**Конспект интегрированного занятия по познавательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста.**

**Тема «В гостях у Бабушки – Загадушки».**

**Образовательная область**: Познание, художественно эстетическое творчество.

**Интеграция образовательных областей:** Познание, социализация, художественно эстетическое творчество.

**Тип:** интегрированное

**Формы организации:** группа.

**Цель:** - Продолжать знакомить детей с народными праздниками – «Масленица». Активизировать словарь детей. Учить детей лепить блины, путём раскатывания шара и сплющивания в форму диска.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

вызвать у детей яркие впечатления, доставить радость, способность к самостоятельности и творческой активности; продолжать знакомить с русским народным фольклором; развивать координацию движений, мелкую моторику, музыкально-ритмические ощущения; закрепить основные цвета, умение классифицировать по цвету

**Развивающие задачи:**

Развивать чувство гостеприимства и желание играть в народные игры. Создать радостное настроение.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать у детей чувство музыкального ритма, правильно передавать несложные танцевальные движения.

**- Методы и приемы**: наглядный материал, загадки.

**Оборудование и материалы: домик бабушки, цветочки.**

**Ход развлечения:**

**-** Ребята, сегодня нас приглашает в гости Бабушка –Загадушка, в веселые игры поиграть, загадки отгадать. Да смекалку показать. Отправимся?

Воспитатель и дети переходят на «полянку». Воспитатель произносит текст, побуждая детей выполнять соответствующие движения:

- Зашагали ножки

По ровненькой дорожке.

Дружно топают ребятки

Ждут их разные загадки

На носочках мы пойдем,

А потом на пятках, посмотрите все на нас

Мы славные ребятки!

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красивая избушка! Кто же в ней живёт? Вот корзинка, вот косынка, вот фартук. А как вкусно пахнет блинами. Так вкусно пахнет у кого?

**Дети:** (предлагают варианты ответов)

**Воспитатель:** У бабушки! Но нашей бабушки, что-то не видать. Давайте, её вместе позовём (дети зовут бабушку, она выходит)

**Бабушка:** Ой, заработалась я – старая совсем стала. Слышу, слышу (из домика) (выходит) – Ой, сколько ребят ко мне в гости пришло! Да все румяные, да ладные, да красивые. Здравствуйте!

**Воспитатель**: Бабушка, а мы к тебе в гости пришли! Мы слышали, что ты знаешь много загадок, много сказок, песен и стихов.

**Бабушка:** Знаю, знаю внучата! Много загадок у меня для вас. Любите загадки отгадывать? Но перед тем, как я начну загадывать загадки, я хотела бы у вам загадать загадку?

В какое время года,  
В погожие деньки,  
Ребята лёд залили  
И стали на коньки?  
А кто-то с горки едет,  
Аж захватило дух  
И снег кружит за санками  
Как лёгкий белый пух.  
И лепят бабу снежную,  
Ведь знают, что пришла  
В нарядном белом платье,  
Красавица ...

**Дети:** зима

Бабушка: Правильно ребята. Ну, конечно же, это зима! А стихи вы знаете о зиме?

**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем стихотворения о зиме.

**1 ребенок**:

В ледяной карете мчится  
Зимушка-зима.  
Ветер крыльями стучится  
В сонные дома.  
Расцветают скверы, парки  
Снежной белизной.  
И мороз возводит арки  
Над тропой лесной.

**2 ребенок:**

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Все его одело.

**Бабушка**: Красивые стихи. Молодцы ребята. Ребята, давайте чтоб зима не обижалась и не злилась на нас, давайте загадаем загадки о зиме.

