# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

# Детский сад общеразвивающего вида № 23

# городского округа – город Камышин

# Проект

# «Витаминный огород»

# (для детей старшего дошкольного возраста)

# Подготовила и провела

# воспитатель

# I квалификационной категории Бикеева Наталья Александровна

# 2016г.

# Цель проекта:

* Создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.
* Развитие у детей потребности ухода за огородными культурами, умение наблюдать за их ростом.
* Вовлечение родителей в совместную исследовательскую деятельность.

**Задачи проекта:**

* Расширить знания детей о культурных растениях.
* Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (помидор, лук, огурец);
* Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
* Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ.
* Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
* Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
* Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Время реализации проекта:** январь, февраль 2016г.

**Участники проекта**: дети старшего возраста, родители, воспитатели.

**Оборудование и материалы**: ящики с землёй, семена растений, лейки, совочки.

**Актуальность:** Влияние окружающего мира на развитие ребенка огромно. Многие родители даже не подозревают, что зелёное царство начнёт вызывать огромный интерес у ребёнка, если взрослые научать наблюдать за растениями, видеть в зелёном ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослого дошкольник может понять, что жизнь растений зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научится отличать здоровое и растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребёнок будет сочувствовать и ухаживать.

Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне – весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого «огород на окне». А изменения в природе побуждают бережно относиться к растениям, ухаживать за обитателями уголка природы.

Таким образом, решаются задачи познавательно – исследовательского, социально – исследовательского, социально – личностного, эстетического развития ребёнка.

**Предполагаемый результат:**

**.** Дети познакомятся с культурными растениями.

**.** С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений.

**.** С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.

**.** У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.

**.** Формирование у детей уважительного отношения к труду.

**.** Создание в группе огорода на подоконнике.

**.** Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.

**Этапы проекта:**

**I этап. Подготовительный**

**.** изучение методической литературы;

**.** составление плана;

**.** организация предметно – развивающей среды;

**.** беседа познавательного характера;

**.** рассматривание иллюстраций с изображением овощей;

**.** чтение художественной литературы;

**.** консультация для родителей;

**.** беседы с родителями, связанные с реализацией проекта;

**.** покупка семян для посадки.

**II этап. Выполнение проекта**

**.** рассматривание и посадка семян (лука, моркови, фасоли, огурцов, салата, свёклы);

**.** чтение художественной литературы;

**.** загадывание загадок про овощи;

**.** разучивание пословиц и поговорок по теме;

**.** разучивание и произношение чистоговорок;

**.** разучивание подвижных игр;

**.** дидактические игры, НОД;

**.** проведение опыта –наблюдение за ростом лука в благоприятных и благоприятных условиях;

**.** наблюдение за проращиванием фасоли и лука;

**.** наблюдение за ростом растений;

**.** уход за растениями;

**.** оформление дневника наблюдений;

**.** итоговая беседа (анализ проделанной работы) с детьми.

**Работа с родителями**

**.** беседа с родителями «Огород на подоконнике»;

**.** папка – передвижка «Значение исследовательской деятельности в развитии детей»;

**.** консультации для родителей «Огород на подоконнике», «Витамины для ребёнка - где их найти?»;

**III этап. Заключительный. Результаты.**

**.** создание огорода на подоконнике:

**.** дети познакомились с многообразием посевного материала;

**.** в результате опытнической и исследовательской работы дети получили представление о зависимости роста растений от создаваемых условий;

**.** у детей появился интерес к растительному миру;

**.** создан дневник наблюдений за развитием растений;

**.** дети получили возможность, ухаживая, за растениями увидеть результаты своего труда.

**Продукт проектной деятельности**

Продуктивная деятельность: лепка овощей.

Папки – передвижки для родителей о создании огорода на подоконнике и значении витаминов для здоровья детей.

