как они мужественно сражались за каждую улицу, каждый дом? В короткие минуты отдыха между жестокими боями солдаты вспоминали свой дом, свою семью. Писали письма домой. Чаще всего письма посылались не в конвертах. А бойцы сворачивали их треугольником. У меня в руках солдатское письмо военных лет. Солдату было всего 17 лет. Послушайте это письмо.
(*Читаю отрывок из письма*)

Воспитатель. Ребята, давайте попробуем свернуть такие

треугольники (дети складывают из бумаги треугольники – письма).

Музыкальный руководитель. На привале не только писали письма, но и шутили, пели песни.

Инсценировка « На привале у костра».

Отрывок из поэмы А. Твардовского «Василий Теркин».

Звучит песня «В землянке», слова А. Суркова, музыка К. Листова. На сцене полукругом сидят дети, одетые в военную форму. Один пишет письмо, другой сидит, задумавшись, третий держит в руках гармонь, изображая игру. Кто – то разговаривает. В центре – гармонист.

1 ребенок. Только взял боец трехрядку

Сразу видно - гармонист,

Для начала, для порядку

Кинул пальцы сверху вниз.

Звучит в записи проигрыш гармонии.

И от той гармонии старой,

Что осталась сиротой

Как – то вдруг теплее стало

На дороге фронтовой.

2 ребенок. От машин заиндевелых

Шел народ, как на огонь.

И кому, какое дело,
Кто играет, чья гармонь...

Девочки исполняют танец «Синий платочек», музыка Г. Петербургского.

Обогреться, потолкаться
К гармонисту все идут.
Обступают.

3 ребенок. «Стойте, братцы!

Дайте на руки подуть!»

4 ребенок. Отморозил парень пальцы,

Надо помощь скорую.

5 ребенок. «Знаешь, брось ты эти вальсы!

Дай - ка ту, которую...»

Дети исполняют первый куплет песни «Катюша», музыка М. Блантера, слова М. Исаковского.

6 ребенок. И забыто – не забыто,

И не время вспоминать,

Где и кто лежит убитый.

И кому еще лежать.

В записи фоном идет у следующих двух исполнителей проигрыш гармонии.

7 ребенок. И опять долой перчатку.

Оглянулся молодцом.

И как – будто ту перчатку

Повернул другим концом.

8 ребенок. Плясуны за парой пара

С места двинулися вдруг.

Задышал морозным паром,

Разогрелся темный круг!

Дети исполняют парный танец «Кадриль» под песню «Когда-то россияне», слова Е. Темникова, музыка В. Темнова.

1 ребенок. Веселей кружитесь, дамы!

На носки не наступать...

И бежит шофер то самый

Опасаясь опоздать.

2 ребенок. Чей кормилец, чей поилец,

Где пришелся ко двору.

Крикнул так, что расступились:

«Дайте мне, а то помру!»

Под музыку «Из-под дуба» (р. н. м.) исполняет танцевальное движение –в присядку.

3 ребенок. И пошел, пошел работать,

Наступая и грозя.

Да как выдумает что – то,

Что и выдумать нельзя.

Проигрыш гармони идет у следующих исполнителей.

4 ребенок. А гармонь зовет куда – то,

Далеко, легко ведет....

Нет, какой вы все ребята

Удивительный народ!

5 ребенок. Хоть бы что ребятам этим!

С места в воду и в огонь.

Все, что может быть на свете –

Хоть бы что! Гудит гармонь...

Музыкальный руководитель. На войне вместе с мужчинами сражались и женщины. Как вы думаете, ребята, кем были женщины на войне?

Дети (Предполагаемый ответ)

Женщины были медсестрами.

Врачами.

Санитарками.

Разведчицами.

Связистками.

Музыкальный руководитель. Многих солдат спасли от смерти добрые женские руки.

Выходит девочка. На голове косынка с красным крестом. На плече сумка с медикаментами.

Звучит фонограмма песни «Журавли», музыка Я. Френкеля, слова Р. Гамзатова.

Девочка. Пушки грохочут, пули свистят,

Ранен осколком снаряда солдат

Шепчет сестричка: «Давай поддержку,

Рану твою я перевяжу!»

Все позабыла – слабость и страх,

Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней было любви и тепла.

Многих сестричка от смерти спасла!

Проводится игра «Перевяжи раненого».

Музыкальный руководитель. А как жилось во время войны мирному населению, тем, кто не воевал на фронте?

Дети (Предполагаемый ответ).

Людям жилось плохо, трудно.

Они много и тяжело работали.

Выращивали хлеб, овощи.

Делали танки и снаряды.

Воспитатель. Очень тяжело жилось и детям. Вместе с взрослыми они сражались с фашистами. Мы с вами читали рассказы о них. Давайте вспомним их имена.

Дети (Предполагаемый ответ).

Леня Голиков.

Володя Дубинин.

Валя Котик.

Марат Казеев.

На экране демонстрируется слайд «Портреты детей – героев войны».

Воспитатель. Герои живут среди нас, и не всегда можно разглядеть их в скромном человеке. Сейчас вы послушаете рассказ о нашем герое–земляке.

Читает короткий отрывок из книги Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке».

Воспитатель. Назовите имя героя. В чем заключается его подвиг?

Дети (Предполагаемый ответ).

Алексей Маресьев.

Он двигался много дней и ночей с ранеными ногами.

Воспитатель. О подвиге Алексея Маресьева писатель Борис Полевой написал книгу «Повесть о настоящем человеке». Но не только книги писали о героях. Люди их именами называли улицы, города, воздвигали памятники. И в нашем городе есть улицы названные именами героев. Назовите их.

Дети (Предполагаемые ответы)

Улица Базарова.

Улица Маресьева.

Улица братьев Сорокиных.

Музыкальный руководитель. Но не только солдаты становились героями. Городам, за которые шли ожесточенные бои, тоже присваивали звание город – герой.

На экране демонстрируется слайд «Города – герои». Дети их называют.

Музыкальный руководитель. Солдаты, которые храбро сражались, награждались медалями, орденами. (Показ слайдов).

Когда люди видят человека с медалями, они знают, этот человек – настоящий герой. Победа нам досталась дорогой ценой. Двадцать восемь миллионов жизней принес наш народ на алтарь Победы. Но вечен огонь нашей памяти.

1 ребенок. Сияет солнце в День Победы,

И будет нам везде светить.

В боях жестоких наши деды,

Врага сумели победить!

2 ребенок. Солнце Родины любимой,

Озаряет все вокруг,

И взлетает белокрылый

Голубь мира с наших рук.

3 ребенок. Был великий День Победы,

Много лет тому назад.

День Победы помнят деды,

Помнит каждый из внучат.

Дети исполняют «Победный марш», слова и музыка Е. Никоновой.

Музыкальный руководитель. Ребята, учитесь уважать друг друга, любить, уметь помочь товарищу. Любите и берегите нашу прекрасную Родину. На этом наше занятие закончено.

Звучит песня «День Победы», музыка Д.Тухманова. Дети покидают зал.

Список используемой литературы:

1.В. В. Гербова, Н.П. Ильчук. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. Москва, 2005г.

2.Е. Ю. Гордеева. Система патриотического воспитания в ДОУ.

Волгоград. Учитель, 2007г.

З.Н. В. Корчаловская, Г. Д. Посевина. Праздники в детском саду.

Ростов – на - Дону, 2000г.