

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №23
городского округа – город Камышин

**Конспект коррекционно-развивающего занятия по теме
«Дом и его части» для детей старшей группы с ОНР.**

Подготовила: учитель-логопед
Могильникова Татьяна Федоровна.

Тема: «Дом и его часть».

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- активизировать словарь через введение существительных, прилагательных и глаголов по теме;
- упражнять детей в образовании мн. числа И. п и Р. п; в образовании слов при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов., в согласовании прилагательных с существительными; притяж. мест с сущ.

Коррекционно-развивающие:

- совершенствовать грамматическую и синтаксическую стороны речи;
- развивать связную речь и координацию речи с движением;
- развивать мелкую моторику рук и плавность речевого выдоха;
- закреплять умение строить диалог, развивать общие речевые навыки;
- развивать внимание, память, мышление, воображение;

Воспитательные:

- воспитание активности, инициативности, самостоятельности, интереса к занятию;

Оборудование: предметные картинки по теме «Дом и его части».

Ход занятия.

1.Организационный момент.

-Раз, два, три, четыре, пять-

Будем мы сейчас опять.

Смотреть, слушать, размышлять-

Но друг другу не мешать-

Внятно, чётко говорить.

Не вертеться, не шалить.

- В начале мы с вами поиграем в игру «Назови жильё». Эта игра поможет нам вспомнить, где жили разные сказочные герои. Я бросаю мяч и называю сказочного героя, а вы должны мне сказать, какое у него жильё.

- Где живёт Баба – Яга? (В избушке на курьих ножках.)

- Где жили лягушка, мышка, заяц, лиса, волк, медведь? (Старик со старухой; царь и царица; Кощей Бессмертный; Снежная Королева; три поросёнка и т.д.) (Теремок; изба; замок; пещера; ледяной дворец; соломенном, деревянном и каменном домах)

- А где живём мы с вами, современные люди? (В современных домах.)

- Правильно. Сегодня мы с вами поговорим о домах, какие они бывают и из чего состоят, для чего служат.

- Зачем людям нужны дома? (В них люди живут).

Пальчиковая гимнастика. «Теремок».

На полянке теремок (Ладони соединяем домиком)

дверь закрыта на замок. (Пальцы сомкнуты в "замок")

Из трубы идет дымок. (Сомкнуть пальцы в колечки)

Вокруг терема забор, (Руки перед собой, пальцы прямые и сомкнутые)
чтобы не забрался вор.

тук-тук-тук

тук -тук-тук (Кулачок стучит по ладони)
Открывайте, я ваш друг! (Руки развести в стороны)

2. Части дома. (Закрепление сущ. по теме)

- Рассмотрим, из каких частей состоит дом.

Стены, крыша, окна, подвал, пол, потолок, лестница, лифт, дверь, балкон, труба.

3. Упражнение «Назови, какой?» (Образование относительных прил.).

Это солома. Дом какой?- ... соломенный.
Это кирпич. Дом какой?- - ... кирпичный.
Это панели. Дом какой?- - ... панельный.
Это блоки. Дом какой? - - ... блочный.
Это камни. Дом какой?- - ... каменный.
Это бетон. Дом какой?- - ... бетонный.
Это стекло. Дом какой?- - ... стеклянный.
Это дерево. Дом какой?- - ... деревянный.
Это брёвна. Дом какой?- - ... бревенчатый.
Это лёд. Дом какой?- - ... ледяной.
Это снег. Дом какой?- - ... снежный.
Это бумага. Дом какой?- - ... бумажный.
Это картон. Дом какой?- - ... картонный.
Это пластилин. Дом какой?- - ... пластилиновый.

4. Упражнение «Сколько этажей?».

Если в доме один этаж мы говорим, что он одноэтажный.
Два этажа-дом ... двухэтажный.
Три этажа-дом ...
Четыре этажа- дом ...
Пять этажей-дом ...

5. Упражнение «Назови ласково». (Образование сущ. с помощью уменьшительно-ласкательных суф.)

Окно-окошко, окошечко,
рама-рамка, рамочка,
комната-комнатка, комнатка,
стена-стенка, стеночка,
дверь-дверка, дверца,
балкон-балкончик,
бревно-брёвнышко,
лестница-лесенка,
звонок-звончок,
крыша-крышка, крышечка,
порог-порожек.

6. Упражнение «Один -много». (Образование мн. числа в И. п. и Р. п.)

Пол- полы-много полов.
Рама-рамы - много рам.
Комната-комнаты-много комнат.
Стена-стены-много стен.
Этаж-этажи-много этажей.

Подъезд-подъезды-много подъездов.
Балкон-балконы-много балконов.
Окно-окна-много окон.
Форточка-форточки - много форточек.
Лестница-лестницы-много лестниц.
Дверь-двери-много дверей.
Крыша-крыши-много крыш.
Труба-трубы-много труб.
Антенна-антенны-много антенн.
Подвал-подвалы - много подвалов.

7. Упражнение «Жадина?» (Согласование притяж. мест. с сущ.)

8. Упражнение «Запомни, назови»

– Я буду называть слова, а вы должны их запомнить и повторить.

9. Итог занятия.