**Консультирование в МБДОУ Дс № 23**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Инициатор встречи**  **Характеристика повода для обращения** | **ДОУ (учитель-логопед,педагог,**  **администрация, музыкальный руководитель, инструктор ФЗК)** | **Семья** |
| Плановая встреча | Информация о возрастных закономерностях развития детей | Информация об индивидуальных особенностях развития ребенка на данном этапе, соотношение с возрастными нормами |
| Острая ситуация | Какие-либо аспекты в поведении или успехах ребенка вызывают тревогу или недовольство | Родители не справляются с какой-либо воспитательной задачей, нуждаются в информации, поддержке, помощи |

**Логопедическое консультирование.**

Важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей – хорошая, правильная речь. И чем богаче речь у ребенка, чем она правильнее, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире он может осознанно познавать окружающую его действительность, активнее идет его физическое и умственное развитие.

В последние годы увеличилось количество детей, нуждающихся в логопедической помощи, и зачастую это вполне здоровые дети. Основные задачи логопедического консультирования: предупреждение, диагностика и коррекция проблем речевого развития, психологических особенностей дошкольников: - повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста.

Задачи в рамках логопедического консультирования:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий развития детей;

-оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;

- проведение комплексной профилактики различных отклонений в психическом и речевом развитии детей дошкольного возраста;

- обеспечение взаимодействия между дошкольным образовательным учреждением с семьями воспитанников.

Работа с детьми проводится по следующим направлениям:

- формирование правильного звукопроизношения;

- развитие артикуляционных движений органов речи (губ, щек, языка);

- совершенствование фонематических процессов, т.е. умения различать на слух звуки речи, слоги, слова в речи, схожие по звучанию, артикуляции;

- совершенствование грамматического строя речи;

- обогащение, активизация словарного запаса речи;

- развитие мелкой моторики рук, т.е. движения пальчиков ( учеными доказано, что развитие мелких движений пальчиков взаимосвязано с развитием речевых зон головного мозга); подготовка руки к письму;

- совершенствование просодической стороны речи, включающее выработку дикции, выразительности речи, правильного дыхания, работу над правильным ударением, темпом речи.

|  |  |
| --- | --- |
| **K:\фото для презентации\7\8B5A4471 (1).JPG**  Многофункциональные речевые кубики | **K:\фото для презентации\7\IMG-20200304-WA0001.jpg**  Артикуляционные занятия |
| **K:\фото для презентации\7\IMG-20200304-WA0016.jpg**  Работа с логопедическим планшетом | **K:\фото для презентации\7\IMG-20200304-WA0009.jpg**  Упражнения на дыхание «Вертушки» |

|  |  |
| --- | --- |
| **K:\фото для презентации\7\8B5A3989.JPG**  Мастер-класс для педагогов и специалистов коррекционных групп | **K:\фото для презентации\7\8B5A3993.JPG**  Обобщение опыта работы по созданию многофункциональных пособий |

**Консультирование музыкальных руководителей.**

Приобщение детей к **музыкальному** искусству может успешно осуществляться лишь при условии тесного контакта педагогов дошкольного учреждения с семьёй. Свои самые первые уроки жизни ребёнок получает именно в семье, поэтому важно с первых дней посещения ребёнком ДОУ наладить контакт с **родителями**, чтобы и в семье, а не только в детском саду, для ребёнка были созданы благоприятные условия для общения с **музыкой**. Поиск новых форм сотрудничества **музыкального руководителя с родителями** детей является важнейшим направлением обеспечения качества **музыкального** образования дошкольников.

Задача **музыкального руководителя**: раскрыть перед **родителями важные стороны музыкального** развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства, заинтересовать, увлечь творческим процессом развития гармоничного становления личности, его духовной и эмоциональной **восприимчивости**.

Формы работы **взаимодействия с семьёй**:

1. **Музыкальная НОД** (открытые **музыкальные занятия**).

