

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
От 30.08.2022



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного учреждения
Детского сада № 23
городского округа – город Камышин
на 2022-2023 учебный год

2022г.

Пояснительная записка.

«Учебный план» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 23 городского округа-город Камышин является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДООУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 ФЗ (ред. от 23.07.2013 г);
- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249,
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный план МБДООУ Дс № 23 на 2022– 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план МДООУ Дс № 23 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДОО).

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДООУ:

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДООУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДОО.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки на воспитанников ДООУ.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ДООУ функционирует четыре разновозрастные группы:

Первая группа раннего возраста (2 мес.-1,6) -23 человека

1 младшая группа (с 2-х до 3-х лет) -30 человек
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 20 человека;
Средняя группа (с 4-х до 5-ти лет) – 35 человек,
Старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет) – 35 человек
Подготовительная к школе группа – 55 человек

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине учебного года (с 25 декабря по 9 января) для детей дошкольного возраста организуются каникулы, во время которых НОД не проводится.

Организованные занятия в ДОУ начинаются с 01.09.2022г.

с 01.09.22 – 14.09.22г – адаптационный период,
Мониторинг(диагностика), учебный период
15.09.22-25.12.22 учебный период
с 25.12.22 г – 09.01.23 г – новогодние каникулы
с 11.01.23 г – 23.05.23 г – учебный период

Расстановка педагогических кадров на 2022 – 2023 учебный год

Должность/группа	ФИО
Заведующий	Малявина Ирина Олеговна
Старший воспитатель	Марченко Оксана Фёдоровна
Музыкальный руководитель	Глушкова Татьяна Георгиевна
Музыкальный руководитель	Клементьева Наталья Няжибуллаевна
Учитель-логопед	Гордеева Ольга Александровна
Учитель-логопед	Гусарова Юдия Владимировна
Инструктор по физической культуре	Власова Оксана Александровна

Первая группа раннего возраста №1 (2 мес.-1,6)	Гулуева Гулрухсор Абдуллаевна
Первая младшая группа № 3	Вагина Надежда Ивановна
Вторая младшая группа № 10	Мусаева Диана Руслановна
Средняя группа № 12	Тарасова Дарья Игоревна
	Плетнева Анастасия Андреевна
Средняя группа №8 (коррекционная)	Бикеева Наталья Александровна
Старшая группа №6(коррекционная)	Данилова Ольга ЫВладимировна
Старшая группа № 7	Горскова Светлана Владимировна
	Куцко Светлана Владимировна
Подготовительная группа № 11	Нагорная Ольга Николаевна
Подготовительная к школе группа № 5(коррекционная)	Левченко Любовь Ивановна
Подготовительная к школе группа № 9	Ефимова Светлана Сергеевна

Организация пребывания детей в МДОУ Дс № 23

Режим работы ДОУ: ежедневно с 7.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

Режим работы ДОУ продиктован требованиями здоровьесбережения воспитанников и составлен с учетом рекомендаций Примерной общеобразовательной Программы. Образовательный процесс охватывает весь период пребывания ребенка в ДОУ и не прерывается в ходе проведения режимных моментов, когда наравне с воспитательными решаются развивающие и образовательные задачи.

В период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ и для часто болеющих детей мы рекомендуем режим дня с сокращенным временем пребывания в учреждении (исходя из возможностей семьи).

Также, исходя из погодных условий (рекомендации СанПиН 2.4.1.3049-13) время прогулки может быть сокращено.

Примерный регламент образовательной деятельности

Образовательные области (виды деятельности)	Возрастные группы				
	1 младшая (2-3 лет)	2 младшая (3-4 лет)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Под.к шк. (6-7(8))
1. ОО «Социально-коммуникативное развитие»:					
<u>1.1. Трудовая деятельность:</u> 1. Самообслуживание, 2. Хозяйственно-бытовой труд (генеральная уборка группы) 3. Труд в природе 4. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека: расширение представление дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях	Ежедневно				
	1 раз в неделю				
				1 р. в месяц	
	1 раз в неделю				
1-2 раза в месяц с учётом возрастных особенностей и тематической недели					
<u>1.2. Безопасность:</u> 1. Безопасность в природе; 2. Безопасность на дорогах (ПДД); 3. Бережём своё здоровье (приобщение детей к ЗОЖ); 4. Безопасность собственной жизнедеятельности в социуме и в быту Пожарная безопасность, Служба спасения МЧС (01, 02, 03, 04), Безопасность на водных объектах	1 раз в неделю как часть образовательной деятельности и в режимных моментах, в зависимости от темы недели и возрастных особенностей детей				
	Ежеквартально				
	Ежеквартально				
	Май				
<u>1.3. Игровая деятельность:</u> 1. Хороводная игра 2. Подвижные игры 3. Сюжетно-ролевые игры 4. Дидактические игры 5. Игры с правилами	Ежедневно в утренний отрезок времени				
	Ежедневно по интересам детей и в зависимости от темы недели				
	Ежедневно				
<u>1.4. Театрализованная деятельность:</u> инсценировка, драматизация, постановка небольших сенок, использование разнообразных видов театра (бибабо, пальчиковый, кукольный и др.)	1 раз в месяц				
2. ОО «Познавательное развитие»					
<u>2.1. Формирование гендерной, семейной, гражданской</u>					

