Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 23 городского округа-город Камышин

**Конспект образовательной деятельности**

**с детьми подготовительной к школе группы №5 по** формированию элементарных математических представлений **на тему: «Игра-путешествие в страну Математику» (показ студентам «Камышинского-педагогического колледжа имени А.П.Маресьева)**

 Составила и провела воспитатель

 высшей квалификационной категории

 Левченко Любовь Ивановна

 2018 -2019 уч.г.

Конспект НОД в подготовительной к школе группе по ФЭМП «Игра-путешествие в страну Математику» в соответствии с требованиями ФГОС ДО Данное занятие направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития через решение следующих задач. Конспект составлен с учетом пяти образовательных областей, определенной федеральными государственными стандартами: 1. «Познавательное развитие». 2. «Речевое развитие». 3. «Социально‐коммуникативное развитие». 4. «Физическое развитие». 5. «Художественно‐эстетическое развитие».

**Цель.** Формирование приёмов умственной деятельности, умение работать индивидуально и в коллективе. **Задачи:** Образовательные: формировать умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке; закреплять знания о геометрических фигурах; закрепить навыки ориентировки во времени (знания о последовательности дней недели, времен года, осенних месяцев); закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Развивающие: развивать психологические процессы: внимание, зрительную память, логическое мышление, умение считать на слух; развивать социальные навыки: умение работать индивидуально и в коллективе. Воспитывающие: воспитывать познавательный интерес, любознательность, самостоятельность. Оборудование: маркер игрового пространства «Автобус», счетный материал, геометрические фигуры, карточки с геометрическими фигурами, цветные шнурки, бубен, цифры.

**Ход НОД.**  Воспитатель. Сегодня я предлагаю нам отправиться в страну математики. Хотите? Как вы думаете, дети, на чём мы отправимся путешествовать? Дети. На автобусе. Воспитатель. Предложите, кто нас повезёт? Воспитатель. Автобус волшебный и его двери откроются, если вы решите задачи. **Задание 1.** Задачи в стихотворной форме.- Ёжик по лесу шёл, На обед грибы нашёл: Два под берёзой, Один у осины. Сколько их будет в плетёной корзине?

- Шесть весёлых медвежат, За малиной в лес спешат. Но один малыш устал, От товарищей отстал. А теперь ответ найди, Сколько мишек впереди?

 - Под кустами у реки. Жили майские жуки: Дочка, сын, отец и мать. Кто их может сосчитать?

-Семь гусей пустились в путь, А один решил отдохнуть. Сколько их под облаками? Сосчитайте дети сами.

-Сидят рыбаки стерегут поплавки, Рыбак Андрей поймал двух окуней. Рыбак Елисей двух карасей. Сколько рыб рыбаки натаскали из реки? Молодцы, справились.

Воспитатель. Располагайтесь поудобнее. Мы отправляемся в путь! А чтобы в пути не скучать я предлагаю поиграть. **2. Игра** «Сосчитай на слух», «Продолжи счёт…» Ребята, мы и не заметили, как приехали в страну математики. Внимание остановка «Умницы и умники». Здесь вас ждут задания. **Задание 2.** «Разложи цифры» - нужно правильно соотнести цифру к количеству предметов. **Задание 3.** (за столами) «Выложи геометрические фигуры»- из шнурка: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб. Дети читают стихи.

Про треугольник что сказать?
Его не сложно описать,
Он как подобие крыла:
Три стороны и три угла.

Ромб - фигура непростая,
Две в себе объединяет:
Треугольник раз и два -
Фигура стала вдруг одна.

А овал нам сделать просто:
Круг растянем – больше роста.
Нет углов и нет сторон,
Очень вытянутый он.

Познакомьтесь, вот квадрат!
Он знакомству очень рад!

Стороны четыре в нём
И угла тоже четыре,
Нет его ровнее в мире:

Две стороны короче,
Две стороны длинней..
Прямоугольник вышел —
Такая форма есть.
Домов прямоугольных
На улице не счесть.

Колесо с оси свалилось,
По дороге покатилось.
Хорошо ему катиться —
Нет углов, чтоб зацепиться.

**Задание 4.** «Где фигура спряталась?»- ориентировка на лист бумаги.

**Физкультминутка:** «Зарядка для Гномов» Первый Гном присел и встал, (приседания) А второй вдруг побежал, (бег на месте) Третий плавно покружился, (кружатся направо) А четвёртый наклонился. (наклоны) Пятый вправо повернулся, (поворот направо) А шестой назад прогнулся, (наклон назад) Гном седьмой без остановки прыгал высоко и долго, (прыжки) Белоснежка им сказала: «Повторяем всё сначала!». Воспитатель. Ребята, присаживайтесь на стульчики, следующее задание. **Задание 4**. « Назовите соседей числа..». Дети вы выполнили все задания, вы «Умницы и умники», но нам пора возвращаться в детский сад. Проходите на лужайку, садитесь на траву. Пока будем ждать автобус мы побеседуем. - Сколько всего времен года? Какое сейчас время года? После осени, какое время года наступит? - Назовите, три осенних месяца. Какой сейчас месяц? Какой первый месяц осени, последний? - Сколько всего дней в неделе? Сколько рабочих дней в неделе? Сколько выходных дней в неделе? Какой сегодня день недели (будет завтра , был вчера)? Какое сегодня число? Воспитатель. А вот подошёл автобус , занимаем места, едем домой. **Итог.** А пока в пути давайте вспомним, какие задания вы выполняли? Что вам понравилось в стране математики? Так здорово! Что вы справились с этими заданиями! Вот мы уже и в детском саду.