



ЭКОЛОГО- РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ДОУ

Выполнила:
Писарева Л.И.

Проект – исследовательская деятельность детей старшей группы.

«Растения, которые умеют лечить».

Актуальность выбранной темы:

Знакомство с лекарственными растениями, это есть одно из основных направлений в системе экологического воспитания, это способ воздействия на сознание, взгляды, представления о ЗОЖ. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля без растений так, как они не только помогают нам дышать, но и лечат нас от болезней и помогают человеку вести ЗОЖ. Мы должны беречь и сохранять, уметь правильно пользоваться лечебными свойствами растений. На территории нашего детского сада, есть лекарственные растения, и мы ещё с детьми решили посадить, некоторые лекарственные растения и наблюдать за ними.

Цель:

Формирование знаний о мире лекарственных растений и их свойствах.

Сформировать представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека.

Задачи:

Образовательные:

Формировать знания о лекарственных растениях, их ценности для ЗОЖ человека и правилах использования лекарственными растениями. Познакомить с разнообразием целебных растений.

Развивающие:

Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках. Развивать любознательность, наблюдательность, речь, а также умение сравнивать и анализировать. Развивать словарный запас и их знания о лекарственных растениях.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе, к природному наследию нашего края. Коммуникативные знания навыки, самостоятельность, трудолюбие дошкольников.

Гипотеза:

Формирование у детей целостного взгляда на природу, ответственное отношение к окружающей среде и ответственному отношению к ЗОЖ. Выработывается естественный интерес ребёнка к лекарственным растениям, его любознательность, которые особенно характерны для этого возраста. Будут заложены основы экологически грамотного, бережного отношения к целебным растениям и правильному отношению к ЗОЖ.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данного проекта мы предполагаем, что дети не только узнают названия лекарственных растений и их внешний вид, но также их лечебные свойства. Путём исследования мы познакомимся со свойствами лекарственных растений, их жизнедеятельности. Сформируются бережное отношение к природе, природному наследию нашего края.

Стратегия и механизмы реализации проекта:

- реализация данного проекта состоит из трёх частей:

ПЕРВЫЙ ЭТАП:

Подготовительный:

Формы работы, проводимые на первом этапе:

1. Подбор методической и художественной литературы.
2. Создать развивающую среду: подбор картин, дидактических игр, экспонатов.
3. Изготовление пособий, карточек.
4. Разработка анкеты для родителей, работа с родителями в рамках проекта.
5. Разработка занятий.
6. Выбор объектов растений.
7. Подбор музыкального репертуара.
8. Разработка экологических викторин, бесед.
9. Чтение литературы по теме.
10. Заучивание загадок и стихов об лекарственных растениях.

Второй этап:

Основной:

1. Высадка лекарственных растений и уход за ними:

Цель: Учить детей сажать растения.





2. « Жалобная книга» природы:

Цель: записывать в книгу жалобы, растений, обсуждать их проблемы и отвечать на вопросы «Что мы можем сделать, для исправления проблем?».

3. Оформление проекта для детей : « Растения - фитотерапевты. Какие они?».

-описание проекта.

4.Рисование:

Цель: развитие графических навыков, образного мышления.

- выставка рисунков « Волшебные растения».



5.Аппликация:

Цель: развитие мелкой моторики. Закрепление сенсорных эталонов.

-Аппликация из лекарственных растений « Какие мы красивые».

6.Игровая деятельность:

Цель: Закреплять знания детей о свойствах лекарственных растений, умение распознавать растения по запаху , внешнему виду, распознавать растение по его частям , определять съедобные и не съедобные растения.

-дидактическая игра « Определи по запаху»;

-дидактическая игра « Узнай растение»;

-дидактическая игра «Узнай по описанию»;

- игра « Съедобное и не съедобное».



7. Ознакомление с художественной литературой:

Цель: Ознакомление с произведениями художественной литературы экологической направленности.

- чтение стихов, сказок, загадок о лекарственных растениях;

(В. Бианки « О травах», Р.А. Кудашева « Песенка долгой жизни», Б. Заходер «Дождик и зернышко»).

8. Экологическая тропа:

Цель: Знакомить детей с экологической тропой.

- оформление альбома « Экологическая тропа»;

- оформление альбома « Зелёная аптека».



9. Работа с родителями:

Цель: Организовать работу с родителями в ходе проекта.

- оформление ширмы «ЗОЖ»;
- оформление поделок из лекарственных растений;
- консультация «Полезные рецепты из лекарственных растений».



Третий этап:

Обобщающий:

1. Чаепитие из лекарственных растений:

-засушка лекарственных растений;

-организование чаепитие детей.





Результаты реализации проекта:

- Осознанно правильное отношение детей к растениям, помогающим здоровью человека.
- У детей развился познавательный интерес, расширились представления о природе.
- Сформировались знания о лекарственных растениях.
- Обогатился опыт детей в сфере экологического воспитания.