Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Детский сад общеразвивающего вида № 23

городского округа –город Камышин

**Конспект открытого просмотра по познавательно –экспериментальной деятельности для воспитателей во второй младшей группе на тему: «Где ты, ветерок?»**

Подготовила и провела:

Воспитатель первой квалификационной

категории

Данилова Ольга Владимировна

28.03.2018г.

**Цель:** способствовать накоплению у детей представлений о свойствах воздуха; активно и доброжелательно взаимодействовать с воспитателем и сверстниками в решении игровых и познавательных задач, делать элементарные причинно –следственные выводы.

**Задачи:**

*Обучающие*: подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг нас, формировать представления о ветре и его свойстве; расширять представления о взаимосвязи и происходящих явлениях в опыте; закреплять умение работать с прозрачной посудой; стимулировать самостоятельное формирование выводов.

*Развивающие*: развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; развивать связную речь детей; активизировать и обогащать словарь детей; умение рассуждать, делать выводы; развивать умственные операции: сравнение, обобщение, способность анализировать.

*Воспитывающие*: воспитывать желание к экспериментальной и опытнической деятельности; умение работать в коллективе, договариваться; желание участвовать в совместной с воспитателем деятельности.

**Материал**: веер, трубочки, одноразовые стаканчики, жидкое мыло, кораблики из бросового материала, тазики с водой, вата в мешочке, игрушка Сова, полиэтиленовые пакеты, баночки с пахучими веществами –яблоко, чеснок, апельсин, лимон, конфета.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся. (*Раздается стук в дверь*.) Кто –то стучится, пойду посмотрю, кто к нам пришел. Здравствуйте, проходите! (*Вношу игрушку Сову.*) Посмотрите –ка, кто это?

Дети: Совушка –умная головушка.

Сова: Здравствуйте, ребята.

Воспитатель: Ребята, а сова –это кто?

Дети: Птица.

Воспитатель: Правильно. Совушка, а почему ты такая грустная?

Сова: Мой друг Ветерок спрятался, и я не могу его найти. Я очень расстроилась. Может быть вы его встречали?

Воспитатель: А где же можно встретить ветерок.

Дети: На улице.

Воспитатель: Мы можем его увидеть?

Дети: Да, деревья качает, снег поднимает.

Воспитатель: Нет, ребята. Мы можем увидеть только то, как ветер передвигает предметы –гонит по небу облака, снег поднимает, ветки на деревьях качает. Получается ветерок –невидимка. А какие предметы помогут сделать ветерок?

Дети: Веер.

Воспитатель: Правильно (показываю веер). А мы сами можем сделать ветерок? Как? (Если дети затрудняются показать, как можно рукой обмахивать лицо, чтобы почувствовать движение воздуха.) Нам стало очень жарко, и мы с вами обмахиваем лицо рукой. Что почувствовали?

Дети: Ветерок.

Воспитатель: А какой ветерок? Теплый или холодный?

Дети: Холодный.

Воспитатель: Ветерок –невидимка, мы его не видим, но чувствуем. Давайте подуем на свою ладошку. (Дети дуют на ладошку.) Чувствуете, ветерок полетел на ладошку. Это воздух. Саша, что это? Дима, что это? (спрашиваю каждого ребенка) Совушка, что у тебя в мешочке?

Сова: Вата, но что с ней делать не знаю.

Воспитатель: Знаешь, Совушка, а я сейчас вас научу играть с ватой. Ребята, поиграете со мной?

Дети: Да.

Воспитатель: Я сейчас каждому дам кусочек ваты (раздаю вату), положите вату на ладошку. И начинаю дуть, чтобы наш ветерок подул нужно сделать губы трубочкой (показываю, как правильно нужно это сделать). А теперь сами попробуйте сдуть пушинки с ладошки. (Дети выполняют.) Молодцы, научились делать ветерок. Совушка, давай мы положим вату обратно в мешочек, будешь дома играть (дети собирают вату в мешочек).

Сова: Обязательно и другим покажу.

Воспитатель: Воздух может быть холодным и горячим. Давайте широко, широко откроем рот и подышим на ладошку. Какой воздух полетел на ладошку?

Дети: Теплый.

Воспитатель: А когда мы с вами сдували вату с ладошек, какой воздух был?

Дети: Холодный.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас давайте немного разомнемся. А Совушка посмотрит, как мы с вами это делаем.

Ветер дует нам в лицо,

(помахать руками на лицо)

Закачалось деревцо.

(покачаться из стороны в сторону)

Ветер тише, тише, тише,

(присесть, помахать вверх –вниз)

Деревцо все выше, выше.

