Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида № 23

городского округа-город Камышин

**Доклад с презентацией на ГМО старших групп по теме: «Экологическая экскурсия как форма экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста»**

 Подготовила и провела воспитатель

 высшей квалификационной категории

 МБДОУ Дс №23

 Левченко Любовь Ивановна

2017-2018 уч.г.

 Наш детский сад, на протяжении нескольких лет, успешно сотрудничает с детской эколого-биологической станцией «Юннаты». В своей работе с детьми постоянно использую экологическую экскурсию, как эффективный метод экологического воспитания и образования детей, который давно занял прочное место в обучении дошкольников. Чем он хорош? Как я считаю, главное достоинство экологической экскурсии заключается в том, что дети получают реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта. Дети в естественной обстановке знакомятся с объектами и явлениями природы, животными и условиями их обитания. Основное значение экскурсий в том, что они обеспечивают формирование у детей конкретных представлений и впечатлений об окружающей жизни. В этом организованном процессе познания окружающего мира огромную роль играет эмоциональная сторона, которая является необходимым компонентом каждой экскурсии. Во время подготовки к экскурсии одновременно ставлю и решаю комплекс задач: воспитательного, образовательного и развивающего характера, заранее ставлю в известность руководство детского сада о готовящейся экскурсии, указываю её цель исходя из требований программы. Руководство ДОУ связывается с представителями станции «Юннаты», назначается время, продолжительность, и занимается вопросами доставки. Далее начинаю готовить детей и их родителей, сообщаю цель экскурсии, место, зачем, что узнают, что увидят. Обязательно дети везут с собой угощение питомцам. Напоминаю воспитанникам, что на экскурсии надо быть дисциплинированными и внимательными, напоминаю правила культурного и безопасного поведения. Обращаю внимание родителей на одежду детей, они должны быть одеты удобно, в соответствии с погодой и сезоном. Содержание экскурсии строю на основе: достоверности, доступности, краткости, конкретности. Во время экскурсии добиваюсь от детей сопереживания, а не только наблюдения и слушания, чтобы увиденное и услышанное вызвало ответные чувства: восхищения, возмущения, радости от услышанного. На станции просто огромное количество представителей флоры и фауны. От количества животных, рыб и птиц буквально у детей «разбегаются глаза». Мои воспитанники знают, что на станции живёт филин по имени Филя, соколята, попугаи, лебеди. Где городской ребёнок может познакомиться с домашней птицей? Конечно же на станции, здесь есть куры, гуси, утки, индюки. Структура экскурсии состоит: из вводной беседы; - коллективного наблюдения; - индивидуального самостоятельного наблюдения детей; - игр детей и общения с питомцами (на станции можно покормить, подержать, погладить, и даже покататься на пони) такая терапия очень полезна для детей; и заключительной части, во время которой подвожу итог экскурсии и напоминаю о необходимости бережного отношения к природе, к животным. Обязательно берём с собой фотоаппарат, чтобы экскурсия получилась познавательная, увлекательная, интересная и незабываемая! На станции «Юннаты» всегда рады гостям.