

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №23
городского округа – город Камышин

**Конспект коррекционно-развивающего занятия по теме «Зима»
для детей старшей группы с ОНР.**

Подготовила: учитель-логопед
Могильникова Татьяна Федоровна.

Тема: «Зима».

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- активизировать словарь через введение существительных, прилагательных и глаголов;
- закрепить названия зимних месяцев;
- закрепить знания о приметах зимы;
- упражнять детей в образовании мн. числа И.п; в образовании слов при помощи уменьшительно-ласкательных суф., в образовании качественных прилагательных.

Коррекционно-развивающие:

- совершенствовать грамматическую и синтаксическую стороны речи;
- развивать связную речь и координацию речи с движением;
- развивать мелкую моторику рук и плавность речевого выдоха;
- закреплять умение строить диалог, развивать общие речевые навыки;
- развивать внимание, память, мышление, воображение;

Воспитательные:

- воспитание активности, инициативности, самостоятельности, интереса к занятию;

Оборудование: иллюстрация по теме «Зима», карточка «Посчитай-ка»

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Психогимнастика

- Добрый день, солнышко! (Руки вверх, пальцы изображают солнечные лучи).
- Добрый день, снежинка! (Руки перед собой, большие пальцы двух рук прижаты один к другому, остальные разомкнутые).
- Добрый день, птичка! (Ладони повернуты к себе, большие пальцы сплетены, остальные пальцы двигаются, изображая взмах крыльев).
- Добрый день, ёлочка! (Ладони к себе, пальцы сплетены под углом).
- Добрый день, Вам!
- Добрый день, нам!
- Добрый день, тебе!
- Добрый день, мне!

2. Беседа о зиме.

-Отгадайте загадки. (С использованием иллюстраций) Приложение 1

Странная звездочка
С неба упала
Мне на ладошку
Легла и пропала.
(снежинка)

Что за нелепый человек
Пробрался в 21 век?
Морковка – нос, в руке – метла,
Боится солнца и тепла.
(снеговик)

Художник - невидимка
По городу идет:
Всем щеки нарумянит,
Всех ущипнет за нос.
(мороз)

Прозрачен, как стекло,
Да не вставишь его в окно.
(лед)

Наступили холода,
Обернулась в лед вода,
Длинноухий зайка серый
Обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь –
В спячку впал в бору медведь.
Кто скажет, кто знает,

Он летает белой стаей,
И сверкает на лету.
Он звездой прохладной тает
На ладони и во рту.
(снег)

Когда это бывает?
(зимой)

- Ребята, какое сейчас время года?
- Как вы думаете, ребята, о чём мы будем говорить на занятии?
- Что лежит кругом?
- Что на реке?
- Что на улице? Почему холодно?

3. Игра «Договори словечко». (Образование качественных прил.)

Зима какая? — (холодная, снежная, морозная, ...).

Снег какой? — (белый, пушистый, холодный, рассыпчатый, мягкий, искристый, хрустящий, блестящий, ...).

День какой? — (морозный, снежный, солнечный, короткий, ветреный...).

Ночь какая? — (длинная, лунная, звездная, снежная, морозная...).

Лед какой? — (холодный, крепкий, прозрачный, хрупкий, тонкий...).

Сосулька какая? — (холодная, ледяная, прозрачная, мокрая, твердая...).

4. Игра «Договори словечко». (Использование в речи глаголов)

- Зимой на улице бывает разная погода. То метель разыграется, то мороз сильный, то снегопад. Я буду называть природное явление, а вы отвечайте.

Мороз (что делает?) — трещит, щиплет, кусает...

Ветер (что делает?) — бушует, воеет, стонет, дует,

Снег (что делает?) — идет, летит, падает, кружится... .

Дети (что делают?) — гуляют, катаются, играют, веселятся, радуются...

5. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»

Раз, два, три, четыре, пять,	<i>Загибают пальчики по одному.</i>
Мы во двор пошли гулять.	<i>Идут по столу указат. и средний. пальчики.</i>
Бабу снежную лепили,	<i>«Лепят» комочек двумя ладонями.</i>
Птичек крошками кормили,	<i>«Крошат» хлеб всеми пальчиками.</i>
С горки мы потом катались,	<i>Ведут указ. пальцем по ладони.</i>
А еще в снегу валялись.	<i>Ладони кладут на стол одной и другой стороной.</i>
Все в снегу домой пришли.	<i>Отряхивают ладони.</i>
Съели суп и спать легли.	<i>«Едят ложкой» суп</i>

6. Послушайте загадку.

Кто в трубе печной завыл?

Кто ворота отворил?

Кто там воеет, завывает?

Все дорожки замечает?

Кто бросает снег в лицо,

Намечает на крыльцо? (вьюга)

Дыхательная гимнастика

Логопед: Каждому из вас я раздам бутылочки с маленькими крупинками-снежинками. Снег там волшебный и не тает.

- Хотите устроить вьюгу?левой рукой поднесите бутылочку ко рту, а правой держите соломинку. Сделайте глубокий вдох, а потом долго дуйте в стаканчик, не надувая щек. Вот так.

Логопед показывает, как правильно выполнять упражнение.

Дети выполняют упражнение 3-4 раза.

7. Упражнение «Назови ласково». (Образование сущ. с помощью уменьшительно-ласкательных суф.)

Снег-снежок

Мороз- морозец

Ветер- ветерок

Лёд- ледок

Зима- зимушка

Дерево- деревце

Горка — горочка

Холод- холодок

Санки- саночки

8. Упражнение «Один-много» (Мн. ч. сущ.)

Снег-снега

Лёд-льды

Зима-зимы

Сосулька-сосульки

снежинка-снежинки

Горка-горки

Снеговик-Снеговики

сугроб-сугробы

Ледянка-ледянки

9. Упражнение «Посчитай-ка» Приложение 2

Снежинка, сосулька, сугроб.

10. Итог занятия.

Приложение 1





Приложение 2