(потянуться вверх)

Раз, два, три, четыре, пять будем дальше мы играть.

(маршировать на месте)

Сова: Ой, какие молодцы!

Воспитатель: Ребята, а какие предметы мы можем с вами надувать?

Дети: Воздушные шарики.

Воспитатель: А почему шарики называются воздушными?

Дети: В нем воздух.

Воспитатель: Правильно, потому что в нем воздух. А где еще есть воздух?

Дети: В мячиках.

Воспитатель: А как вы думаете, можно «поймать» воздух в полиэтиленовый пакет?

Дети: Нет.

Воспитатель: Давайте попробуем. Вот вам полиэтиленовые пакеты, а теперь ловим воздух (вместе с детьми ловят воздух полиэтиленовым пакетом). Вот молодцы, все поймали. Соня, собери пакеты, положи на стол. Как вы думаете, если вдохнуть воздух ртом, можно узнать, какой у него вкус? Давайте попробуем (дети вдыхают воздух ртом). Какой воздух на вкус?

Дети: Он невкусный.

Воспитатель: У чистого воздуха нет вкуса, он безвкусный. Повторите, пожалуйста. А у воздуха есть запах? Попробуйте вдохнуть носом. Какой у него запах?

Дети: Он не пахнет.

Воспитатель: Правильно, у него нет запаха. Ребята, посмотрите, что у меня есть (показываю баночки с пахучими веществами –яблоко, апельсин, лимон, конфета, чеснок). Сейчас мы поиграем, вы будите с закрытыми глазами угадывать предметы, которые имеют запахи. Саша, давай я тебе завяжу глаза, а ты по запаху определи, какой предмет находится в баночке. Очень весело играем, нюхать воздух начинаем (дети по очереди подходят и нюхают с закрытыми глазами, затем называют предмет).

Сова: Какие молодцы! Все запахи поймали.

Воспитатель: А сейчас давайте пройдем и сядем за столы. Посмотрите, что стоит на столах?

Дети: Стаканчики с водой.

Воспитатель: Давайте опустим волшебные трубочки в воду и подуем в них. Дуйте аккуратно, чтобы вода не выплескивалась из стаканчиков. Что происходит? Что мы увидели?

Дети: Пузыри воздуха.

Воспитатель: А как он там оказался?

Дети: Мы выдохнули его.

Воспитатель: Я сейчас добавлю в ваши стаканчики жидкое мыло и подуем еще раз, чтобы увидеть воздух (дети надувают мыльную шапку).

Сова: Ой, смотрите, смотрите какие пузыри!

Воспитатель: Как вы смогли надуть такие пузыри?

Дети: Надули их через волшебные трубочки воздухом.

Воспитатель: Правильно, мы надували их с помощью воздуха, который мы выдыхали. Какие пузыри?

Дети: Легкие, воздушные.

Воспитатель: А почему они легкие, воздушные, что внутри них?

Дети: Воздух.

Воспитатель: Значит воздух какой?

Дети: Легкий.

Воспитатель: Вот какие мы молодцы. А ветер настоящий волшебник. Он может заставлять плыть даже кораблики.

Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет.

Тот бежит себе в волнах

На раздутых парусах.

Где плавают кораблики?

Дети: На море, по реке.

Воспитатель: Наше море будет в тазиках. Давайте подойдем вот к этому столу (на столе стоят тазики с водой). У меня есть кораблики (раздаю детям), давайте опустим их на воду. Почему они не плывут?

Дети: Нет ветра.

Воспитатель: Давайте подуем на паруса и посмотрим, поплывут наши кораблики или нет (дети дуют на паруса). Смотрите, ребята, наши кораблики поплыли. Если мы будем дуть слабо, кораблики будут плыть медленно, а если будем дуть сильно –наши корабли поплывут быстрее. Совушка, хочешь с нами поиграть в кораблики?

Сова: Очень хочу (дует на парусник). Мне очень понравилось быть ветерком. Теперь я знаю, что ветерка не видно, но его можно почувствовать.

Воспитатель: Вот мы и нашли друга Совы - Ветерка, его не видно, но мы можем его почувствовать и даже поиграть с ним. Что мы сегодня с вами делали, когда искали друга Совы?

Дети: Сдували вату с ладошки, дышали на ладошку, ловили воздух полиэтиленовым пакетом, угадывали запахи, надували мыльные пузыри, играли с корабликами.

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте попрощаемся с Совушкой, она полетит к себе домой и всем своим друзьям покажет, что мы сегодня с вами делали. До свидания, Совушка!

Сова: До свидания, ребята!

Дети: До свидания!