**Презентация проекта**

Оформление огорода по сюжету сказки «Пых» (сказочные персонажи в окружении разнообразных ухоженных культур)

**Перспективный план работы над проектом «Витаминный огород»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц, неделя | Мероприятие | Цель мероприятия | Форма проведения и место |
| Январь  2 неделя | Подбор методической литературы  Покупка семян для посадки | Для успешной реализации проекта нужно чётко представлять задачи и цели предстоящей работы  Сформировать у родителей интерес по созданию условий для реализации проекта | Изучение методической литературы  Составление плана  Организация предметно – развивающей среды  Беседа с родителями, связанная с реализацией проекта  (группа) |
| Январь  3 неделя | «Правильное питание – основа здоровья» | Дать детям представление о составляющих здоровья, воспитывать желание быть здоровыми  Учить детей сеять семена, сажать лук | Беседа о пользе витаминов для здоровья людей, а особенно – для детского организма  Загадывание загадок об овощах и фруктах  Рассматривание картины с изображением овощей  Чтение худ. литературы Н. Носов «Про репку»  Д/и «Определи на вкус»  Д/и «Чудесный мешочек»  (групповая комната) |
| Январь  4 неделя | Уход за посеянными семенами, за луком | Учить детей правильно поливать посаженные семена, чтобы не вымыть их из земли | Беседа о труде овощеводов  Создание дневника наблюдений  Д/и «Что где растёт»  Д/и «Четвёртый лишний»  Разучивание и произношение чистоговорок: «В огороде репка», «Овощи», «Огурцы», «Горох и петухи»  п/и «Вершки и корешки»  Ежедневное наблюдение за посадками  (уголок природы, групповая комната) |
| Февраль 1 неделя | «Такие разные корни и ростки» | Побуждать детей к длительному наблюдению за развитием одних и тех же объектов | Наблюдение за проращиванием фасоли и лука (лук в стеклянной баночке с водой, фасоль – на влажной ватке на тарелочке)  Д/и «Собери овощи в корзину»  Оформление дневника наблюдений  Загадывание загадок про овощи  Д/и «Фрукты- овощи»  Д/и «Четвёртый лишний»  Разучивание песни «Есть у нас огород»  Игра –хоровод «Весёлый огород»  (уголок природы, групповая комната) |
| Февраль  2 неделя | «Где лучше растут растения?» | Показать детям зависимость роста растений от условий их содержания | Опыт – наблюдение за ростом лука «На свету и в темноте»  С/р и «Магазин»  Д/и «Во саду ли, в огороде»  Ежедневное наблюдение за ростом посаженных растений  Драматизация сказки «Репка»  Оформление дневника наблюдений  Лепка на тему «Овощи»  (уголок природы) |
| Февраль  3 неделя | «Зелёный канатоходец»  «Обед для огурцов» | Заинтересовать детей информацией об огурцах  Рассказать о главных условиях ухода за огурцом (обильный полив тёплой водой, рыхлая земля, подкормка) | Практическая деятельность на огуречной грядке (рыхление, внесение удобрений, полив, подвязывание)  Чтение художественной литературы Н. Носов «Огурцы», Дж. Родари «Чиполлино»  Аппликация «Овощи на тарелке»  Загадывание загадок об овощах  (уголок природы) |
| Февраль  4 неделя | «Витамины с грядки»  Презентация проекта: Оформление огорода по сюжету сказки «Пых» | Информировать родителей и детей о достижениях в выращивании.  Воспитывать у детей понимание ценности своего здоровья и потребности быть здоровым | Папка – передвижка для родителей «Значение исследовательской деятельности в развитии детей»  «Витамины для ребёнка - где их найти»  Чтение художественной литературы: А. Максакова «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок»  Рисование «Загадки с грядки»  п/и «Весёлый огород»  д/и «Чудесный мешочек»  Составление с детьми рассказа «Наш огород»  (групповая комната) |

В условиях современного общества, когда проще приобрести всё готовое, чем выращивать самим, работа над этим проектом дала детям возможность узнать, откуда берутся овощи и как за ними нужно ухаживать.