<u>принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу:</u>	1 р. в нед.	1 р. в нед.	1 р. в нед.	1 р. в нед.	1р. в нед.
1. Образ Я;	+	+	+	+	+
2. Семья;	+	+	+	+	+
3. Детский сад;	+	+	+	+	+
4. Мой город	+	+	+	+	+
5.Мой родной край (область)			+	+	+
6.Моя страна – Россия				+	+
7. Наша армия				+	+
8. Народы мира					+
9. Моя планета Земля					+
<u>2.2.Ознакомление с объектами окружающего мира : форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.</u>	1 раз в неделю				
<u>2.3. Формирование экологической культуры:</u>	1 раз в месяц				
1. Живая и неживая природа;	+	+	+	+	+
2.Рост животных и растений, среда обитания;	+	+	+	+	+
3.Природные сообщества (лес, водоём, луг, парк и др.)			+	+	+
4.Человек, как представитель живого на Земле;				+	+
5.Ценности природы					+
3.00 «Речевое развитие»					
<u>3.1. Развитие речи:</u>	Ежедневно во всех возрастных группах				
1. Формирование словаря;	Ежедневно во всех возрастных группах				
2. Звуковая культура речи;	1 р.в нед.	Еженедельно как часть образовательной деятельности			
3. Грамматический строй речи;	Еженедельно как часть образовательной деятельности				
4. Связная речь:	Ежедневно во всех возрастных группах				
1) Формирование диалогической и монологической речи;	1 раз в месяц как образовательная деятельность				
2) Описание предмета, картины;	1 раз в месяц как образовательная деятельность				
3) Составление рассказа по картинкам с последовательно развивающими действиями;				1 раз в месяц	
4) Составление рассказа из личного опыта;				1 раз в месяц	
5) Составление рассказа творческого характера				1 раз в месяц	
6) Сочинение коротких сказок на заданную тему;					1 раз в месяц
<u>3.2. Знакомство с детской литературой:</u> понимание на слух текстов	Ежедневно чтение художественной литературы				

различных жанров детской литературы		1 раз в неделю как образовательная деятельность			
3.3. Формирование предпосылок обучения грамоте: формирование звуковой аналитико-синтетической активности			Как часть образовательной деятельности		1 раз в неделю
4.00 «Художественно-эстетическое развитие»					
4.1.Рисование:	1 р.в нед.	1 р.в нед	1 р.в нед	2 р.в нед.	2 р.в нед.
1. Предметное	+	+	+	+	+
2. Сюжетное		+	+	+	+
3. Декоративное		+	+	+	+
4. Живопись и графика (натюрморт, портрет, пейзаж)				+	+
5. По замыслу		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
4.2.Лепка:	1 р.в нед.	1 р.в 2 нед.	1 р.в нед.	1 р.в 2 нед	1 р.в 2 нед
1. Предметная;	+	+	+	+	+
2. Сюжетная		+	+	+	+
3. Декоративная				+	+
4. Скульптура				+	+
		1 раз в 3 мес.	1 раз в 3 мес.	1 раз в 3 мес.	1 раз в 3 мес.
4.3. Аппликация:	-	1 р.в 2 нед	1 р.в 2 нед	1 р.в 2 нед	1 р.в 2 нед
1. Предметная;		+	+	+	+
2. Сюжетная;		+	+	+	+
3. Декоративная		+	+	+	+
			1 раз в 3 мес.	1 раз в 3 мес.	1 раз в 3 мес.
4.4. Конструирование:	1 раз в 2 недели				
1. Из крупного строителя;	+	+	+	+	+
2. Из мелкого конструктора (настольного, лего)	+	+	+	+	+
3. Архитектура			+	+	+
4.5. Ручной труд	1 раз в 2 недели				
1. Работа с бумагой и картоном;				+	+
2. Работа с природным материалом;					+
3. Работа с тканью					+
4. Из бросового материала			+	+	+
4.6. Музыкальная деятельность	2 раза в неделю				
5.00 «Физическое развитие»					
5.1. Физическая культура	3 раза в неделю в спортивном зале			3 раза в нед. (2 занятия в	

