

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида №23
Городского округа — город Камышин

**Сценарий экологического развлечения
«Земля — наш общий дом»
для детей подготовительной группы**

руководитель
категории
Георгиевна

Подготовила
музыкальный
первой квалификационной
Глушкова Татьяна

2017 г.

Цель: Воспитание любви, бережного отношения к природе.

Задачи: Формировать экологическую культуру у дошкольников, обобщить знания детей о растительном и животном мире, воспитывать бережное отношение к природе, желание принимать участие в ее защите и охране. Знакомить детей с русскими народными играми; учить в них играть, соблюдая правила, используя стихи, загадки, заклички.

Ход развлечения.

На стене музыкального зала висят плакаты, рисунки, посвященные защите природы, изготовленные детьми с родителями и воспитателями. Стена украшена цветами, ветвями. Сбоку – сухое дерево, на нем искусственные веточки. Дети заходят в зал под звучание песни «Музыка», сл. И. Исаковой, муз .Г.Струве.

Ведущий: Есть Божий храм,

Есть храм науки,

А есть еще природы храм,

С лесами, тянущими руки,

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь.

Входи сюда, будь сердцем чуток,

Не оскверняй его святынь.

Дети исполняют песню Ю. Чичкова «Здравствуй, Родина моя»

Ведущий: Человек любит свою землю, потому, что не может жить без цветов, солнца, красот леса.

1 ребенок: Лес не только для нашей забавы,

Он богатство для нашей страны,

Все деревья в нем, ягоды, травы,

Нам на пользу, друзья, возвращены.

2 ребенок: Каждый куст берегите, ребята,

Где росток ты увидишь простой,

Может вырасти дуб в три обхвата,

Березняк или малинник густой.

3 ребенок: А, уж, сколько орехов и ягод!

Так, пожалуй, считать - не сочтешь.
Свято помни, что лес – наша радость
Вместе с лесом и сам ты растешь.

4 ребенок: Будем лес любить, оберегать,
Будем взрослым в этом помогать.
Беречь поля, леса и реки,
Чтоб сохранилось все навеки!

Ведущий: Ребята, а вы знаете, как солнышко в непогоду звать? Не знаете? Не дело это. Давайте учиться. Повторяйте за мной такие слова –

Пеки, пеки, солнышко,
Красное ведрышко.
Рано, рано играй,
Своих деток согревай.
Солнышко, солнышко,
Выгляни на бревнышко,
Сядь на пенек,
Погуляй весь денек.

Выбегает ребенок - солнышко:

Я – солнышко красное,
Солнышко ясное.

Все: Здравствуй, красное,
Здравствуй ясное.

Солнышко: Я всем несу тепло и свет,
Приятней дела нет.
Зачем меня вы звали?

Девочки-травки садятся, наклонив головы.

1 ребенок: Солнце, травку нам согрей,
Чтобы выросла скорей.

Солнце: Это я сумею,
Травку я согрею.

Танцует вокруг травки. Травка поднимается.

Травка: От твоего тепла болезнь моя прошла.

Все поют: Травка, быстрее расти,
Весна уже в пути,
Быстрее расти,
Весна уже в пути.

Будешь ты зеленая,
Будешь ты душистая.
Первая травка,
Травка – муравка.

Травка поднимается.

Дети: Растет, растет,
Кружись, хоровод.

Травка снова приседает.

1 ребенок: Не растет, остановилась!
Что случилось?

Травка: Дайте мне умыться.
Дайте мне напиться!

2 ребенок: Кто ей даст умыться?
Кто ей даст напиться?

Выбегают капельки.

Капельки: Мы, капельки.

3 ребенок: Капельки? Откуда?

Капельки: Были мы снежинки,
Вьюга нас кружила,
А солнышко нас в капли
Быстро превратило.
Только очень мало нас,
Вот бы дождика сейчас!

Выбегает дождик.

Дождик: Вот и я! Вот и я!

Здравствуйте, друзья!

Дети: Здравствуй, дождик!

Дождик: Я всем даю напиться,
Я всем даю умыться.
Лесам, кустам, полям, цветам.

Зачем меня вы звали,
От дела оторвали?

1 ребенок: Дождик, травку нам полей,
Чтобы выросла скорей!

Капельки: Дождик, лей веселей.
Где вода есть – там и саду цвести!

Травки танцуют. Дети поют:

Быстрее расти, быстрее расти,
Весну - красну встречай!

2 ребенок: Травка, напилась, травка поднялась,
Соком налилась!

Дети: Выросла!

Травка: Я травка зеленая,
Травка душистая,
Стройная, свежая и шелковистая.

К солнцу прибилась,

Росою умылась.

Дождя напилась, и сил набралась!

Спасибо всем, кто меня посадил,

Согрел, приласкал, напоил.

А где же весна?

Ведущий: Ребята, а чтобы весна пришла, надо ее покликать:

Жужик, крючик, паучок,

Прилети к нам, куличок.

Виту, виту, виту – лай,

Принеси весну к нам в край!

Весна: Кто меня весну – красну, звал, зазывал?

Вы, ребята?

Дети: Да!

Весна: А, что вы обо мне знаете?

Дети: Стихи, песни, пословицы, загадки.

