**Театр на яйце русской народной сказки «Заюшкина избушка» для детей второй младшей группы № 6 (3-4 года).**

****

**Техника сказки:** обмотка шерстяными нитками.

**Материал:** пенопластовое яйцо разных размеров, разноцветные шерстяные нитки, фоамиран, пористая резина, пайетки, синтепом.

**Цель:** познакомить с содержанием русской народной сказки «Заюшкина избушка», вызвать интерес к театрализованной деятельности; создать эмоционально положительный климат в группе; порадовать детей; развивать умение следить за действиями сказочных героев.

**Задачи:** учить внимательно слушать сказку до конца и следить за развитием сюжета; способствовать развитию памяти; побуждать к высказыванию о понравившемся спектакле; отвечать на вопросы по сюжету; побуждать к двигательной импровизации.

**Содержание сказки:**

*Автор:* Жили –были лиса и заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца –лубяная. Пришла весна –красна –у лисы избушка растаяла, а у зайца стоит по –старому. Вот лиса и попросилась у него переночевать, да его из избушки и выгнала. Идет зайчик, плачет. Ему навстречу собаки.

*Собаки:* Тяф, тяф, тяф! Что, зайчик, плачешь?

*Зайчик:* Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная, попросилась она ко мне ночевать, да и выгнала.

*Собаки:* Не плачь, зайчик! Мы поможем твоему горю.

*Автор:* Подошли они к избушке. Собаки забрехали.

*Собаки:* Тяф, тяф, тяф! Поди, лиса, вон!

*Автор:* А лиса им с печки.

*Лиса:* Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулкам!

*Автор:* Собаки испугались и убежали. Зайчик опять идет, плачет. Ему навстречу медведь.

*Медведь:* О чем, зайчик, плачешь?

*Зайчик:* Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная, попросилась она ночевать, да и выгнала.

*Медведь:* Не плачь, я твоему горю помогу.

*Автор:* Подошли они к избушке. Медведь как зарычит.

*Медведь:* Поди, лиса, вон!

*Автор:* А лиса им с печи.

*Лиса:* Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

*Автор*: Медведь испугался и убежал. Идет опять зайчик, плачет пуще прежнего. Ему навстречу петух.

*Петух:* Ку-ка-ре-ку! О чем, зайчик, плачешь?

*Зайчик:* Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная, попросилась она ночевать, да меня и выгнала.

*Петух:* Пойдем, я твоему горю помогу.

*Зайчик:* Нет, петух, не поможешь. Собаки гнали –не выгнали, медведь гнал –не выгнал, и тебе не выгнать.

*Петух:* Нет, выгоню!

*Автор:* Подошли они к избушке. Петух сапогами затопал, крыльями захлопал.

*Петух:* Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Ступай, лиса, вон!

*Автор:* Лиса услыхала, испугалась и говорит.

*Лиса:* Обуваюсь…

*Автор:* Петух опять.

*Петух:* Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Ступай, лиса, вон!

*Автор:* Лиса опять говорит.

*Лиса:* Одеваюсь…

*Автор:* Петух в третий раз.

*Петух:* Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Ступай, лиса, вон!

*Автор:* Лиса выскочила из избушки и убежала в лес. И стал зайчик опять жить-поживать в лубяной избушке.