



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 23

городского округа – город Камышин

**Виртуальная экскурсия**

**для ознакомления старших дошкольников**

**с экспозицией**

**«Крестьянская изба»**

 **Подготовила**

 **воспитатель**

 **высшей квалификационной категории**

 **Бикеева Наталья Александровна**



**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», музыкаль- ное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Цель:** Познакомить детей с бытом русского народа.

**Задачи**

**обучающие:**

- познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, русской печью и утварью;

- обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, новыми словами: ухват, чугунок, кочерга;

- знакомить детей с особенностями повседневного быта крестьян, русскими играми.

**развивающие:**

- развивать связную монологическую речь и коммуникативные умения при помощи народных игр;

- развивать у детей фантазию, любознательность.

**воспитывающие:**

- воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства.

**Словарная работа:** Изба, печь, подпечье, горнило, ухват, кочерга, чугунок.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций в книгах с изображением старинных предметов быта. Разучивание пословиц, поговорок о труде, отгадывание загадок и небылиц. Чтение русских народных сказок.

**Ход экскурсии**

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам поиграть в русскую народную игру «Вышел Ваня погулять».

(Игра с лентой в группе).

Вышел Ваня погулять

Стал подружку выбирать,

Стал подружку выбирать,

Кому ленточку отдать.

Поклонись, поклонись,

Да за ленточку держись!

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась игра?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А в старину было очень много интересного. Вы хотите отправиться в путешествие в старину? Поможет нам в этом сказочный клубочек. Давайте все вместе скажем волшебные слова:

Ты катись, катись клубок,





С овражка на мосток.

Только сильно не спеши

Путь – дорожку укажи!

(Выходим за клубком из группы, заходим в музей,

подходим к экспозиции «Крестьянская изба»).



**Воспитатель:** Вот мы и пришли! Догадались, ребята, куда мы с вами попали?

**Дети:** Мы пришли в музей.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте с вами вспомним правила поведения в музее.

**Дети:** Нельзя бегать, шуметь, трогать руками экспонаты.

**Воспитатель:** Сегодня мы пришли в музей, чтобы познакомиться с крестьянской избой. Раньше в старину, входя в избу, люди здоровались, делали низкий поклон. Давайте и мы поздороваемся (дети делают низкий поклон). Проходите и присаживайтесь на стульчики. Сегодня мы узнаем много интересного о жилище и быте наших прабабушек и прадедушек. Ребята, скажите, а где вы живёте?

**Дети:** Мы живём в квартире, а квартира находится в многоэтажном доме.

**Воспитатель:** А вотдавным – давно люди строили себе жилища из бревен. Такие дома называли избами. В деревянных домах – сухо, тепло и дышится легко. Жить в них очень полезно для здоровья. Ребята, а как вы думаете, что же являлось главной частью русской избы? (Предположительные ответы детей)

**Воспитатель:** Сейчас я загадаю вам загадку. Отгадав её, вы и узнаете, что было самым главным в деревенской избе.

«Наша толстая Федора

Наедается не скоро.

А зато, когда сыта,







От Федоры теплота».

**Дети:** Печка.

**Воспитатель:** Правильно,ребята, самое главное в деревенской избе – это печь. Она находилась в центре избы. Русская печь была большой и надолго сохраняла тепло. Затрещит мороз на дворе, завоет ветер в трубе, а у печки и светло и уютно. Русскую печь по праву считали гордостью русского народа. Печь складывали из кирпича, а сверху обмазывали глиной. Как вы думаете, как называли человека, который клал печь? (ответы детей). Правильно, человек, который умел класть печь, - печник – пользовался почётом и уважением. Слава о хорошем печнике шла по всей округе. Важно было не просто сложить печь: она должна была как можно дольше держать тепло, а дров требовать, как можно меньше.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, а для чего ещё нужна была печка?

**Дети:** Чтобы еду готовить, спать на ней, согревать дом.

**Воспитатель:** Да, можно было обойтись без кровати или шкафа, но без печки обойтись было никак нельзя. Про неё в народе говорили: «Печка кормит, печка греет, печка – мать родная». Печь согревала всех в долгую зиму. На печи – лучшее место для старого дедушки и доброй бабушки: уютно, тепло, спокойно. Наверху под потолком тепло, весело и бабушкину сказку послушать можно. А ещё на печке лечились от простуды, сушили одежду и обувь (валенки, носки и чулки). Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку. Очаг печки назывался горнило, в нем разводили огонь и готовили еду. Разогретое горнило часами хранило тепло, в нём готовили русские блюда. Печка — деревенская кормилица.

**Воспитатель:** Чем же могла печь накормить своих хозяев? (Ответы детей). В русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги. Приготовленные в такой печи, они были очень вкусными, ароматными и полезными. У русского народы была поговорка: «Щи да каша – пища наша». В нижней части печки оставалось свободное пространство — подпечье. Его использовали для хранения печного инвентаря: ухвата, кочерги, совка.

(Показ утвари)

**Воспитатель:** Русский народ всегда славился своим гостеприимством, а какие поговорки вы знаете о печи и об избе?

**Дети.**

1. Что есть в печи - всё на стол мечи.

2. Хочешь есть калачи — не сиди на печи.

**Воспитатель:** Народ недаром наделял печь волшебными свойствами, а образ печи стал традиционным для русских сказок. Ребята, вспомните, в каких сказках вы слышали о печке?

**Дети:** Печка прячет Машу и её братца от злых гусей – лебедей, везёт Емелю к царю.





**Воспитатель:** Ребята, а посмотрите: дров – то маловато осталось. Давайте сходим в лес за дровами, чтобы было чем печку топить.

**Физкультминутка**

За дровами в лес пойдем

И пилу с собой возьмем,

Вместе пилим мы бревно

Очень толстое оно,

Чтоб дрова пролезли в печку,

Разогрели бы мы печку!

(Дети выполняют движения в соответствии со словами,

затем кладут в печь дрова, затапливают её).

**Воспитатель:** В лес за дровами мы сходили, устали, проголодались, пора и обед готовить! Послушайте загадку и скажите, в чем хозяйка готовила еду в русской избе.

Он как круглая кастрюля,

Он чумазый, не чистюля,

Там, где в печке уголек,

Кашу сварит….

**Дети:** Чугунок

**Воспитатель:** Чугунок был незаменим в хозяйстве, был вместо кастрюли. По весу он тяжелый, т. к. сделан из чугуна. Чугун – это особый вид металла, который выдерживал любой огонь и никогда не бился. Возле русской печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие горшки со щами и вкусной кашей.

(Показ ухвата)

В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка, которую вырезали из дерева. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили «Запасливый гость без ложки не ходит». Ложкой не только ели, на ложках можно было играть и пускаться в пляс. Давайте и мы с вами попробуем поиграть на ложках, да потанцевать под народную музыку.

(Дети под народную музыку придумывают и выполняют

танцевальные движения, играя на ложках).

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось путешествие в крестьянскую избу? Еще придем?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, что находилось в русской крестьянской избе? Какие предметы русского быта вы запомнили? Что вам больше всего запомнилось и понравилось? (Ответы детей)

А сейчас мы возьмем клубочек и скажем:

Ты катись, катись клубок,

С овражка на мосток.

Только сильно не спеши

Путь в нашу группу укажи!

(Воспитатель с детьми уходят из музея)



С овражка на мосток.

Только сильно не спеши

Путь в нашу группу укажи!

(Воспитатель с детьми уходят из музея)

