Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида № 23

городского округа – город Камышин

Конспект

непосредственной образовательной деятельности по ФЭМП

 «День рождения Медвежонка»

для детей среднего дошкольного возраста

(открытый показ занятия для студентов педагогического колледжа)

 Подготовила и провела

 воспитатель

 I квалификационной категории

 Бикеева Наталья Александровна

2017г.

**Цели:**

1. закрепить навыки количественного счета в пределах 5;

2. закрепить порядковый счет в пределах 5;

3. закрепить умение детей сравнивать предметы по длине и ширине;

4. учить детей различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), сравнивать их по цвету, форме, величине;

5. развивать восприятие, внимание, умение анализировать;

6. воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, интерес к изучению математики.

Оборудование: игрушка медвежонок, набор игрушечной посуды, наглядный материал: иллюстрация торта со свечками, мольберт, раздаточный материал: «конфеты», цветные карандаши и бумага, воздушные шары, дорожки с геометрическими фигурами.

**Ход непосредственной образовательной деятельности**

(Дети становятся в круг)

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Ребята, подарите улыбку друг другу и гостям, которые к нам сегодня пришли.

Воспитатель: Ребята, мне сегодня звонил Медвежонок. У него завтра день рождения, а он очень грустный. А знаете почему? Потому что Медвежонок не умеет считать до 5, боится ошибиться, а ведь он пригласил на праздник своих лучших друзей.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что же можно сделать?

Дети: Надо помочь Медвежонку.

**1. «Геометрические дорожки»**

Воспитатель: Вы правильно решили, ребята, молодцы. А кто знает, где живет Медвежонок? (Ответы детей) Правильно! Он живет в лесу! Ребята, смотрите, перед нами две дорожки к домику. Давайте их рассмотрим. Чем дорожки отличаются друг от друга?

Дети: Цветом, шириной, длиной.

Воспитатель: По какой дорожке мы быстрее попадем к Медвежонку? Какие геометрические фигуры изображены на зелёной дорожке? А какие на красной? (Ответы детей). Давайте, отправимся в путь!

**2. «Знакомство с гостями»**

Воспитатель: А вот и Медвежонок! Давайте с ним поздороваемся! Ребята, Медвежонок уже начал готовить праздничный стол, но запутался и не знает какое количество стульчиков и посуды надо расставить. Как вы думаете, как понять, сколько всего надо поставить? (Ответы детей). Правильно, надо знать количество гостей.

Воспитатель: Чтобы Медвежонку было легче считать, гости прислали свои фотографии. Давайте их рассмотрим! Назовите всех, кто собирается на праздник к Медвежонку. Кто идет первым, а кто последним? Кто из гостей самый низкий, а кто самый высокий? Какой по счету идет лягушка? Сколько всего гостей придет к Медвежонку? *(4)*

А сколько всего зверей будет сидеть за праздничным столом? *(5)*

**3. «Накрываем стол»**

Воспитатель: Давайте посмотрим, правильно ли Медвежонок расставил посуду! А какой праздник без сладкого угощения? Что приготовил Медвежонок? (Печенье и конфеты)*.* Посчитайте, сколько красных конфет разложил Медвежонок? *(5)* А сколько синих конфет? *(3)* Правильно ли посчитал Медвежонок?Что нужно сделать? (Еще доложить 2 конфеты*)* А сколько зеленых конфет? *(6)* Правильно ли положил Медвежонок? (Нет, одна лишняя)Что нужно сделать? (Убрать одну конфету)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы помогли Медвежонку. Скажите, а кто знает, какое угощение всегда бывает на дне рождении? (Торт)А вот и свечки приготовил Медвежонок? А кто знает, для чего на торт ставят свечки? Что они означают? А кто помнит, сколько лет исполняется Медвежонку? *(5)* А сколько уже свечей стоит на торте? *(3)* Это правильное количество? (Нет). Что нужно сделать? (Ответы детей) Правильно, поставить еще 2 свечи.

**4. Физкультминутка**

Раз – два – три – четыре – пять! Начинаем мы считать!

Раз – подняться, опуститься. Два – нагнуться, разогнуться.

Три – в ладоши 3 хлопка, головою 3 кивка.

На четыре – руки шире! Пять – руками помахать!

**5. «Времена года»**

Воспитатель: Медвежонок не знает времён года, давайте ему в этом поможем.

Снег на полях,

Лёд на водах,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает?

Дети: Зима.

Воспитатель: Правильно. А попробуйте ещё отгадать загадки:

Тает снежок,
Ожил лужок.
День прибывает.
Когда это бывает?

Дети: Весна.

Можно купаться и рыбу ловить,

Можно по лесу с корзиной бродить,

Дети: Лето.

Утром мы во двор идём -
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят... Осень.

(во время отгадывания загадок дети находят и показывают

соответствующие каждому времени года картинки).

Воспитатель: Сколько всего времен года? Назовите их еще раз.

**6. Игра «Ножки – ладошки»**

Воспитатель: Пообедали гости и стали играть. У меня есть предметы длинные и короткие. Если я буду показывать вам длинный предмет, то вы хлопаете в ладоши, а если короткий – то топаете ножками.

Хорошо, все были внимательны.

**7. Итог занятия**

Воспитатель: Ребята, вам понравилось занятие? А что вам больше всего понравилось? Ребята, а вы верите в волшебство? Давайте произнесем следующие волшебные слова-Крибли! Крабли! Бумсс! (Появляются настоящие воздушные шары)