Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида № 23

городского округа –город Камышин

**Конспект открытой непосредственной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе на тему: «Веселое путешествие» для студентов «Камышинского педагогического колледжа»**

Подготовила и провела:

Воспитатель первой квалификационной

категории

Данилова О. В.

Сентябрь 2017г.

**Цель:** формирование в игровой форме элементарных математических представлений у детей при сравнении предметов по величине и количеству, цвета и геометрической формы.

**Задачи:**

**Обучающие:** формировать представления о свойствах величины (высокий -низкий, большой - маленький, самая короткая, длинная и самая длинная); различать и находить много предметов и один; учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет, по показу, и по словесному обозначению, закреплять знание у детей цвета и формы.

**Развивающие:** развивать представления о геометрических формах, развивать воображение, память, образное мышление.

**Воспитательные:** воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, интерес и эмоционально-положительный настрой к математическим играм и занятиям,внимательность, умение работатьсообща, активизировать речь детей.

**Материал:** три домика разных размеров, три дорожки разных цветов (синяя, зеленая, красная, разной длинны), игрушки: заяц, лиса, медведь, геометрические фигуры: круги, квадраты, треугольники, муляжи грибов.

На полу и у детей на одежде наклеены разные геометрические фигуры.

**Методы и приемы:** игровой, сюрпризный, словесный, работа с раздаточным материалом, вопросы, самостоятельная деятельность, поощрение.

**Содержание НОД:**

*Вместе с детьми заходим в группу, обращаю внимание на три разных дорожки.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, здесь три дорожки, которые ведут к домикам. Дорожки одинаковые или разные?

Дети: Разные по цвету и по длине.

Воспитатель: Правильно. Давайте пойдем с вами по самой короткой дорожке. Какого она цвета?

Дети: Красная.

*Вместе с детьми идем по самой короткой дорожке и приходим к самому маленькому домику.*

Воспитатель: Отгадайте загадку, кто живет в этом домике?

Прыгает ловко, грызет морковку…

Кто это?

Дети: Заяц.

*Достаю из-за домика маленького, игрушечного зайчика.*

Зайчик: Здравствуйте, ребята! Вы пришли ко мне в гости? Давайте поиграем с вами в игру «Один и много».

*Игра «Один - много».*

Воспитатель: Ребята, приглашаю вас в лес за грибами. Сколько грибов на полянке?

Дети: Много.

Воспитатель: Предлагаю вам сорвать по одному грибу. Сколько Даша у тебя грибов?

Дети: Один.

*Спрашиваю каждого ребенка.*

Воспитатель: Молодцы! Давайте сложим все грибы в корзинку. Сколько ты положил, Саша? Сколько ты положила, Соня? Сколько стало грибов в корзинке?

Дети: Много.

Воспитатель: По сколько грибов осталось у вас?

Дети: Ни одного.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А сейчас мы с вами отправляемся дальше и пойдем по синей дорожке. Какая дорожка длиннее красная или синяя?

Дети: Синяя.

*Вместе с детьми идем по синей дорожке и останавливаемся у домика побольше.*

Воспитатель: Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет.

Кто это?

Дети: Лиса.

*Достаю из-за домика лисичку.*

Лиса: Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что вы пришли ко мне в гости. А хотите поиграть со мной в игру «Собери домик».

Дети: Хотим.

*Игра «Собери домик».*

Воспитатель: Ребята, давайте подойдем вот к этому столу. Посмотрите, на столе лежат детали для домика. Назовите, какой формы детали?

Дети: Квадрат большой и маленький, треугольник, круг.

Воспитатель: Правильно. С чего же мы начнём строить дом?

Дети: С квадрата.

Воспитатель: С какого? С маленького или большого?

Дети: С большого.

Воспитатель: Хорошо, а что же должно быть вверху домика?

Дети: Крыша.

Воспитатель: Какой формы будет крыша?

Дети: Треугольной.

Воспитатель: Посмотрите, есть стены, есть крыша, но чего-то не хватает?

Дети: Окна.

Воспитатель: Какой формы будет окно?

Дети: Квадратной.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: А теперь посмотрите, у вас одинаковые получились домики?

Дети: Разные.

Воспитатель: Чем отличаются ваши домики?

Дети: Детали домика разного цвета.

Воспитатель: Опишите свои домики, называя цвет и форму деталей. Молодцы. А сейчас мы с вами поиграем.

*Танец –игра «У жирафа пятнышки».*

1.У жирафа пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафа пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(хлопаем по всему телу)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

(указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела)

2.У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

(щипаем себя, как бы собирая складки)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

(указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела)

3.У котяток шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде.

У котяток шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде.

(поглаживаем себя, как бы разглаживая шерстку)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

(указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела)

4.А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

(проводим ребром ладони по телу, рисуем полосочки)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

(указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела)

Воспитатель: Посмотрите, осталась еще одна дорожка. Самая длинная. Какого она цвета?

Дети: Зеленого.

*Вместе с детьми идем по дорожке.*

Воспитатель: Вот и пришли мы к домику. Какой он, ребята?

Дети: Большой.

Воспитатель: Кто же здесь живет? Отгадайте загадку.

Неуклюжий, косолапый,

Когда спит, сосет он лапу,

Ест малину, любит мед,

А зовут его?

Дети: Медведь.

*Достаю из-за домика игрушечного медведя.*

Медведь: Здравствуйте, ребята! Поиграете со мной?

Дети: Да.

*Игра «Найди свой домик».*

*У детей на одежде наклеены разноцветные геометрические фигуры и на полу такие же геометрические фигуры, дети должны занять свои места.*

Воспитатель: Молодцы, ребята, посмотрите сколько мы дорожек прошли? Давайте сосчитаем?

Дети: Три дорожки.

Воспитатель: Правильно. Кто в домиках живут?

Дети: Заяц, лиса, медведь.

Воспитатель: Лиса, заяц, медведь - кто это?

Дети: Животные.

Воспитатель: Какие, домашние или дикие?

Дети: Дикие.

Воспитатель: Где они живут?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Посмотрите на зайчика, лисичку и медведя. Они одинаковые по росту или нет?

Дети: Нет. Зайчик маленький, лисичка побольше, а медведь самый большой.

Воспитатель: А Соня поставит наших животных в такой последовательности: от самого большого до самого маленького.

*Ребенок выполняет задание.*

Воспитатель: Посмотрите, правильно Соня выполнила задание?

Дети: Да

Воспитатель: Молодец, Соня. Ребята, вам понравилось в гостях у зайчика, лисички и медведя?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте попрощаемся с нашими друзьями.

Дети: До свидания! говорят до свидания.

*Игрушки возвращаются в свои домики.*

Воспитатель: Где мы сегодня с вами побывали?

Дети: В гостях у зайчика, лисички и мишки.

Воспитатель: А как мы попали к ним?

Дети: Шли по дорожкам.

Воспитатель: Какие дорожки были?

Дети: Зеленая, красная, синяя; короткая, длинная и самая длинная.

Воспитатель: Правильно. Молодцы. А у меня для вас есть угощение.

Угощаю детей витаминами.