		спортивном зале, 1 занятие на воздухе)
5.3 Кружковая деятельность. Экологический кружок «Лесовичок»	-	1 раз в неделю (среда)

Примечание:

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка) в зависимости от тематической недели.

Распорядок дня в холодное время года в МБДОУ Дс № 23

Режимные моменты	1-я младшая группа	2 –я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00.-8.00.	7.00.-8.00.	7.00.-8.00.	7.00.-8.00.	7.00.-8.00.
Утренняя гимнастика (по желанию детей)	7.50-7.55.	8.00-8.05.	8.00.-8.08	8.00.-8.10.	8.00.-8.10.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00.-8-30.	8.10.-8.55.	8.20-8.55.	8.25-8.50.	8.30.-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.30.- 8.40. 8.40.-9.10 (по подгруппам)	8.50.-9.20.	8.55.-9.10.	8.50.-9.00.	8.50.-9.00.
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	8.40.-9.10. (по подгруппам)	9.20.-10.00.	9.10.-10.00.	9.00.-10.30.	9.00.-10.50.
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.10-10.00	-	-	-	-
Второй завтрак	10.00.-10.10.	10.00.-10.10.	10.00.-10.10.	10.30.-10.50.	10.50.-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10.11.30	10.10.- 12.05.	10.10.-12.15.	10.50.-12.30.	11.00.-12.40.
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30.-11.50.	12.05.- 12.20.	12.15.- 12.30.	12.30.-12.40.	12.40.-12.50.
Подготовка к обеду, обед	11.55.-12.30.	12.20.-12.50.	12.30.-13.00.	12.40.-13.10.	12.50.-13.15.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30.-15.00.	12.50.-15.00.	13.00.-15.00.	13.10.-15.00.	13.15.-15.00.
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность, организованная детская	14.50.-15.15	15.00.-15.20.	15.00.-15.45.	15.00.-15.55.	15.00.-16.05

деятельность (средние, старшие, подготовительные группы)					
Полдник	15.15.-15.30.	15.35.-15.50	15.45.-16.00	15.55.-16.10	16.05.-16.20.
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.30.-16.15.	15.50.-16.30	16.00-16.30.	16.10-16.40	16.20.-16.50.
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15.-17.30.	16.30.- 17.50.	16.30.-17.50.	16.40.-18.00	16.50.-18.00
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.30.-18.00	17.50.-18.15.	17.50.-18.15.	18.00.-18.20.	18.00.-18.50
Подготовка к ужину, ужин	18.00.-18.30	18.15.-18.45.	18.15.-18.45.	18.20.-18.45	18.20.-18.45
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.30.-19.00.	18.45.-19.00	18.45.-19.00	18.45.-19.00.	18.45.-19.00.

***** *Время для проведения режимных моментов может быть скорректировано воспитателем группы, с учетом индивидуальных особенностей детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер и т. д.), а также в соответствии с погодными условия***

СЕТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022 -2023 ГОД(САД)