2. Мастер-классы, занятия-практикумы- приобретение **родителями** практических навыков **музыкального развития** (дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, логоритмика.); с целью знакомства с детским **музыкальным репертуаром**, обучение совместному музицированию с детьми, вооружение **родителей основами музыкальных знаний о музыкальных инструментах**, необходимых для **воспитания здорового ребёнка** (слушание, изготовление, игра.).

3. Совместные праздники и развлечения, игры, **музыкальные** гостиные с элементами театрализации.

4. Индивидуальные беседы с **родителями**.

5. **Консультирование родителей** по вопросам организации **музыкального воспитания детей в семье**.

Помощь музыкального руководителя в организации совместной музыкальной деятельности детей и родителей в рамках «музыкальных гостиных», «семейных музыкальных клубов» способствует развитию традиций домашнего музицирования, оказывает положительное влияние на мотивационную сферу музыкально-образовательной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| K:\фото для презентации\5\8B5A3869.JPG  Консультация для педагогов «Пальчиковый театр» | K:\фото для презентации\5\12.JPG  Работа с младшими дошкольниками по развитию ритма |
| K:\фото для презентации\5\DSC_0035.JPG  Выступление на родительском собрании «Театр на фартуке» | K:\фото для презентации\5\DSC_0068.JPG  Театр на яйце «Три поросенка» |
| K:\фото для презентации\5\DSC_0105.JPG  Участники международного конкурса «Будущее России» с ансамблем «Карамельки» | K:\фото для презентации\5\SAM_1837.JPG  Фрагмент литературного вечера с участием родителей «Ах, эта осень» |
| K:\фото для презентации\5\IMG_9856.JPG  Обобщение опыта с коллегой в Киннель-Черкассы Удмуртской республики | K:\фото для презентации\5\DSCF0279.JPG  Конкурс военной песни «Катюша» |

**Консультирование инструктора по ФЗК.**

В детском саду созданы оптимальные условия и удовлетворительная материальная база для физического совершенствования;организованы в группах спортивные центры, оснащённы атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке. Организованная в детском саду развивающая среда, способствует эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;сотрудничество с родителями(законными представителями) (пропаганда ЗОЖ через открытые мероприятия и совместные спортивные праздники).

Задачами работы с родителями являются повышение их педагогической компетентности, формирование потребности в совместной физической активности с детьми эмоциональное сближение с детьми‚ формирование доверия к сотрудникам детского сада в вопросах воспитания детей.

Работа с детьми проводится по следующим направлениям:

Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры;

Гармоничное физическое развитие детей, путём решения следующих задач:

Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

|  |  |
| --- | --- |
| K:\фото для презентации\6\IMG-20200120-WA0005.jpg | K:\фото для презентации\6\IMG_0067.JPG |
| K:\фото для презентации\6\IMG_0078.JPG | K:\фото для презентации\6\S5001099.JPG |
| K:\фото для презентации\6\Изображение 206.jpg | K:\фото для презентации\6\IMG_4230.JPG |

**Консультирование старшей медицинской сестры.**

Старшая медицинская сестра детского сада проводит санитарно-­просветительскую работу в дошкольном учреждении с детьми, персоналом и родителями (законными представителями) воспитанников. Как правило, на всех родительских собраниях и педсоветах она выступает с информацией, определенной годовым планом.

Проводит консультирование педагогов и родителей по следующим вопросам:

* детские инфекции;
* прививки;
* закаливание;
* питание;
* формирование навыков здорового образа жизни.

Медицинская сестра информирует родителей (законных представителей) о прививках, рекомендованных "Национальным календарем профилактических прививок", соответствующих возрасту ребенка. Очень важна роль старшей мединской сестры при организации адаптации дошкольников в детском саду. Основой физической готовности является состояние здоровья ребенка:

правильное телосложение, хорошая осанка, своевременное развитие двигательных навыков и качеств, физической и умственной работоспособности. Поэтому медсестра – проводит все замеры, выдает направления на анализы к врачам­специалистам и заполняет к 1 апреля медицинские карты.

|  |  |
| --- | --- |
| D:\ГЛАВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ\документы\фото ВСЕ\раб. с родителями\S5000655.JPG | D:\ГЛАВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ\документы\фото ВСЕ\раб. с родителями\S5000660.JPG |