Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 23

городского округа – город Камышин

**Конспект НОД по математике во второй младшей группе «Один- много»**

Провела воспитатель

первой квалификационной категории

Гусарова Юлия Владимировна

2018

**Задачи:**

*Познавательное развитие:* Продолжать знакомить детей с признаками время года (осени). Закреплять понятия «один», «много», «ни одного», «по одному»; понимать вопрос «сколько?»; Закреплять умение детей выделять отдельные предметы из группы. Развивать умение применять понятия "один" и "много" в игровой ситуации. Учить согласовывать числительное «один» с существительным в роде и падеже (один гриб, одна морковка);    
Способствовать развитию двигательной активности детей. Воспитывать интерес к математике, и желание работать в коллективе. Воспитывать умение слушать воспитателя. Воспитывать внимательность, желание выполнять действия с интересом.  
*Речевое развитие:* Закреплять звукопроизношение. Продолжать учить делать правильный выдох.  
**Материал:** Набор осенних листьев разных цветов на каждого ребенка, макет грядок, грибочки, морковки, луковицы, чеснок, капуста, две корзиночки, домик бабушки, запись с песенкой поезда и русской народной композицией, угощение для детей , костюм бабушки.

**Ход:**  
*Воспитатель:* Все в сборе Дети, взрослые, Мы можем начинать. Но прежде надо дружно "здравствуйте, сказать» !Дети здороваются.  
*Воспитатель:* Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости к бабушке Кате. И поедим мы с вами на поезде. Ребята, а из чего же состоит поезд?  
(ответы детей: паровоз и вагончики)  
*Воспитатель:* Правильно, один паровоз и много вагончиков. Я буду паровоз, а вы - вагончики.   
Ребята занимайте места. Тянуть с началом нам нельзя, отправляемся в путь скорее друзья! Поезд отправляется( звучит песенка паровоза). Ребята строятся друг за другом.   
*Воспитатель:* Вагончики, Вагончики по рельсам стучат, Везут в деревню к бабушке компанию ребят.  
*Воспитатель:* Ну вот мы и приехали (дети садятся на стульчики).  
Где же бабушка Катя, почему она нас не встречает? Пойду, посмотрю где она.  
(воспитатель уходит за домик и там переодевается в костюм бабушки)  
Играет русская народная плясовая.  
*Бабушка:* Здравствуйте ребятки, здравствуйте котятки. Я бабушка Катя. Как скучала я по вам. С утра угощение для своих внучат готовлю, вот и не успела выйти вас встретить.   
Но прежде чем вас угощать, хочу я с вами поиграть.  
Скажите мне ребята, какое сейчас время года?  
Ответы детей: Осень  
(спросить 2-3 детей)  
*Бабушка:* Правильно ребята, осень. А осенью все собирают урожай. И у меня тоже есть огород. Давайте пойдем и посмотрим, какой урожай вырос на моих грядках.  
Дети с воспитателем подходят к грядкам.  
*Бабушка:* Посмотрите ребята, что выросло на этой грядке (морковки и качан капусты)  
Ответы детей индивидуальные и коллективные  
Сколько морковок выросло на грядке (много), а капусты (один качан)?  
Да, ребята, морковки выросло много, а капуста одна.  
*Бабушка:* А теперь посмотрите какой урожай вырос на этой грядке?  
(ответы детей)  
Сколько выросло лука(много), а сколько чеснока(один)  
Дети уходят с огорода на стульчики  
*Бабушка:* Ребята, а вы знаете, что урожай вырастает не только на огороде, но и в лесу. Отгадайте загадку:  
Что растет в лесу у дорожки? Есть у него шляпка и ножка.   
*Дети :* Гриб  
*Бабушка:* Правильно ребята, это гриб.   
(Бабушка показывает лукошко с грибочками.)  
Бабушка: Посмотрите сколько грибочков я для вас собрала в лесу. (много)  
(Спрашивать у 2-3 детей индивидуально)  
Бабушка предлагает взять всем детям по одному грибу.  
*Бабушка:* Ребята, сколько грибочков вы взяли? (спросить несколько человек)  
А сколько грибов осталось в корзинке? (ни одного)  
Мы взяли по одному грибочку и в корзине не осталось ни одного гриба.  
Затем бабушка предлагает нескольким детям положить в корзину один гриб, при этом спрашивает, сколько грибов он положил. (Все дети кладут свой гриб в корзинку)  
*Бабушка:* В корзинке не было ни одного грибочка, но мы положили по одному грибочку и их стало много.  
*Бабушка:* А скажите мне, ребята, что происходит осенью с деревьями?  
(ответы детей: листья желтеют и опадают, начинается листопад)  
*Бабушка:* да, ребята, осенью в лесу начинается листопад. А у меня в деревне тоже много листьев опадает с деревьев. Посмотрите сколько их лежит под вашими стульчиками. Давайте с листочками поиграем.  
(дети берут за веревочку листочек и вытягивают вперед руку с листочком)  
Дыхательное упражнение «Ветерок» на развитие длительного выдоха  
Дует легкий ветерок  
И качает так листок. (Выдох спокойный, ненапряженный.)  
Дует сильный ветерок  
И качает так листок. (Сила выдоха постепенно увеличивается.)  
Ветер листик отрывает   
И листочек улетает. (Дети подняв листик над головой, отпускают его, Листок падает на ковер)  
*Бабушка:* Вот какой листопад у нас с вами получился. Как много листочков под нашими ногами лежит.  
*Бабушка:* Ну вот и пора вам собираться в обратный путь. Спасибо вам, за то, что навестили бабушку, поиграли со мной. А теперь пойду в свой дом, соберу для вас обещанное угощение. До свидания, ребята.   
(Дети прощаются с бабушкой)  
Бабушка уходит в дом, а из дома выходит воспитатель с корзинкой яблок.  
*Воспитатель:* Пора ребята нам возвращаться в нашу группу. Вставайте друг за другом, наш поезд отправляется в обратный путь.  
Дети под музыку идут вокруг стульчиков.  
*Воспитатель:* Вот мы и вернулись обратно. Давайте же посмотрим, что за угощение передала для нас бабушка Катя. (смотрят, в корзинке лежат яблоки)  
Сколько ребята в корзинке яблок? (много)  
Да, много, всем хватит.  
Конец.