2. МЛ.ГР.№10	Средняя гр.№8(лог)	Средняя гр.№12	Старшая(лог) №6	Старшая гр. №7	Подг. гр. №9	Подг. гр. №5(лог)	Подг. гр. №11
<p>1. Позн.развитие Озн.с окр.миром/лог 9.00-9.40.</p> <p>2.Двигательная деятельность 9.50-10.05</p>	<p>1. Позн. развитие. Озн.с окр.миром-/лог 9.00-9.50</p> <p>2 Муз.деятельность 10.00.-10.20</p>	<p>1. Муз.деятельность 9.00.-9.20</p> <p>2. Позн. развитие. Озн.с окр.миром 9.30-9.50</p>	<p>1. Двигательная деятельность 9.00.-9.25</p> <p>2.Продуктивная Деятельность Рисование 9.35.-10.00.</p> <p>3Позн. развитие. Озн.с окр.миром/лог 10.10 -11.10</p>	<p>1. Позн. развитие. Озн.с окр.миром 9.00.-9.25.</p> <p>2. Продуктивная деятельность Рисование 9.35.-9.55</p> <p>3. Двиг.деятельность 10.10.-10.35</p>	<p>1.Позн. развитие. Озн.с окр.миром 9.00.-9.30.</p> <p>2.Продуктивная деятельность Рисование 9.40.-10.10</p> <p>3. Муз.деятельность 10.25-10.55</p>	<p>1. Позн. развитие. Озн.с окр.миром 9.00.-9.30</p> <p>2 Продуктивная деятельность Рисование 9.40.-10.10.</p> <p>3. Лог.Фр 10.20-10.50</p> <p>4. Муз деят-ть 11.00.-11.30.</p>	<p>1.Позн. развитие. Озн.с окр.миром 9.10-9.40.</p> <p>2. Продуктивная деятельность Рисование 10.00.-10.30.</p> <p>3. Двигательная деятельность 10.40-11.10</p>
<p>1. Муз.деятельность 9.00.-9.15</p> <p>2.Коммуникативная деятельность Р/р, Худ.лит/лог 9.30.-10.10.</p>	<p>1. Двиг. деятельность 9.00.-9.20</p> <p>2.Позн.развитие. ФЭМП/лог 9.40.-10.20</p>	<p>1.Позн.развитие. ФЭМП 9.20.-9.40.</p> <p>2.Двиг.деятельность(в) 10.10.-10.30</p>	<p>1.Коммуникативная деятельность Развитие речи/лог 9.00.-10.00.</p> <p>2. Продуктивная деятельность Лепка/аппликация 10.10-10.35</p> <p>3.Музыкальная деятельность 10.55.-11.20</p>	<p>1.Коммуникативная деятельность Развитие речи 9.00.-9.25</p> <p>2. Продуктивная деятельность Лепка/аппликация 9.35.-10.00.</p> <p>3.Муз.деятельность 10.20-10.45</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность Худ.л-ра 9.00.-9.30</p> <p>2. Продуктивная деятельность Лепка/аппликация 9.40.-10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность 10.20-10.50</p>	<p>1. Позн.развитие. ФЭМП 9.00.-9.30.</p> <p>2.Двиг.деят. 9.40.10.10</p> <p>3. Лог.фронт 10.20-10.50.</p>	<p>1. Позн.развитие. ФЭМП 9.40.-10.10.</p> <p>3.Продуктивная деятельность Лепка/аппликация 10.20.-10.50.</p>
<p>1. Продуктивная деятельность Рисование 9.20.-9.35.</p> <p>2. Двигательная деятельность(в) 10.00.-10.15</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность Р/р, Худ.л-ра 9.20.-9.4</p> <p>2. Муз.деят-ть 9.40-10.00</p>	<p>1. Двиг.деятельность 9.10-9.30</p> <p>2. Коммуникативная деятельность Р/р, Худ.л-ра 9.40.-10.00</p>	<p>1 Музыкальная деятельность 9.00.-9.25</p> <p>2. Позн.развитие. ФЭМП/лог 9.35.-10.35</p> <p>3.Продуктивная деятельность Рисование. 10.45.-11.10</p>	<p>Позн.развитие. ФЭМП 9.00.-9.25.</p> <p>2. Коммуникативная деятельность Худ.л-ра 9.40.-10.05.</p> <p>3.Двиг.деят.(в) 10.50.- 11.20</p>	<p>1.Позн.развитие. ФЭМП 9.00.-9.30</p> <p>2. Двигательная деятельность 9.40.-10.10</p> <p>3. Продуктивная деятельность Рисование 10.20-10.50</p>	<p>1.Коммуникативная деятельность Развитие речи 9.00.-9.30.</p> <p>2.Продуктивная деятельность Рисование 9.40.-10.10.</p> <p>3. Муз.деят-ть 10.20-10.50</p>	<p>1.Коммуникативная деятельность Р.речи/грамота 9.00.-9.30</p> <p>2.Продуктивная деятельность Рисование 9.45-10.15</p> <p>3. Двиг.деят (в) 10.35.- 11.05</p>
<p>1. Позн. развитие. ФЭМП/лог 9.00.-9.40</p> <p>2 Двигательная деятельность 10.15-10.30</p>	<p>1. Продуктивная деятельность Рисование/лог 9.00.-9.50</p> <p>2.Двигательная деятельность(в) 10.20.-10.40.</p>	<p>1.Продуктивная деятельность Рисование 9.00.-9.20</p> <p>2.Муз.деятельность 9.40.-10.00</p>	<p>1.Коммуникативная деятельность Худ.л-ра 9.00.-9.25.</p> <p>2.Двиг. деят-ть(в). 11.00.-11.25</p>	<p>1 Продуктивная деятельность Рисование 9.00.- 9.25</p> <p>2.Двиг.деятельность 9.35.-10.00</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 9.00.-9.30</p> <p>2. Коммуникативная деятельность Развитие речи/грамота 9.40—10.10</p>	<p>1 Позн.развитие. ФЭМП 9.00.-9.30.</p> <p>2.Продуктивная деятельность Лепка/аппликация 9.40.-10.10</p> <p>3. Лог.фронт 10.20-10.50.</p> <p>4. Двиг. деят-ть 11.00.-11.30</p>	<p>1.Позн.развитие. ФЭМП 9.00.-9.30.</p> <p>2. Констр./ручной труд 9.40.-10.10.</p> <p>2.Музыкальная деятельность 10.20.-10.50</p>
<p>1.Музыкальная деятельность 9.00.-9.15</p> <p>2Продуктивная деятельность/лог Лепка/аппликация 9.40.-10.20</p>	<p>1.Продуктивная деятельность Лепка/аппликация/лог 9.00.-9.50</p> <p>2. Двиг. деят-ть 10.00.-10.20</p>	<p>1.Продуктивная деятельность Лепка/аппликация 9.00.-9.20</p> <p>.2.Двиг. деят-ть 9.30.-9.50</p>	<p>1.Двиг.деятельность 9.00.-9.25</p> <p>2. Констр./ручной труд/лог 9.55-10.55</p>	<p>1. Констр./ручной 9.10.-9.35</p> <p>2.Музыкальная деятельность 9.50.-10.15</p>	<p>1.Констр./ручной труд 9.00.-9.25.</p> <p>2.Двиг. деят-ть(в). 11.20-11.45.</p>	<p>1 Лог.фронт 9.00.-9.30.</p> <p>2.Ком. деятельность Худ.л-ра 9.40.-10.10</p> <p>3. Констр./ручной 10.20-10.50</p> <p>4.Двиг.деят-ть 11.00.11.50.</p>	<p>1.Коммуникативная деятельность Худ.л-ра 9.20.-9.50.</p> <p>2 Двиг.деят-ть 10.30-11.00 (в)</p>

СЕТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЯСЛИ)
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

День недели	Первая группа раннего возраста № 1	1 младшая группа № 3
Понедельник	Игры со строительным материалом. 9.00 – 9.10 1-я подгруппа 9.10-9.20 2-я подгруппа Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 15.45--16.00 1-я подгруппа 16.00-16.15 2-я подгруппа	Двигательная деятельность 9.00-9.15. Познавательная деятельность Реб.и окр.мир 3 /Экология 1 15.45-16.00 1-я подгруппа 16.00-16.15 2-я подгруппа
Вторник	Игры с дидактическим материалом 9.00 – 9.10 1-я подгруппа 9.10-9.20 2-я подгруппа Музыкальная деятельность 16.30-16.40	Музыкальная деятельность. 9.20.-9.30. Продуктивная деятельность Лепка2/Конструирование 2 15.45-16.00 1-я подгруппа 16.00-16.15 2-я подгруппа
Среда	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00 – 9.10 1-я подгруппа 9.10-9.20 2-я подгруппа Игры со строительным материалом 15.45-16.00 1-я подгруппа 16.00-16.15 2-я подгруппа	Коммуникативная деятельность Р/Р,Худ.лит-ра 9.00 – 9.15 1-я подгруппа 9.15-9.30 2-я подгруппа Двигательная деятельность 15.45-16.00 1-я подгруппа 16.00-16.15 2-я подгруппа
Четверг	Игры с дидактическим материалом 9.00 – 9.10 1-я подгруппа 9.10-9.20 2-я подгруппа Двигательная деятельность 15.45-16.00 1-я подгруппа 16.00-16.15 2-я подгруппа	Продуктивная деятельность. Рисование 9.00 – 9.15. 1-я подгруппа 9.15 -9.30 2-я подгруппа Двигательная деятельность 15.45-16.00
Пятница	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00 – 9.10 1-я подгруппа 9.10-9.20 2-я подгруппа Музыкальная деятельность 16.30-16.40	Музыкальная деятельность 9.30.-9.40 Коммуникативная деятельность Р/Р, Худ.лит-ра 15.45-16.00 1-я подгруппа 16.00-16.15 2-я подгруппа