1.Снег на полях

Лёд на реках

Вьюга гуляет,

Когда это бывает? **(Зимой)**

2.Сидит на макушке

Завязаны ушки. (**Шапка)**

3.Едва повеяло зимой

Они всегда со мной

Согревают две сестрички

Зовут их … **(Рукавички)**

4.Белая морковка

Зимой растёт? **(Сосулька)**

С неба падают зимой

И кружатся над землёй

Лёгкие, пушистые

Белые … **(Снежинки)**

**Бабушка:** Молодцы! Ребята, все загадки отгадали. А давайте мы с вами поиграем в игру **«Заморожу»**

**Игра “Заморожу”**

Покажите ваши ручки,  
Любят ручки поплясать.  
Мы сейчас их заморозим!  
Надо ручки убирать!

Покажите ваши ножки,  
Любят ножки поплясать.  
Я сейчас их заморожу!  
Надо ножки убирать!

Покажите ваши ушки,  
Любят ушки поплясать.  
Я сейчас их заморожу!  
Надо ушки убирать!

Покажите ваши щечки!  
Любят щечки поплясать.  
Я сейчас их заморожу!  
Надо щечки убирать!

**Воспитатель:** Какие праздники мы отмечаем зимой?

**Бабушка:** Послушайте, еще одну загадку:

|  |
| --- |
| Этот праздник - объеденье!  Напечем блины с утра.  К ним – сметана и варенье  И, конечно же, икра! |
|  |

**Бабушка:** Правильно, ребята это масленица.

**Воспитатель:** Ребята,Масленица - веселый народный праздник, который появился очень давно, но так полюбился людям , что его празднуют до сих пор. Масленица продолжается целую неделю - семь дней. Во время масленичной недели празднуют окончание зимы. Люди, уставшие от снега и холода, радуются солнышку, которое начинает греть все больше и больше. Проводам зимы и посвящен этот праздник.  
Семь дней продолжается масленичная неделя. И всю неделю пекутся вкусные блины, ведь они так похожи на солнышко, по которому все соскучились за время зимы. **Воспитатель:** Бабушка, а нащи дети знают стихи про масленицу? Послушай.

1. **Ребенок:**Широкая Масленица - Сырная неделя!  
   Ты пришла нарядная к нам Весну встречать.  
   Печь блины и развлекаться будем всю неделю,  
   Чтоб Зиму студёную из дому прогнать!
2. Как на масленой неделе  
   Из печи блины летели!  
   С пылу, с жару, из печи,  
   Все румяны, горячи!  
   Масленица, угощай!  
   Всем блиночков подавай.  
   С пылу, с жару – разбирайте!  
   Похвалить не забывайте.

Бабушка: Молодцы! Ребята красивые стихи.

**Воспитатель:** Тогда давайте мы с вами сделаем блины. Бабушка, а ты нам поможешь. А чтобы пальчики хорошо работали и лепили, мы сделаем пальчиковую зарядку.

Ребята, какого цвета пластилин лежит у вас на столах? (жёлтого, оранжевого)

**-** Почему, как вы думаете?

Правильно! Ведь блины похожи на солнышко, они бывают такие же жёлтые и оранжевые.

Чтобы слепить блины нужно сначала скатать комочек пластилина в шарик между ладошкам или на доске. Покажите, как вы будете это делать. А затем этот шарик расплющить между ладошками.

Готовые блины положить в тарелочки.

- А теперь давайте споём песню про блины.

Дети встают в круг и поют песню вместе с воспитателями:

**Русская народная песня «Блины» (отрывок).**

**Как на Масляной неделе  
Мы блиночков захотели!  
Ой, блины, блины, блины,  
Вы, блиночки мои!  
  
Наша старшая сестрица  
Печь блины-то мастерица.  
Ой, блины, блины, блины,  
Вы, блиночки мои!  
  
На поднос она кладёт  
И сама на стол несёт.  
Ой, блины, блины, блины,  
Вы, блиночки мои!  
  
«Гости, будьте же здоровы,  
Вот блины мои готовы».  
Ой, блины, блины, блины,  
Вы, блиночки мои!**

В заключении дети раздают гостям медальки с изображением солнца, приглашают на чай с блинами.