Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение Детский сад № 23

городского округа – город Камышин

**Конспект открытой непосредственной образовательной деятельности в средней группе по продуктивной деятельности на тему: «Друзья для Снеговика» для студентов «Камышинского педагогического колледжа»**

Подготовила и провела:

Воспитатель Данилова

Ольга Владимировна

Январь 2019г.

**Задачи:**

*Образовательные:* закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, навыки рисования нетрадиционным способом; уточнить знания детей о зимних природных явлениях; закрепить величину геометрических фигур; учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закрепить у детей навыки рисования по контуру, не выходя за него; доводить предмет нужного образа с помощью ватных палочек.

*Развивающие:* развивать внимание, память, мышление и творческие способности; совершенствовать умение рисовать гуашевыми красками; развивать аккуратность.

*Воспитательные:* воспитывать интерес к изобразительной деятельности; умение внимательно слушать, не перебивая других; аккуратность при работе с красками; желание самостоятельно украсить образец; желание помочь, чувство сопереживания.

**Предварительная работа:** беседа о зиме, наблюдения, рассматривание картин, чтение стихов, загадывание загадок, игры на участке, дидактические игры: «Собери снеговика», «Какого цвета снеговик», «У кого другой снеговик», рисование предметов округлой формы (шарик, снежные комочки, неваляшки, солнышко).

**Материал:** листы голубого цвета, ватные палочки, гуашевые краски –белого, черного, красного цветов, мольберт.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята, я сегодня шла в детский сад и встретила снеговика. Он был такой грустный, что мне стало его жаль и я пригласила его к нам в гости.

(Раздается стук в дверь.)

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите, снеговик принял мое приглашение и пришел к нам в гости. Давайте с ним поздороваемся!

Дети: Здравствуй, снеговик!

Снеговик: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Снеговик, а почему ты такой грустный?

Снеговик: Мне очень скучно, потому, что я один на улице. Как вам хорошо! Вас много, а я один. Стою на улице, даже поиграть не с кем.

Воспитатель: Не грусти, снеговик! Ребята, давайте поможем снеговику. Что же мы можем сделать?

Дети: Поиграть с ним, слепить снеговиков…

Воспитатель: А давайте нарисуем ему друзей. Скажите мне, пожалуйста, из чего делается снеговик?

Дети: Из снежного кома.

Воспитатель: А какой формы снежный ком?

Дети: Круглый.

Воспитатель: А из скольких кругов состоит снеговик?

Дети: Из трех.

Воспитатель: Все ли круги одинаковой величины?

Дети: Нет, разной –большой, средний и маленький.

Воспитатель: Какой круг находится внизу?

Дети: Самый большой, затем средний и маленький.

Воспитатель: Руки есть у снеговика?

Дети: Есть, они из веток.

Воспитатель: А что у снеговика на голове?

Дети: Ведерко.

Воспитатель: А нос из чего?

Дети: Из морковки.

Воспитатель: Только сейчас наш снеговик грустный, а когда мы нарисуем ему друзей, он станет веселым. А сейчас я вам покажу, как и чем мы будем рисовать снеговика. Внимательно смотрите и слушайте. Какого цвета снеговик?

Дети: Белого.

Воспитатель: Значит мы рисуем белой краской. А вместо кисточек у нас с вами будет ватная палочка. Сейчас я обмакну ватную палочку в баночку с белой краской и с помощью тычков буду рисовать снеговика. А с какого круга нужно начать рисовать, как вы думаете?

Дети: С большого.

Воспитатель: Правильно. Я сначала делаю тычки по контуру большого круга, а потом заполняю весь круг. Затем я рисую средний круг и маленький. На земле тоже лежит снег, и я его также рисую тычками. Вот какой получился у меня снеговик! Ребята, а что еще лежит у вас на столах?

Дети: Кисточки.

Воспитатель: Как вы думаете, для чего нужны нам кисточки?

Дети: Чтобы рисовать.

Воспитатель: Правильно, а что мы можем снеговику нарисовать кисточкой?

Дети: Глазки, рот, нос, руки, метлу, ведро.

Воспитатель: Правильно, молодцы. А сейчас давайте немного отдохнем и начнем рисовать.

*Физкультминутка:*

Рано утром в парк ходили, (ходьба на месте)

Там снеговика лепили, (махи руками)

А потом с горы катились, (волнообразные движения руками)

Веселились и резвились. (прыжки)

В Таню кинули снежком, (произвольные движения)

В Вову кинули снежком,

В Машу кинули снежком –

Получился снежный ком!

Холодно гулять зимой (киваем головой)

Побежим скорей домой! (возвращаемся на места)

Воспитатель: А сейчас спокойно сели на свои места и начинаем рисовать.

(Дети рисуют. Звучит музыка. Я хожу между столами, смотрю, подсказываю, показываю на своем листе. За 3-4 минуты предупреждаю детей, чтобы заканчивали работу, развешиваю их на мольберте.)

Снеговик: Ой, какие красивые получились снеговики, такие же большие и белые, как я! Спасибо вам, ребята, за друзей, которых вы мне нарисовали!

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы старались. У всех снеговики получились веселыми, круглыми. Круги разные, правильных размеров и правильно расположены. А теперь снеговику пора возвращаться на улицу. Давайте подарим ему друзей, которых мы нарисовали, чтобы он не скучал.

Снеговик: Спасибо, ребята! До свидания! До встреч на улице…