Дети: Приди к нам, весна,

Со радостью!

Со великой к нам, со милостью!

Со рожью вернистою!

Со пшеничкой золотистою!

С овсом кучерявым!

С ячменем усатым,

Со просом, с гречею,

С калиною – малиною,

С черной смородиною.

С грушами, со яблоками,

Со всякой садовинкой.

С цветами лазоревыми,

С травушкой – муравушкой!

Пословица: Март – с водой, апрель – с травой,

А май - с лугами.

Весна – красна цветами!

Загадка: Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает, когда это бывает? (Весной)

Весна: Спасибо за встречу,

Спасибо за ласку.

А теперь можно и за игры приниматься.

Игры «Грачи летят».

Дети встают в круг или произвольно располагаются на площадке, но так чтобы видеть ведущего.

Ведущий говорит:

«Грачи летят, на всю Русь трубят: гу-гу-гу, мы несем весну!»

Дети хором кричат: «Летят! Летят!»

Ведущий продолжает: «Журавли летят, на всю Русь трубят: гу-гу-гу, мы несем весну!»

Дети опять кричат : «Летят! Летят!» и размахивают руками.

Так же летят пчелы, комары и т. д. А потом ведущий говорит:

Поросята летят, на всю Русь трубят: гу-гу-гу, мы несем весну!».

Якто из детей ошибается и закричит: «Летят!» или замашет руками — выбывает из игры. Побеждает самый внимательный.

Весна: Горазды вы, ребяташки, в игры играть, даже притомилась немного.

Ведущий: Дорогая, Весна, посиди, отдохни. Дети хотят тебе подарить хоровод.

Дети исполняют хоровод «Весенний»

Весна: Очень я люблю, ребята,

Слушать музыку в лесу.

И кузнечика, и дятла,

И пчелу, и стрекозу.

Трели птиц, шепот листвы.

Послушать лес хотите вы?

Звучит фонограмма «Звуки леса»

Прилетает Сорока. В руках у нее конверт. Шепчется с Весной.

Весна: Мне Сорока принесла важные новости. Она рассказала, как вы заботитесь о птицах, растениях. И принесла письмо. Вам хочется

узнать от кого оно? Тогда нужно постараться отгадать загадку.

Слушайте:

Чтобы липы не болели,

Сосны, ели зеленели,

Чтобы новые леса

Поднимались в небеса.

Их под звон и гомон птички

Охраняет. Кто?

Дети: Лесничий.

Весна: Правильно отгадали загадку. Письмо пришло от лесничего. Посмотрим, что он нам прислал. Ребята, Лесничий пишет, что скоро день рождения леса, знаю, вы его большие друзья. Поэтому хотел бы пригласить вас к себе в гости. Но, чтобы попасть на праздник леса, нужно ответить на мои вопросы. О дне рождения леса, вам сообщат мои гонцы – птицы. **Викторина «Правила поведения в лесу»**

1 вопрос. Какой зверь спит всю зиму вниз головой?

(Вниз головой спит летучая мышь)

2 вопрос. Все ли грачи улетают от нас на зиму?

(Один, два грача зимуют со стаей ворон)

3 вопрос. С прилетом каких птиц, считаем мы начало весны?

(С прилетом грачей)

4 вопрос. Где устраивают гнезда скворцы, которым не хватило скворечников?

(Скворцы устраивают гнезда в рощах, садах, дуплах)

5 вопрос. Где раньше начинает таять снег? В лесу, в городе?

Почему?

(Снег раньше начинает таять в городе, потому что он грязный)

6 вопрос. Сколько крыльев у жука?

(У жука две пары крыльев)

7 вопрос. У кого уши на ногах?

(У кузнечика уши на передних ногах)

8 вопрос. Что случается с пчелой после того, как она ужалил?

(Пчела умирает)

Весна: Вижу я, ребята, хорошие у вас знания о лесе, о птицах. Заботитесь о них. Сколько у меня друзей появилось? Но, сейчас мне пора уходить. Хочу угостить вас лесными дарами.

Передаёт корзину с орехами, яблоками воспитателю.

Ведущий: Спасибо, Весна за угощение. Дети хотят тебе на прощание исполнить песню.

Дети исполняют «Лесную песенку», сл. Е.Пекки, муз.С.Суэтова

Весна: Славная песня. Теперь вы знаете, что лес имеет важное значение. Я принесла вам в подарок саженцы деревьев, чтобы вы посадили их на своем участке. Они будут «поить» вас кислородом, украшать вашу жизнь.

Дети: Нас много, ребята,

Пусть каждый из вас

Хоть кустик для сада посадит сейчас.

Пусть лучше и краше сама, как весна,

Становится наша родная страна!

Дети прощаются с Весной и уходят на участок детского сада сажать саженцы.

Список используемой литературы:

1.Наталия Луконина, Любовь Чадова.

Утренники в детском саду. Сценарии о природе.

Москва. Айрис пресс 2003

2. В. М. Петров, Г. Н. Гришина, Л. Д. Короткова.

Весенние праздники, игры и забавы для детей.

Творческий центр. Москва 2002

3.С.Н. Захарова

Праздники в детском саду.

Пособие для педагогов дошкольных учреждений.

Москва. Владос 2002

